

HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvit III		III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bazı tecvid ile Vakf ve İbtida ve lahn konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ve bunların hükümleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümleri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 3. Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümleri arasında bağlantı kurabilecektir. 4. Leyl-Büruc arasındaki namaz sureleri ile Fetih suresini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberlemiş olacaktır. 5. Meryem-Fatır arasındaki Kur'an'ın üçüncü 7,5 cüzünü tashih-i hürufla yüzüne tilavet etmiş olacaktır. 				
Dersin İçeriği	Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümleri gibi konuların öğrenilmesi; Leyl-Büruc arasındaki namaz sureleri ile Fetih suresinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Meryem-Fatır arasındaki surelerin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Lam-ı tarif ve hükümleri, Meryem suresini yüzüne okuma				
2	Leyl ve Şems surelerini yüzüne ve ezber okuma, Taha suresini yüzüne okuma				
3	Lafzatullah'ın lamının hükümleri ile Ranın hükümleri, Enbiya suresini yüzüne okuma,				
4	Beled suresini yüzüne ve ezber okuma, Hac suresini yüzüne okuma				
5	Vakf ve İbtida çeşitleri ile bunların hükümleri, Mü'minun suresini yüzüne okuma				
6	Fecr suresini yüzüne ve ezber okuma, Nur suresi ile Furkan suresinin 1-43 ayetlerini yüzüne okuma yüzüne okuma				
7	Arasınnav				
8	Gaşiye suresini yüzüne ve ezber okuma, Furkan suresinin 44-77 ayetleri ile Şuara suresinin 1-159 ayetlerini yüzüne okuma				
9	Zamir konusu, Şuara suresinin 160-227 ayetleri ile Neml suresini yüzüne okuma				
10	A'la ve Tarık surelerini yüzüne ve ezber okuma, Kasas suresini yüzüne okuma				
11	Sekte ve Ha-i sektler, Ankebut suresini yüzüne okuma				
12	Fetih suresinin 1-17 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Rum ve lokman surelerini yüzüne okuma				
13	Lahn, kısımları ve hükümleri, Secde ve Ahzab surelerini yüzüne okuma				
14	Fetih suresinin 18-29 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Sebe ve Fatır surelerini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1-Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümlerini kavrama,					
2-Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümlerinin					

temel amaç ve hedeflerini doğru anlama,
3-Lam-ı tarif, Lafzattullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümlerini karşılaştırabilme,
4-Tecvit ile ilgili meseleleri tahlil edebilme ve değerlendirebilme.

Kaynaklar

Alperen, Kadir, *Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları*, Şanlıurfa, 2009;
Çetin, Abdurrahman, *Kur'an Okuma Esasları*, Bursa: Aksa Yayınları, 1997;
Hazırlayanlar:Heyet, *Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli*, Ankara: TDV, 1993;
Karabaşı, Şeyh Abdurrahmân, *Karabaş Tecvidi*, İstanbul, ts;
Karaçam, İsmail, *Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri*, İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984;
Karakılıç, Celaleddin, *Tecvid İlmî*, Ankara, 1977;
Temel, Nihat, *Kıraat ve Tecvid İstılahları*, İstanbul 1997;
Ünlü, Demirhan, *Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi*, Ankara 1999.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav:

Final:

Projeler:

Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Arap Dili ve Beleğati-I		III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirebilecektir. 2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklayabilecektir. 3. Farklı metinleri tahlil edip anlayabilecektir. 4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimleri daha iyi kavranabilecektir.				
Dersin İçeriği	Arap Dili ile ilgili metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Okuma parçası: Kelimetü'l-Üstaz İla't-Tulab				
2	Okuma parçası: Keyfe Cumia el-Kuran.				
3	Okuma parçası: el-Mealim Fi't-Tarik. Seçme Arap Atasözleri				
4	Okuma parçası: el-Muslimine fi'l-Alem				
5	Okuma parçası: Günlük hayatta kullanılan Arap atasözleri				
6	Okuma parçası: İbn Sina.				
7	Ara Sınav				
8	Okuma parçası: Risaletun İla Veledi				
9	Okuma parçası: Kudüs. Seçme Arap Atasözleri				
10	Okuma parçası: Eş-Şecaetu'l-Edebiyye.				
11	Okuma parçası: el-İslam ve Sıhhatü'l-Biya. Seçme Arap Atasözleri				

12	Okuma parçası: Evkatu'l-Ferağ. Seçme Arap Atasözleri
13	Okuma parçası: el-Ususu'l-İctimaiyye fi'l-İslam.
14	Okuma parçası: Musap b. Umayr. Seçme Arap Atasözleri
Genel Yeterlilikler	
1. Arapçayı okuyabilme, yazabilme ve konuşabilme, 2. İhtisas alanına giren metinleri doğru okuma ve anlama.	
Kaynaklar	
- Kahyaoğlu, Yasin, <i>Seçme Metinler; Eyyuhet'Talib</i> , Elif Matbaası, Şanlıurfa. 2008 - Kahyaoğlu, Yasin, <i>Ravdatu'l-Hikem ve'l-Emsal, (Arap Atasözleri)</i> , Şanlıurfa, 1999	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:	
Final:	
Projeler:	
Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir I		III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, bazı surelerin (örneğin bu dönemde Nur suresinin) tefsirleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Bazı surelerin (örneğin bu dönemde Nur Suresinin) ayetlerini açıklayabilecektir. 2. Kur'an'ın doğru anlaşılması için gerekli olan bilgi ve yöntemleri öğrenip kullanabilecektir. 3. Kur'an'ın tefsirine ve yorumuna dair kaynakları öğrenip kullanabilecektir. 4- Kur'an'ın tefsiri için gerekli olan teknolojik imkânları ve veri tabanlarını kullanabilme becerisini elde edecektir.				
Dersin İçeriği	Nur Suresinin Tefsiri				
Haftalar	Konular				
1	Nur Suresi 1.-5. Ayetlerin Tefsiri				
2	Nur Suresi 6.-10. Ayetlerin Tefsiri				
3	Nur Suresi 11.-15. Ayetlerin Tefsiri				
4	Nur Suresi 16.-20. Ayetlerin Tefsiri				
5	Nur Suresi 21.-25. Ayetlerin Tefsiri				
6	Nur Suresi 26.-30. Ayetlerin Tefsiri				
7	Arasınav				
8	Nur Suresi 31.-35. Ayetlerin Tefsiri				
9	Nur Suresi 36.-40. Ayetlerin Tefsiri				
10	Nur Suresi 41.-45. Ayetlerin Tefsiri				
11	Nur Suresi 46.-50. Ayetlerin Tefsiri				
12	Nur Suresi 51.-55. Ayetlerin Tefsiri				
13	Nur Suresi 56.-60. Ayetlerin Tefsiri				

14	Nur Suresi 61.-64. Ayetlerin Tefsiri
Genel Yeterlilikler	
1-Kur'an tefsiri için gerekli olan Arapça dil bilgisini kavrama, 2-Klasik Arapça Tefsir metinlerini doğru anlama, 3- Klasik Arapça Tefsir metinlerinin Türkçeye çevirisinde ortaya çıkan problemleri değerlendirip çözebilme.	
Kaynaklar	
Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, <i>Camî'ül-Beyan fi Tefsiri'l-Kur'an</i> , Beyrut 1400 / 1980. Razî, Fahrüddin Ebu Abdillâh Muhammed b. Umer b. Hüseyin, <i>et-Tefsiru'l-Kebir (Mefatihü'l-Ğayb)</i> , Beyrut t.y. Kurtubî, Ebu Abdillâh Muhammed b. Abdi'l-Ensari, <i>el-Camî' li Ahkami'l-Kur'an</i> , Beyrut 1985. Neseî, Abdullâh b. Ahmed b. Mahmud, <i>Medarikü't-Tenzil ve Hakaiku't-Te'vil</i> , Beyrut 1408 / 1989. İbn Kesir, Ebu'l-Fida İsmail, <i>Tefsiru'l-Kur'ani'l-Azim</i> , Beyrut 1408 / 1988. Beydavî, Abdullâh b. Muhammed b. Umer b. Muhammed, <i>Envaru't-Tenzil ve Esraru't-Te'vil</i> , Beyrut t. y. Suyutî, Abdurrahman b. el-Kemal Celalüddin, <i>ed-Dürrü'l-Mensur fi't-Tefsiri'l-Me'sur</i> , Beyrut 1403 /1983.	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis I		III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça-Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin hadis kaynakları, metinleri ve bu kaynaklardan yararlanma konusunda bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Temel hadis kaynaklarını tanıyacaktır. 2.Bu kaynakların değeri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3.Hadis kaynakları arasında karşılaştırma yapabilecektir. 4.Hadis kaynaklarındaki metinleri değerlendirebilecektir.				
Dersin İçeriği	Temel hadis kaynakları tanıtılacak ve bu kaynaklardan yararlanma usulleri öğretilecektir. Ayrıca Buhari ve Müslim'in Sahih'lerinden seçme hadis metinleri okutulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Hadis Edebiyatının Kaynakları				
2	Hadis Edebiyatının Oluşum Safhaları				
3	Tasnif sistemleri ve ale'r-rical tasnif edilen hadis edebiyatı				
4	Tasnif sistemleri ve ale'l-ebvab tasnif edilen hadis edebiyatı				
5	Camî'ler ve Sünen'ler				
6	Tasnif devri sonrası hadis edebiyatı				
7	Arasınav				
8	Hadis Edebiyatından yararlanma usulleri				

9	Buhârî'nin Sahîh'inden seçme hadis metinleri
10	Buhârî'nin Sahîh'inden seçme hadis metinleri
11	Buhârî'nin Sahîh'inden seçme hadis metinleri
12	Müslim'in Sahîh'inden seçme hadis metinleri
13	Müslim'in Sahîh'inden seçme hadis metinleri
14	Müslim'in Sahîh'inden seçme hadis metinleri
Genel Yeterlilikler	
1-Temel hadis kaynaklarının muhtevasını kavrama 2-Hadis kaynaklarının temel amaç, metod ve hedeflerini doğru anlama 3-Temel hadis kaynaklarından yararlanma usullerini kavrama 4-Hadis metinleriyle ilgili problemleri değerlendirip çözebilme	

Kaynaklar	
Buhârî, Muhammed b. İsmail, <i>Sahîhu'l-Buhari</i> , İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981. Müslim, Müslim b. Haccâc, <i>Sahîh-u Müslim</i> , İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981. Çakan, İsmail Lütfü, <i>Hadis Edebiyatı</i> , M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2009. Sezgin, M. Fuad, <i>Buhârî'nin Kaynakları</i> , Ankara, Kitâbiyât, 2000. Mücteba Uğur, <i>Hadis İlimleri Edebiyatı</i> , Ankara 1996.	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Mantık		II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; mantığın tanımı, amaçları, temel kavramları, önermeler, kıyas, akıl yürütme, beş sanat ve mantık yanlışları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kavram, beş tümel, tanım, önermeler, akıl yürütme, kıyas, beş sanat ve mantık yanlışları ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2.Kavram, beş tümel, tanım, önermeler, akıl yürütme, kıyas, beş sanat ve mantık yanlışlarının temel özelliklerini açıklayabilecektir. 3.Akıl yürütme, kıyas, beş sanat ve mantık yanlışlarına dair tartışmaları kavrayabilecek ve bunların gündelik hayattaki örneklerini değerlendirebilecektir. 4. Kıyas, akıl yürütme, beş sanat ve mantık yanlışlarına dair teorik kuralları yazılı ve sözlü ifadelerinde kullanma ve analitik düşünme becerilerini kazanabilecektir.				
Dersin İçeriği	Mantığın tanımı, amaçları, çeşitleri, tarihsel bilgi, kavram, tanım, hüküm ve önerme, akıl yürütme, beş sanat, mantık yanlışları.				
Haftalar	Konular				
1	Mantığın tanımı, amacı, önemi, ilkeleri ve mahiyeti				

2	Mantiğin konusu, tarihçesi ve temel kaynakları
3	Kavram, çeşitleri, delaletleri ve kavramlar arası ilişki
4	Beş tümel, kategoriler, tanım ve tanım çeşitleri
5	Bölme ve sınıflandırma, önerme ve önerme çeşitleri
6	Önermelerde dağıtıcılık, karşı olma ve döndürme
7	Arasınav
8	Akıl yürütme çeşitleri, kıyas ve kıyas çeşitleri
9	Yüklemlili kesin kıyasların kuralları - I
10	Yüklemlili kesin kıyasların kuralları - II
11	Şartlı kesin kıyaslar
12	Bileşik ve düzensiz kıyaslar
13	Kıyasın değeri ve önemi
14	Beş sanat
Genel Yeterlilikler	
1- Kavram, tanım, hüküm ve önerme, akıl yürütme, beş sanat, mantık yanlışları ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrama, 2- Kavram, tanım, hüküm ve önerme, akıl yürütme, beş sanat, mantık yanlışları ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama, 3- Farklı okumaları ve düşünceleri karşılaştırabilme 4- Mantık ve mantık yanlışları ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme.	
Kaynaklar	
1. Emiroğlu, İbrahim. <i>Klasik Mantığa Giriş</i> , Elis Yayınları, Ankara, 2015. 2. Emiroğlu, İbrahim. <i>Mantık Yanlışları</i> , İFAV Yayınları, İstanbul, 1993. 3. Öner, Necati. <i>Klasik Mantık</i> , A.Ü. İlahiyat Fak. Yayınları, Ankara, 1991. 4. Özlem, Doğan. <i>Mantık</i> , İnkılap Yayınları, İstanbul, 1999. 5. Taylan, Necip. <i>Mantık: Tarihçesi, Problemleri</i> , Marifet Yayınları, İstanbul, 1981.	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav: Final: Projeler: Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam Tarihi II		III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türklerin İslam dünyasına girişleri ve sonrasında içinde yer aldıkları siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeler hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İlgili tarihsel dönemdeki önemli olay, kişi, topluluk ve gelişmeler hakkında bilgi edinecektir. 2.Tarihteki siyasal olaylarla kültürel, sosyal ve ekonomik olaylar arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 3. Günümüz dünyası ile tarihsel vakalar arasında analitik mukayese yapabilecektir.				

Dersin İçeriği	Türk grupların menşei, İslam öncesi inanç ve kültürleri, İslam dünyası ile ilk irtibatları, İslam dünyasında etkinlik kazanmaları, siyasi bir güç haline gelmeleri, İslamlaşmanın kültürel yansımaları, ilk Türk hanedanlar ve devletler, batı yönüne gerçekleşen kitlesel Türk göçleri, Haçlı Seferleri, Selçuklular ve Dođu Anadolu Türk devletleri konularına değinilecektir.
Haftalar	Konular
1	Bir dünya medeniyeti olarak İslam ve Türkler,
2	Türklerin menşei ve İslam öncesi din anlayışları,
3	Yeni insan-gücü kaynağı olarak Türkler ve Halife Memun ve Mutasım,
4	Abbasi Devletinde Türk nüfuzu ve ilk bölgesel hanedanlar,
5	Kitlesel İslamlaşmalar ve Karahanlı Devleti,
6	Destanlardan Ahmed Yesevi'ye İslamlaşmanın kültürel yansımaları,
7	Arasınav
8	Büyük Selçuklular ve İslam tarihinde Türklerin siyasi ağırlığının artması,
9	Batı Yönlü Türk göçleri ve Anadolu Selçukluları,
10	Haçlı Seferleri ve Türkler,
11	Anadolu Selçukluları ve Anadolu'da ekonomi ve kültür,
12	Anadolu Selçuklularında devlet teşkilatı
13	Dođu Anadolu Türk devletlerinden Danişmendiler, Saltuklular
14	Artukluların siyasi tarihi ve devlet teşkilatı
Genel Yeterlilikler	
1-	Türklerin İslamlaşma sürecinin İslam tarihindeki yerini kavrama,
2-	Türk grupların İslam tarihi içindeki siyasi rollerini doğru anlama,
3-	Müslüman-Türk devletleri tarihini dünya tarihi içinde değerelebilmek.
Kaynaklar	
Ahmet Yaşar Ocak, <i>Osmanlı Toplumunda Zındıklar ve Mülhidler (15.-17. Yüzyıllar)</i> , (İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları, 1998).	
Carter V. Findley, <i>Dünya Tarihinde Türkler</i> , (İstanbul: Kitap Yayınevi, 2008).	
Marshall G. S. Hodgson, <i>Dünya tarihini Yeniden Düşünmek</i> , (İstanbul: Yöneliş, 2003).	
Nesimi Yazıcı, <i>İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi</i> , (Ankara: TDV Yayınları, 2005).	
Osman Turan, <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti</i> , İstanbul: Turan Neşriyat, 1969).	
TDV <i>İslam Ansiklopedisi</i> , (Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1988-).	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınav:	
Final:	
Projeler:	
Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelam Tarihi		IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, konusu ve kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerelebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kelam İlmi'nin tanımını yapabilecek, Kelam'ın gelişim aşamaları				

	<p>hakkında bilgi sahibi olacaktır.</p> <p>2. Kelam İlmî'nin amacı ile ilgili açıklamalar yapabilecektir.</p> <p>3. Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat edinecektir.</p> <p>4. Hüküm, delil ve metodlarla ilgili bilgi sahibi olacak ve bunları günümüz koşullarında kullanabilecektir.</p>
Dersin İçeriği	Kelam İlmî'nin tarihçesi, tanımı, amacı, konusu, kaynakları; hükümler, deliller, metodlar...
Haftalar	Konular
1	Akaid İlmî'nin geçirdiği merhaleler: Asr-ı Saadet ve ilk fikri hareketler; Kelam İlmî'nin doğuşu: Mutezile; Ehl-i Sünnet Kelamcıları...
2	Kelam-Felsefe münasebetlerinin başlaması, Gazali dönemi ve müteahhirin ilm-i kelamı...
3	Felsefe ile mezc edilmiş kelam devri, cem ve tahkik devri, yeni ilm-i kelam devri, yeni akımlar...
4	Akaid, Usulu'd-din, Tevhid ilmi, Fıkh-ı Ekber ve Kelam ilmi kavramları...
5	Kelam ilminin tanımları ve isimlendirme sebepleri.
6	Kelam ilminin konusu, amacı ve ilimler arasındaki yeri.
7	Arasınav
8	Memzuc dönem ve yeni devir kelam kaynakları ve özellikleri.
9	İtikadi hükümler ve sonuçları.
10	Ameli ve ahlaki hükümler.
11	Zaruri, nazari ve istidlali bilgi.
12	Akli, nakli, kati ve zanni deliller.
13	Burhan, hatabe, yakiniyyat ve zanniyat.
14	Selef, kelam ve felsefe metodu.
Genel Yeterlilikler	
<p>1- Kelam tarihi ile ilgili temel bilgileri kavrama.</p> <p>2- Kelam İlmî'nin temel amaç ve hedeflerini doğru anlama.</p> <p>3- Güncel akımları karşılaştırabilme.</p> <p>4- Kaynakları ve görüşleri değerlendirebilme.</p>	
Kaynaklar	
<p>Topaloğlu, Bekir, <i>Kelam İlmî-Giriş</i>, Damla Yayınları, İstanbul, 1996.</p> <p>Gölcük, Şerafeddin, <i>Kelam Tarihi</i>, Esra Yayınları, Konya, 1992.</p>	
Değerlendirme Sistemi	
<p>Ara sınav:</p> <p>Final:</p> <p>Projeler:</p> <p>Ödevler:</p>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
<i>Din Sosyolojisi I</i>		IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>Bu dersin genel amacı; Sosyolojinin bağımsız bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı ve gelişimi, önemli sosyal olaylardan birisi olarak dini bilimsel olarak incelemek isteyen din sosyolojisinin doğuşu, gelişimi; din sosyolojisinde ortaya çıkan temel kuramlar ve uygulamalı din sosyolojisi çalışmaları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve</p>				

	değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olup, bu kuramların verileri ışığında dini-sosyal hayat ile ilgili açıklamalar yapabilecekler, 2. Dinin sosyolojik boyutu ile ilgili açıklamalar yapabilecekler, 3. Teorik din ile tecrübe edile-yaşanan din arasındaki kesişme ve farklılaşmaları kazandığı sosyoloji formasyonu ile açıklayabilecekler
Dersin İçeriği	Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar, dinî –sosyal hayatı izah eden temel sosyoloji teorileri ve çağdaş toplumsal yaşam ile din arasındaki karşılıklı etkileşime sosyolojik açıdan değinilecektir.
Haftalar	Konular
1	Toplumun ve toplumsal olayların bilimsel olarak incelenme temayülleri ve toplumsalın biliminin ortaya çıkışı
2	Sosyoloji kuramları, bölümleri ve din sosyolojisi,
3	Din sosyolojisinin konusu, Genel ve Özel Din Sosyolojileri,
4	Din Sosyolojisinde Metod,
5	Din Sosyolojisinin Tarihçesi,
6	Din Sosyolojisinde ana akımlar,
7	Ara sınav
8	Günümüzde Din sosyolojisi ve bu alanda ortaya çıkan başlıca eğilimler,
9	İslamiyet ve din sosyolojisi,
10	Türkiye’de din sosyolojisi,
11	Sistematik Din Sosyolojisi,
12	Sosyolojik Bakımdan Din,
13	Din ve toplum
14	Sübjektif din ve objektif din
Genel Yeterlilikler	
1- Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramları kavrama, 2- Sosyoloji ekollerinin genel amaç ve hedeflerinin ve dinin anlaşılmasına katkısını doğru anlama 3- Bu bilimin Batı’da, İslam dünyasında ve Türkiye’de dinin anlaşılmasına sağladığı katkıları karşılaştırabilme ve anlama 4- Din ve toplum ilişkilerini anlayıp çözümleyebilme	
Kaynaklar	
Günay, Ünver, <i>Din Sosyolojisi</i> , İstanbul, İnsan Yayınları, 2000. Akyüz, Niyazi, <i>Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi</i> , Ankara, Gündüz Eğitim Yayıncılık, 2008. Freyer, Hans, <i>Din Sosyolojisi</i> , çev., E. Sarıçioğlu, Ankara, Ankara Üniversitesi Yay., 1964 Wach, Joackhim, <i>Din Sosyolojisi</i> , çev., Ü. Günay, Kayseri, Erciyes Üniv. Yay. 1991	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: Final: Projeler: Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Osmanlıca		I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					

Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı Türkçesinin gramer kuralları ve metin okunması konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Osmanlı Türkçesinin temel gramer kuralları hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2.Osmanlı Türkçesi ile basılmış kitapları okuyarak açıklayabilecek ve değerlendirecektir. 3.Kütüphanelerdeki Osmanlı Türkçesi ile basılmış kitaplar üzerinde araştırma yapabilecektir. 4. Basit seviyede Osmanlı Türkçesi ile kelimeleri yazabilecektir.
Dersin İçeriği	Osmanlı Türkçesinin temel gramer kuralları, Türkçe kelimelerin okunmasında sesli ve sessiz harfler, Arapça ve Farsça tamlamalar gibi konulara değinilecek ve metin uygulamaları yapılacaktır.
Haftalar	Konular
1	Osmanlı Alfabeti ve Transkripsiyon Harfleri
2	Türkçe Kelimelerin Okunmasında Yardımcı Harfler
3	Türkçe Kelimelerin İmlası ve Sessizlerin Yazılış Kuralları
4	Arapça ve Farsça Kelimeler
5	Arapça İsim Tamlamaları
6	Farsça İsim Tamlamaları
7	Arasınava
8	<i>Osmanlıca Dersleri I</i> adlı ders kitabında <i>Türkiye ve Tanzimat</i> adlı eserden seçilen bir parçanın okunması
9	Aynı ders kitabından Abdurrahman Şeref Efendi'nin "Tanzimat-ı Hayriye" başlıklı makalesinin okunması
10	Ders kitabında Evliya Çelebi Seyahatnamesi'nden Seçilen Bir Parçanın Okunması
11	Ders kitabında Ahmed Cevdet Paşa'nın <i>Tarih-i Cevdet</i> adlı eserinden seçilen bir bölümün okunması (s. 50-54)
12	Ders kitabında <i>Menakıb-ı Akşemseddin</i> adlı eserden seçilen bir parçanın okunması
13	Ders kitabında Dede Korkut hikayelerinden seçilen bir parçanın okunması
14	Ders kitabından Köroğlu hikayesinin okunması (s. 87-92)
Genel Yeterlilikler	
1-Osmanlı Türkçesinin temel gramer kurallarını kavrama 2- Osmanlı Türkçesi ile basılmış metinleri okuyup doğru anlama 3-Okuduğu metni değerlendirebilme ve diğer metinlerle mukayese etme 4-Osmanlı Türkçesi ile kelime yazabilme	
Kaynaklar	
Kurt, Yılmaz, <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Ankara: Akçağ Yayınları, 1997, Ergin, Muharrem, <i>Osmanlıca Dersleri</i> , İstanbul: İÜ Edebiyat Fak.Yayınları, 1962, Timurtaş, F. Kadri, <i>Osmanlıcaya Giriş</i> , İstanbul: Alfa Yayınları, 1998	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınava: Final: Projeler: Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh Usulü I		III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam hukuk metodolojisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam hukuk metodolojisi konularında bilgi kazanmış olacaktır. 2. İslam hukuk metodolojisi konularını açıklayabilecektir. 3. İslam hukuk metodolojisi konularında farklı görüşler arasında bağlantı kurabilecektir. 4. İslam hukuk metodolojisi konularını değerlendirebilecektir. 				
Dersin İçeriği	İslam hukukunun tarihsel gelişimi, asli ve ferî deliller ve hükümlerine değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	İslam Hukuk Usulünün tarihsel gelişimi,				
2	Kur'an				
3	Sünnet				
4	İcma				
5	Kıyasa giriş				
6	Kıyas türleri				
7	Ara sınav,				
8	İstihsan				
9	Maslahat,				
10	örf-adet hukuku,				
11	istishab, sedd-i zera'i,				
12	Eski hukuklar, farklı hukuk kültürleri				
13	Hüküm ve kısımları I				
14	Hüküm ve kısımları I				
Genel Yeterlilikler					
1-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını ve prensiplerini kavrama, 2-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını doğru anlama, 3- İslam hukuk metodolojisi tartışmalarını karşılaştırabilme, 4- İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını değerlendirebilme.					
Kaynaklar					
Atar, Fahreddin, <i>Fıkıh Usulü</i> , İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1988. Zeydan, Abdülkerim, <i>Fıkıh Usulü</i> , trc. Ruhi Özcan, İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1993, Ebu Zehra, Muhammed, <i>İslam Hukuku Metodolojisi</i> , trc. Abdülkadir Şener, Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1973 Büyük Ali Haydar Efendi, <i>Usul-i Fıkıh Dersleri</i> , İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1966.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: Final: Projeler: Ödevler:					