

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvit IV		VI	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kur'an'ın okunuş usulleri, Temsili okumanın usulleri, Hatim indirme ve Kıraat konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatler ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir.</li> <li>2. Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatleri kendi aralarında karşılaştırabilecektir.</li> <li>3. Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatler arasında bağlantı kurabilecektir.</li> <li>4. Büruc, Mülk, Yasin ve Rahman surelerinin surelerini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberlemiş olacaktır.</li> <li>5. Kur'an'ın Saffat suresinden sonuna kadarki son 7,5 cüzünü tashih-i hüruf-la tilavet etmiş olacaktır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri, İstiaze ve besmelenin hükümleri Tilavet secdeleri, Kur'an-ı Kerim'deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri, Temsili okuma, Hatim indirme, Kıraatler gibi konuların öğrenilmesi; Büruc, Mülk, Yasin ve Rahman surelerinin düzeltilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Kur'an'ın Saffat suresinden sonuna kadar yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlara değinilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri, Saffat ve Sad surelerini yüzüne okuma				
2	Büruc suresini yüzüne ve ezber okuma, Zümer suresini yüzüne okuma				
3	İstiaze ve besmelenin hükümleri, Mü'min suresini yüzüne okuma				
4	Mülk suresini yüzüne ve ezber okuma, Fussilet ve Şura surelerini yüzüne okuma				
5	Kur'an-ı Kerim'deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri, Zühuf ve Dühan surelerini yüzüne okuma				
6	Rahman suresinin 1-40 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Casiye, Ahkaf ve Muhammed surelerini yüzüne okuma				
7	Arasınav				
8	Rahman suresinin 41-78 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Kaf, Zariyat, Tur, Necm ve Kamer surelerini yüzüne okuma				
9	Temsili okumanın usulleri, Vakıa, Hadid, Mücadile ve Haşr surelerini yüzüne okuma				
10	Yasin suresinin 1-22 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabun ve Talak surelerini yüzüne okuma				
11	Tilavet secdeleri ve hükümleri ile Hatim indirme, hükümleri ve edepleri, Tahrim, Kalem, Hakka, Mearic ve Nuh, surelerini yüzüne okuma				
12	Yasin suresinin 23-54 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Cin, Müzzemmil, Müddessir, Kıyame, Dehr ve Mürselat surelerini yüzüne okuma				
13	Kıraatler hakkında genel bilgiler, Naziat, Abese ve Tekvir surelerini yüzüne okuma				
14	Yasin suresinin 55-83 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, İnfitar, Mutaffifin ve İnşıkak surelerini yüzüne okuma				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatleri kavrayabilir.					
2-Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatlerin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.					
3-Kur'an'ın okunuş şekillerini, Temsili okumanın usullerini ve Kıraatleri karşılaştırabilir.					
4-Tecvid ve Kıraatler ile ilgili meseleleri çözme ve değerlendirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					

Alperen, Kadir, *Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları*, Şanlıurfa, 2009;  
Çetin, Abdurrahman, *Kur'an-ı Kerim'in indirildiği Yedi Harf ve Kiraatlar*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2005;  
Heyet, *Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli*, Ankara: TDV, 1993;  
İbnu'l-Cezerî, *en-Neşr fî'l-Kirâ'âti'l-'Aşr*, tash. Ali Muhammed Dabbâ', Beyrut: DaruKütübi'l-İlmiyye, ts;  
İbnu'l-Enbârî, Ebu Bekr Muhammed, *KitabulZâhi'l-Vakfve'l-İbtidâ*, Dımaşk 1390/1971;  
Karaçam, İsmail, *Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri*, İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984 ve *Kur'an-ı Kerim'in Nüzülü ve Kiraati*, İstanbul: Nedve Yayınları, 1981;  
Molla Efendi, Menmed Emin, *Umdetu'l-Hallân fî izâhiZubdetu'l-İrfân*, İstanbul: 1287;  
Sağman, Ali Rıza, *Sağman Tecvidi*, İstanbul: Ahmet Sait Matbaası, 1955;  
Temel, Nihat, *Kur'an KiraatındaVakf ve İbtidâ*, İstanbul: 2001.

#### Değerlendirme Sistemi

**Arasınav: %40**

**Final: %60**

**Projeler:**

**Ödevler:**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
<b>Arap Dili ve Belegatı-II</b>		IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arapça metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirebilecektir.</li> <li>2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklayabilecektir.</li> <li>3. Farklı metinleri tahlil edip anlayabilecektir.</li> <li>4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimleri daha iyi kavranabilecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Okuma parçası: Beyne yedeyi'd-Ders				
2	Okuma parçası: Hukuku Hallaki'l-Azim				
3	Okuma parçası: Hukuku'l-Valideyn				
4	Okuma parçası: Hukuku'l-İhvan				
5	Okuma parçası: AdabuTalebil İlim. Seçme Atasözleri				
6	Okuma parçası: Adabu'l-Mutalaave'l-Müzakere				
7	Ara Sınav				
8	Okuma parçası: Adabu'r-Riyada ve'l-Meşy. Seçme Arap Atasözleri				
9	Okuma parçası: Edebu'l-Mecalis ve Edebu'l-Muhadara.				
10	Okuma parçası: Fadiletu's-Sıdk ve Fadiletu'l-Emane				
11	Okuma parçası: Fi'l-Muruetive izzeti'n-Nefs. Seçme Arap Atasözleri				
12	Okuma parçası: Fadiletü'l-amel ve'l-kesb				
13	Okuma parçası: İhlasu'n-niyye fi Cemii'l-a'mal.				
14	Okuma parçası: Hatimetu'l-Vesaya. Seçme Atasözleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arapçayı okuyabilir, yazabilir ve konuşabilir.</li> <li>2. İhtisas alanı ile ilgili metinleri doğru okuyabilir ve anlayabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Kahyaoğlu, Yasin, <i>Eyyuhet'Talib (Edebi Metinler)</i> , Elif Matbaası, Şanlıurfa. 2008 Kahyaoğlu, Yasin, <i>Ravdatu'l-Hikem ve'l-Emsal, (Arap Atasözleri)</i> , Şanlıurfa, 1999					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınay: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir II		IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, bazı surelerin ( örneğin bu dönemde Yasin suresinin) tefsirleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Bazı surelerin ( örneğin bu dönemde Yasin Suresinin) ayetlerini açıklayabilecektir. 2. Kur'an'ın doğru anlaşılması için gerekli olan bilgi ve yöntemleri öğrenip kullanabilecektir. 3. Kur'an'ın tefsirine ve yorumuna dair kaynakları öğrenip kullanabilecektir. 4- Kur'an'ın tefsiri için gerekli olan teknolojik imkânları ve veri tabanlarını kullanabilme becerisini elde edecektir.				
Dersin İçeriği	Yasin Suresinin Tefsiri				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yasin Suresi 1.-6. Ayetlerin Tefsiri				
2	Yasin Suresi 7.-13. Ayetlerin Tefsiri				
3	Yasin Suresi 14.-20. Ayetlerin Tefsiri				
4	Yasin Suresi 21.-27. Ayetlerin Tefsiri				
5	Yasin Suresi 28.-34. Ayetlerin Tefsiri				
6	Yasin Suresi 35.-42. Ayetlerin Tefsiri				
7	Arasınav				
8	Yasin Suresi 43.-48. Ayetlerin Tefsiri				
9	Yasin Suresi 49.-54. Ayetlerin Tefsiri				
10	Yasin Suresi 55.-60. Ayetlerin Tefsiri				
11	Yasin Suresi 61.-65. Ayetlerin Tefsiri				
12	Yasin Suresi 66.-70. Ayetlerin Tefsiri				
13	Yasin Suresi 71.-76. Ayetlerin Tefsiri				
14	Yasin Suresi 77.-83. Ayetlerin Tefsiri				

<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1-Kur'an tefsiri için gerekli olan Arapça dil bilgisini kavrayabilir. 2-Klasik Arapça Tefsir metinlerini doğru anlayabilir. 3- Klasik Arapça Tefsir metinlerinin Türkçeye çevirisinde ortaya çıkan problemleri değerlendirip çözebilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
Beydavî, Abdullah b. Muhammed b. Umer b. Muhammed, <i>Envaru't-Tenzil ve Esraru't-Te'vil</i> , Beyrut t. y. İbn Kesir, Ebu'l-Fida İsmail, <i>Tefsiru'l-Kur'ani'l-Azim</i> , Beyrut 1408 / 1988. Kurtubî, Ebu Abdillâh Muhammed b. Abdi'l-Ensari, <i>el-Cami' liAhkami'l-Kur'an</i> , Beyrut 1985. Neseî, Abdullah b. Ahmed b. Mahmud, <i>Medarikü't-Tenzil ve Hakaiku't-Te'vil</i> , Beyrut 1408 / 1989. Razî, Fahrüddin Ebu Abdillâh Muhammed b. Umer b. Hüseyin, <i>et-Tefsiru'l-Kebir (Mefatihü'l-Ğayb)</i> , Beyrut t.y. Suyutî, Abdurrahman b. el-Kemal Celalüddin, <i>ed-Dürrü'l-Mensur fi't-Tefsiri'l-Me'sur</i> , Beyrut 1403 / 1983. Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, <i>Camiu'l-Beyan fi Tefsiri'l-Kur'an</i> , Beyrut 1400 / 1980	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis II		IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça-Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerin hadismetinleri konusunda bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <p>1.Temel hadis kaynaklarının genel yapısını ve metinleri öğrenecektir.</p> <p>2.Hadis metinleriyle ilgili temel prensipleri ve bunların hayata yansımalarını açıklayabilecektir.</p> <p>3.Hadis metinlerindeki ana temayı anlayıp açıklayabilecektir.</p> <p>4.Aynı konuyla ilgili muhtelif kaynaklardaki hadis metinleri arasında karşılaştırma yapabilecektir.</p>				
Dersin İçeriği	Temel hadis kaynaklarındaki metinler ilgili temel kavramlar, bu metinlerin doğru anlaşılması ve onları çağdaş yorumları üzerinde durulacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tirmizi ve Süneni'nin tanıtılması				
2	Tirmizi'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri				
3	Tirmizi'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri				
4	Tirmizi'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri				
5	Tirmizi'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri				
6	Tirmizi'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri				
7	Arasınav				
8	Tirmizi'nin Sünen'inden seçme hadis metinleri				
9	Ebû Davud ve Süneni'nin tanıtılması				
10	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri				
11	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri				
12	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri				
13	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri				
14	Ebû Davud'un Süneni'nden seçme hadis metinleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Temel hadis kaynaklarındaki temel prensipleri ve metinleri kavrayabilir.					
2-Hadis metinlerindeki temel amaç, metod ve hedefleri doğru anlayabilir.					
3-Temel hadis kaynaklarındaki hadis metinlerini karşılaştırabilir.					
4-Hadis metinleriyle ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Çakan, İsmail Lütfü, <i>Hadis Edebiyatı</i> , M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2009.					
Ebu Davud es-Sicistani, <i>es-Sünen</i> , İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981.					
Tirmizi, Ebu İsa Muhammed b. İsa, <i>es-Sünen</i> , İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Kelam I</b>		IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, konusu ve kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kelam İlmi'nin tanımını yapabilecek, Kelam'ın gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Kelam İlmi'nin amacı ile ilgili açıklamalar yapabilecektir. 3. Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat edinecektir. 4. Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olacak ve bunları günümüz koşullarında kullanabilecek.				
Dersin İçeriği	Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, amacı, konusu, kaynakları; hükümler, deliller, metotlar...				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Akaid İlmi'nin geçirdiği merhaleler: Asr-ı Saadet ve ilk fikri hareketler; Kelam İlmi'nin doğuşu: Mutezile; Ehl-i Sünnet Kelamcıları...				
2	Kelam-Felsefe münasebetlerinin başlaması, Gazali dönemi ve müteahhirinilm-i kelamı...				
3	Felsefe ile mezc edilmiş kelam devri, cem ve tahkik devri, yeni ilm-i kelam devri, yeni akımlar...				
4	Akaid, Usulu'd-din, Tevhid ilmi, Fıkh-ı Ekber ve Kelam ilmi kavramları...				
5	Kelam ilminin tanımları ve isimlendirme sebepleri.				
6	Kelam ilminin konusu, amacı ve ilimler arasındaki yeri.				
7	Arasınav				
8	Memzuc dönem ve yeni devir kelam kaynakları ve özellikleri.				
9	İtikadi hükümler ve sonuçları.				
10	Ameli ve ahlaki hükümler.				
11	Zaruri, nazari ve istidlali bilgi.				
12	Akli, nakli, kati ve zanni deliller.				
13	Burhan, hatabe, yakiniyyat ve zanniyat.				
14	Selef, kelam ve felsefe metodu.				

<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1- Kelam tarihi ile ilgili temel bilgileri kavrayabilir. 2- Kelam İlmi'nin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir. 3- Güncel akımları karşılaştırabilir. 4- Kaynakları ve görüşleri değerlendirebilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
Gölcük, Şerafeddin, <i>Kelam Tarihi</i> , Konya, Esra Yayınları, 1992. Topaloğlu, Bekir, <i>Kelam İlmi-Giriş</i> , İstanbul, Damla Yayınları, 1996.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi
<b>Din Sosyolojisi II</b>		IV	2+0	3
Ön koşul Dersler				
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü				
Dersi Veren				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	<b>Bu dersin genel amacı;</b> Sosyolojinin bağımsız bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı ve gelişimi, önemli sosyal olaylardan birisi olarak dini bilimsel olarak incelemek isteyen din sosyolojisinin doğuşu, gelişimi; din sosyolojisinde ortaya çıkan temel kuramlar ve uygulamalı din sosyolojisi çalışmaları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olup, bu kuramların verileri ışığında dini-sosyal hayat ile ilgili açıklamalar yapabilecekler,</li> <li>2. Dinin sosyolojik boyutu ile ilgili açıklamalar yapabilecekler,</li> <li>3. Teorik din ile tecrübe edile-yaşanan din arasındaki kesişme ve farklılaşmaları kazandığı sosyoloji formasyonu ile açıklayabilecekler</li> </ol>			
Dersin İçeriği	Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar, dinî –sosyal hayatı izah eden temel sosyoloji teorileri ve çağdaş toplumsal yaşam ile din arasındaki karşılıklı etkileşime sosyolojik açıdan değinilecektir.			
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>			
1	Toplumun ve toplumsal olayların bilimsel olarak incelenme temayülleri ve toplumsalın biliminin ortaya çıkışı			
2	Sosyoloji kuramları, bölümleri ve din sosyolojisi,			
3	Din sosyolojisinin konusu, Genel ve Özel Din Sosyolojileri,			
4	Din Sosyolojisinde Metod,			
5	Din Sosyolojisinin Tarihçesi,			
6	Din Sosyolojisinde ana akımlar,			
7	Ara sınav			
8	Günümüzde Din sosyolojisi ve bu alanda ortaya çıkan başlıca eğilimler,			
9	İslamiyet ve din sosyolojisi,			
10	Türkiye’de din sosyolojisi,			
11	Sistemik Din Sosyolojisi,			
12	Sosyolojik Bakımdan Din,			
13	Din ve toplum			
14	Sübjektif din ve objektif din			
<b>Genel Yeterlilikler</b>				
1- Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramları kavrayabilir. 2- Sosyoloji ekollerinin genel amaç ve hedeflerinin ve dinin anlaşılmasına katkısı doğru anlayabilir. 3- Bu bilimin Batı’da, İslam dünyasında ve Türkiye’de dinin anlaşılmasına sağladığı katkıları karşılaştırabilir ve anlayabilir. 4- Din ve toplum ilişkilerini anlayıp çözümleyebilir.				
<b>Kaynaklar</b>				
Akyüz, Niyazi, <i>Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi</i> , Ankara, Gündüz Eğitim Yayıncılık, 2008. Freyer, Hans, <i>Din Sosyolojisi</i> , çev., E. Sarıkçıoğlu, Ankara, Ankara Üniversitesi Yay., 1964 Günay, Ünver, <i>Din Sosyolojisi</i> , İstanbul, İnsan Yayınları, 2000. Wach, Joackhim, <i>Din Sosyolojisi</i> , çev., Ü. Günay, Kayseri, Erciyes Üniv. Yay. 1991				
<b>Değerlendirme Sistemi</b>				
<b>Arasınay: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>				

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam Sanatları Tarihi		IV	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; farklı tarihi evrelerde ortaya çıkmış olan Türk İslam Sanatı hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bu bilgiyi kullanabilmeleri,				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam Mimarisi ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecek,</li> <li>2. Erken dönemlerden itibaren İslam mimarisinde görülen yapı tiplerini ve bunların özelliklerini açıklayabilecek,</li> <li>3. Erken dönemlerden itibaren İslam mimarisinde görülen yapı tiplerini ve bunların özelliklerinin günümüz mimarisindeki izdüşümlerini açıklayabilecek,</li> <li>4. İslam sanatında görülen el sanatları hakkında bilgiye sahip olacak ve bunların uygulama alanlarını açıklayabileceklerdir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	İslam sanatı terminolojisi, Türk İslam Sanatı, Emevi, Abbasi, Karahanlı, Gazneli, Selçuklu dönemlerinde ortaya çıkmış olan Türk İslam sanatına ait önemli yapı tipleri ve buralardaki süslemeler				
Haftalar	Konular				
1	İslam Sanatı Terminolojisi,				
2	Mescid-i Nebevinin anlatımı,				
3	Emevi Dönemi Mimarisi,				
4	Abbasi Dönemi Mimarisi,				
5	Karahanlı Dönemi Mimarisi,				
6	Gazneli Dönemi Mimarisi,				
7	Arasınav,				
8	Büyük Selçuklu Mimarisi,				
9	Anadolu Selçuklu Dönemi Dini Mimarisi,				
10	Anadolu Selçuklu Dönemi Camileri,				
11	Anadolu Selçuklu Dönemi Ticaret Yapıları,				
12	Anadolu Selçuklu Dönemi Kervansarayları,				
13	Anadolu Selçuklu Dönemi yapılarında görülen mimari elemanlar,				
14	Anadolu Selçuklu Dönemi süslemesi,				
Genel Yeterlilikler					
1-Türk İslam Sanatını kavrayabilir. 2-Özellikle dini mimarimizin gelişimi ile ilgili genel bir bilgi ve fikir sahibi olabilir ve doğru anlayabilir. 3-Türk Sanatını değerlendirebilir.					

Kaynaklar
Grabar Oleg ; <i>İslam Sanatının Oluşumu</i> , İstanbul 1988. Ögel Semra ; <i>Anadolu'nun Selçuklu çehresi</i> , İstanbul 1994. Öney Gönül ; <i>Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve el Sanatları</i> , Ankara 1988.

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Türk İslam Edebiyatı		IV	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türklerin İslam'ı kabulünden sonra oluşturdukları edebiyatı, bu edebiyatın ürünlerin konularında bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk Edebiyatının evreleri hakkındaki bilgileri öğrenecek ve kavramları açıklayabilecektir.</li> <li>2. Bu edebiyatın dönemleri içerisinde oluşturulan edebi türlerin genel özelliklerini öğrenerek açıklayabilecektir.</li> <li>3. Dini edebiyat ve dini edebi türler hakkında bilgi sahibi olacaktır. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dini muhtevalı şiirleri anlayabilecek, kullanılan mazmunlar hakkında fikir yürütebilecektir.</li> <li>2. Şiir geleneği, aruz ve hece vezni hakkında bilgi sahibi olacaktır.</li> </ol> </li> </ol> <p>Bu edebiyat alanında eserler vermiş olan önemli şairler hakkında bilgi sahibi olarak bunlar arasında karşılaştırmalar yapabilecektir.</p>				
Dersin İçeriği	Türklerin İslam'ı kabulünden sonra oluşturdukları edebiyatın dönemleri, edebi türler, edebi sanatlar, gazel, kaside gibi önemli edebi türlerin özellikleri ve şiir tahlilleri konularına ağırlık verilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Türk İslam Edebiyatının dönemleri				
2	Türklerin İslam'ı kabulünden sonra verdikleri ilk edebi ürünler.				
3	Şairlerde mahlas ve şiir geleneği.				
4	Gazel ve kaside hakkında bilgi				
5	Edebi sanatlar				
6	Dini edebi türler				
7	Arasınav				
8	Dini edebi türlerin özellikleri				
9	Tevhid ve na't hakkında bilgi				
10	Edebiyat tasavvuf ilişkisi				
11	Mevlana ve eserleri hakkında bilgi				
12	Yunus Emre ve eserleri hakkında bilgi				
13	Gazel şerhi örnekleri				
14	Kaside şerhi örnekleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Türk İslam edebiyatının genel çerçevesini kavrayabilir. 2- Dini edebi türler ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir. 3- Türk İslam edebiyatının ilgi alanına giren türler ve özelliklerle ilgili bilgilere sahip olabilir. 4- Edebi şiirleri anlama ve tahlil edebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Şener, H. İbrahim-Yıldız Alim, <i>Türk İslam Edebiyatı</i> , İstanbul, Rağbet yay, 2008 Pala, İskender, <i>Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü</i> , Akçağ yay, Ankara 1989. Pekolcay, Necla, <i>İslami Türk Edebiyatı</i> , Kitabevi yay., İstanbul 1976					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Felsefeye Giriş		IV	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; insanın ahlaki bir varlık olduğu, erdemlilik ilkelerine göre hareket etmesi gerektiği hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahlakın anlamını, insanı ahlaklı hale getiren elemanları tanıyacaktır.</li> <li>2. Ahlak felsefesinin problemleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.</li> <li>3. Uygulamalı ve teorik ahlak arasındaki farkı öğrenecektir.</li> <li>4. Toplum hayatında uyulması gerekli olan emir ve yasakları bilecektir.</li> <li>5. Ahlakın birey, toplum, aile ve devlet hayatındaki uygulama ilkelerini öğrenecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Ahlak ve ahlak felsefesi, ahlak çeşitleri, değer problemi, iyi ve kötü, ahlaki fiilin kaynağı, ahlak ilkeleri, bireyin vazifeleri, aile hayatında ahlak ilkeleri, toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler, feragat ahlakı.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bilim olarak Ahlak ve Ahlak Felsefesinin konusu, metodu, kaynakları				
2	Özellikleri açısından ahlak çeşitleri; Psikolojik, sosyolojik, varoluşçu ahlak				
3	Ahlakta değer problemi, iyi-kötü; hayırlı-şerli				
4	İnsan yaratılışında ahlaki fiilin kaynağı olan nitelikler; Şehvet, öfke, akıl				
5	Ahlaki özgürlük ve sorumluluk, ahlakta niyetin değeri				
6	Ferdî sorumlulukla ilgili ahlak ilkeleri; Doğruluk, iffet, hevayahakim olmak				
7	Arasınav				
8	Bireyin Yaratıcıya karşı ahlaki vazifeleri; Allaha iman, sıfatlarını tanımak				
9	Aile hayatını ilgilendiren ahlak prensipleri; İyi geçinmek, akrabaya iyilik, anne-babaya hürmet, çocuklara merhamet ve şefkatli olmak				
10	Toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler: İyilik, adalet, şefkat, çalışmak vd.				
11	Toplum bozguna sevk eden ahlaki nitelikler: Hile, rüşvet, hiyanet, yalancı şahitlik				
12	Feragat ahlakı; Dostluk ve gerekli özellikleri				
13	Devletin sevk ve idaresinde bulunan kişilerin taşıması gereken ahlaki nitelikler				
14	Fertlerin devlete karşı vazifeleriyle ilgili olan ahlaki faziletler				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Kişi, aile ve toplumla ilgili genel ahlaki ilkeleri tanıyabilir.					
2- İnsan, toplum ve çevreye karşı ahlaki vazifelerin farkında olabilir.					
3-Pratik ve ameli ahlakın ilkelerinin neler olduklarını bilebilir.					
4-Ahlakla ilgili temel problemleri anlama ve bunlara çözüm bulabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Çağrı, Mustafa, <i>İslam Düşüncesinde Ahlak</i> , İstanbul, 1989					
Edebu'l-Müfred, <i>Buhari'nin Derlediği Ahlak Hadisleri</i> , trc. F.Yavuz, İstanbul,1979					
Erdem, Hüsameddin, <i>Ahlak Felsefesi</i> , Konya, 2002					
Eşref Edip, İstanbul, 1971					
Kandemir, Yaşar, <i>Örnekleriyle İslam Ahlakı</i> , İstanbul, 1996					
Pazarlı, Osman, <i>İslam'da Ahlak</i> , İstanbul, 1980					
S.S.Nedvi, <i>Peygamberimizin Tebligat ve Talimatı, Büyük İslam Tarihi; Asr-ı Saadet İçinde</i> , trc. Ali Genceli, hzr.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh Usulü II		IV	0+2	1	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam hukuk metodolojisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam hukuk metodolojisi konularında bilgi kazanmış olacaktır.</li> <li>2. İslam hukuk metodolojisi konularını açıklayabilecektir.</li> <li>3. İslam hukuk metodolojisi konularında farklı görüşler arasında bağlantı kurabilecektir.</li> <li>4. İslam hukuk metodolojisi konularını değerlendirebilecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	İslam hukukunun tarihsel gelişimi, asli ve ferî deliller ve hükümlerine değinilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Hükümlerin istinbat yollarına giriş				
2	Mutlak-Mukayyed				
3	Emir-Nehiy				
4	Amm-Hass				
5	Müşterek, müevvel,				
6	Hakikat, mecaz, sarih, kinaye,				
7	Ara sınav,				
8	Zahir, nass, müfesser, muhkem,				
9	Hafî, müşkil, mücmel, müteşabih				
10	İbarenin, işaretin ve iktizanın delaleti				
11	Tearuzu edille				
12	Makasıd				
13	İctihad				
14	Taklid-Telfik				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını ve prensiplerini kavrayabilir. 2-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını doğru anlayabilir. 3- İslam hukuk metodolojisi tartışmalarını karşılaştırabilir., 4- İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını değerlendirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Atar, Fahreddin, <i>Fıkıh Usulü</i> , İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1988. Büyük Ali Haydar Efendi, <i>Usul-i Fıkıh Dersleri</i> , İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1966. Ebu Zehra, Muhammed, <i>İslam Hukuku Metodolojisi</i> , trc. Abdülkadir Şener, Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1973 Zeydan, Abdülkerim, <i>Fıkıh Usulü</i> ,trc. Ruhi Özcan, İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1993,					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ölçme ve değerlendirme		IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavratmak, farklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kavratmak, ölçme değerlendirme amaçlı kullanılacak araçlar geliştirme becerisi kazandırmak, alternatif ölçme değerlendirme yöntemlerini kavratmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretimde kullanılan ölçme ve değerlendirme kavramlarını tanımlayacak</li> <li>2. Ölçme aracı geliştirmede kullanılan istatistikleri açıklayacak</li> <li>3. Performans değerlendirme amaçlı ölçme aracı hazırlayabilecek</li> <li>4. Ölçme aracının geçerliğini ve güvenilirliğini belirleyebilecek</li> <li>5. Ölçme aracından elde edilen sonuçları değerlendirebilecek</li> <li>6. Öğrenme çıktılarını değerlendirip nota dönüştürebilecek</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.				
<b>Haftalar</b>	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi				
1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar				
2	Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik)				
3	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri				
4	Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar ( yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler)				
5	Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler)				
6	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme)				
7	Ara sınav				
8	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası)				
9	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (araştırma kağıtları, araştırma projeleri)				
10	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri)				
11	Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler				
12	Öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme				
13	Alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme				
14	Alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Bu dersi başarı ile tamamlayanlar, bilgi ölçmenin ilke ve yöntemlerini tanıyabilir. Klasik ve Test usulündeki ölçmenin önemini bilebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Çepni, S. vd., <i>Ölçme ve Değerlendirme</i> , Trabzon : PegamA Yayıncılık, 2007.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					