



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Din Felsefesi I
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Orhan AYZAZ
<b>Yürütücü İletişim</b>	orhanayaz76@hotmail.com / 0414 3183000-1020
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 14:00-16:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Ders, yüz yüze konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; din felsefesinin ne olduğu, Tanrı'nın ne olduğu, din dilinin O'nu ifade edip edemeyeceği ve Tanrı'nın leh ve aleyhindeki kanıtlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Din felsefesi, Tanrı'nın sıfatları ve kanıtları ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. <b>2.</b> Tanrı'nın varlığı ve ispatına dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. <b>3.</b> Din felsefesi, din dili ve Tanrı'nın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklar. <b>4.</b> Tanrının varlığı hakkında ileri sürülen deliller arasında karşılaştırma yapabilir. <b>5.</b> Farklı inanışlar ve düşünceler ile bağlantı kurabilir.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Terim olarak "din felsefesi"
<b>2</b>	Din felsefesinin problemleri
<b>3</b>	Deliller hakkında genel bilgiler
<b>4</b>	Ontolojik delil
<b>5</b>	Kozmolojik delil
<b>6</b>	Nizam ve gaye delili
<b>7</b>	Dini tecrübe delili
<b>8</b>	Ahlak delili
<b>9</b>	Sıfatlar problemine genel bakış
<b>10</b>	Tanrı hakkında konuşmak
<b>11</b>	Tanrı sıfatları

12	Tanrı sıfatları																	
13	Kötülük problemi																	
14	İnsan hürriyeti ve determinizm																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	1. Aydın, M. S. (1999). Din Felsefesi, İzmir: İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yay.																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Felsefesi I	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Fıkıh III
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Recep ÇİĞDEM
<b>Yürütücü İletişim</b>	recep@harran.edu.tr / 0414 31830000-...
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 12:00-13:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözümleri tekniklerinin uygulanacağı derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu der gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; eşya, kamu ve muhakeme hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Eşya hukuku, ceza hukuku ve katılım bankacılığı ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. <b>2.</b> Eşya hukuku, ceza hukuku ve katılım bankacılığı ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. <b>3.</b> Eşya hukuku, ceza hukuku ve katılım bankacılığına ait temel özellikleri açıklar. <b>4.</b> Hukuk teorilerini tanıır. <b>5.</b> Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapar.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Aynı, hak, fer'i aynı hak, zilyetlik
<b>2</b>	Had suçları ve cezaları I
<b>3</b>	Had suçları ve cezaları II
<b>4</b>	Cinayet I
<b>5</b>	Cinayet II
<b>6</b>	Ta'zir, cezaların düşmesi
<b>7</b>	Osmanlı ceza hukuku
<b>8</b>	Şirketler
<b>9</b>	Katılım bankacılığı fon toplama: Cari hesaplar, katılım hesapları, kur korumalı mevduat vb.
<b>10</b>	Katılım bankacılığı fon kullandırma: Murabaha, Finansal kiralama
<b>11</b>	Katılım bankacılığı fon kullandırma: Teverruk, mudarebe, forward

12	Opsiyon, swap, forex
13	Altın depo hesapları, bitcoin, alt coinler
14	Genel tekrar
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %5</li> <li>Ara sınav: %45</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Dersin geçme puanı 50 olarak uygulanacaktır. Sınavlar sonunda bunun daha aşağı bir puan olarak uygulanması mümkündür.</li> </ol>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karaman, H. (1996). <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i>, İstanbul: Nesil Yayanları.</li> <li>Schacht, J. (1964). <i>Introduction to Islamic Law</i>, Oxford: The Clarendon Press.</li> <li>Çiğdem, R. (2022), <i>Mukayeseli hukuk: İslam-Türk esya hukuku, ceza hukuku ve katılım bankacılığı</i>, Şanlıurfa: Elif Matbaası.</li> </ol>

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
<b>ÖÇ3</b>	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
<b>ÖÇ5</b>	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Fıkıh III</b>	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Günümüz Fıkıh Problemleri
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Recep ÇİĞDEM
<b>Yürütücü İletişim</b>	recep@harran.edu.tr / 0414 31830000-...
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 11:00-12:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözümleri tekniklerinin uygulanacağı derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı, güncel dini konularda öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Güncel dini konular hakkında bilgi kazanmış olur. 2. Güncel dini sorunları açıklayabilir. 3. Güncel sorunlarla geleneksel sorunlar arasında bağlantı kurabilir. 4. Güncel sorunlara çözüm sunabilir. 5. Güncel sorunları çözmede rehberlik eder.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrimiçi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Fıkıh problemlerinin nedenleri, oryantalizm
2	Hukukun kaynağı, maslahat, içtihad
3	İbadet, namaz, oruç
4	Zekat, hac, özel günlerinde kadınları ibadeti
5	Tıptaki gelişmeler
6	Ekonomi alanındaki gelişmeler I
7	Ekonomi alanındaki gelişmeler II
8	Tüketim alanındaki gelişmeler
9	Ceza hukuku, siyaset alanındaki gelişmeler
10	Hizmet akdi, vedia akdi
11	Kefalet, riskli sözleşmeler
12	Metafizik konular I
13	Metafizik konular II
14	Genel tekrar

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %5</li> <li>Ara sınav: %45</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Dersin geçme puanı 50 olarak uygulanacaktır. Sınavlar sonunda bunun daha aşağı bir puan olarak uygulanması mümkündür.</li> </ol>
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Günenç, H. (1982). <i>Günümüz Meselelerine Fetvalar</i>, İstanbul: İlim Yayınları.</li> <li>Halebî, İ. (1981). <i>Mülteka'l-Ebhur</i>, İstanbul: Güryay Matbaası.</li> <li>Karaman, H. (1982). <i>İslam'ın Işığında Günün Meseleleri</i>, İstanbul: Marifet Yayınları.</li> <li>Çiğdem, R. (2022), <i>Güncel fıkhi konular</i>, Şanlıurfa: Elif Matbaası.</li> </ol>

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Günümüz Fıkıh Problemleri	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Hitabet ve Mesleki Uygulama
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Muhammed Latif ALTUN
<b>Yürütücü İletişim</b>	mlatif7263@harran.edu.tr / 0 532 561 07 57
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 15:00-17:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Hitabet ve Mesleki Uygulama dersi ile alakalı ön araştırma yapmak, dersle ilgili çalışmalarını takip etmek ve bunlar arasında değerlendirme yapmak
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerin imam, vaiz, müftü, öğretmen kimliğine sahip olacaklarından dolayı hutbe ve vaaz verebilecek bir beceriye kavuşmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca bu kimlikleri çerçevesinde yapacakları diğer sunum ve hitaplarda gerekli beceriyi kazanmaları amaçlanmaktadır. Mesleki görevlerini icra etmek için kendilerine gerekli olan me'sur duaları öğrenmeleri ve ilgili kaynakları tanıyıp uygun bir şekilde kullanabilmelerine rehberlik etmek ve katkı sunmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hitabet şekillerini tanıyacak ve cemaate namaz kıldırma becerisi elde edecektir.</li><li>2. Öğrencilere vaaz becerisi ve birikimi artırılacak, nikah ahkamı ile ilgili bilgiler elde edecek, hitabet ve dini işlemlerin içeriğine vakıf olacaktır.</li><li>3. Hutbe verebilme becerisi kazanacak, cenaze iş ve işlemleriyle ilgili malumatı olacaktır.</li><li>4. Vaaz ve hutbe kaynaklarını öğrenecektir.</li><li>5. Vatandaşa öğretebileceği sünnet kaynaklı me'sur duaları ezberleyecektir.</li></ol>
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Hitabet ve hitabet türlerinin tanıtımı
2	Vaaz kaynaklarının tanıtımı
3	Hutbe ve vaaz yazım tekniklerinin öğrenilmesi
4	İmamlık ve müezzinlik ile ilgili hususlar ve pratik bilgiler
5	Cenaze iş ve işlemleri
6	Nikâh merasimiyle ilgili hususlar ve okunacak dualar
7	Hutbe duaları, cenaze duaları
8	Nikâh duaları
9	Hasta ziyaretinde yapılacak konuşma ve dualar

10	Yeni doğmuş bir çocuk ile ilgili iş ve işlemler																	
11	Bayram vaazı ve hutbesi																	
12	Hatim ve Mevlid merasimleri																	
13	Yolculuk ve seyyidü'l-İstiğfar duası																	
14	Eve girip çıkarken, araca binerken, yatılacağı zaman ve uykudan kalkarken yapılacak dualar.																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %15</li> <li>Ara sınav: %35</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Özcan, Mevlüt, <i>Din Görevlisinin El Kitabı</i>, İstanbul: Sabır Yayınları, 1999.</li> <li>İsmail Lütfi Çakan, <i>Dini Hitabet</i>.</li> </ol>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5
ÖÇ2	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4
ÖÇ3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4
ÖÇ5	4	4	5	4	5	3	3	3	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hitabet ve Mesleki Uygulama	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	İslam Felsefesi II
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sami ŞEKEROĞLU
<b>Yürütücü İletişim</b>	samisekeroglu@harran.edu.tr / 0414 31830000-....
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Derse Hazırlık</b>	Ders işlenecek haftaya ait izlenceden faydalanmak suretiyle ilgili konuya dair verilen kaynaklardan hazırlık yapmak tavsiye edilir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; İslam Felsefe geleneğinin önde gelen ekol ve filozoflarının düşüncelerini öğrenmek ve bu süreç içerisinde elde edilen formasyon ile benzer veya farklı dini, fikri ve kültürel sorunların değerlendirilmesine dair eleştirel bakış açıları geliştirme becerisi kazanmak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İslam filozoflarının düşünce dünyalarına yakından bakmak 2. Filozofların varoluşsal sorunlara getirdiği yaklaşımları öğrenmek 3. İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer bağlamındaki düşüncelerinden hareketle benzer konularda kendi düşünce dünyasını kurmaya çabalamak 4. Elde edilen felsefi formasyonla tahlil becerisi kazanmak 5. Kazanılan formasyon yardımıyla elde ettiği bilgileri muhataplarına rasyonel zeminde sunma becerisi kazanmak
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Meşşai Felsefeye Reaksiyon/Gazali ve Felsefe
2	Meşşai Felsefeye Reaksiyon/ Şehabeddin Sühreverdi
3	Suhreverdi'nin Eserleri ve Metodu
4	Suhreverdi'nin İşrak Felsefesi/Nuru'l-Envar
5	İbn Arabi'nin Sistemi ve Felsefesi
6	Endülüs'te Felsefe Hareketleri
7	İbn Bacce ve Felsefesi
8	İbn Tufeyl ve Felsefesi
9	İbn Rüşd Felsefesi/Yöntemi
10	İbn Rüşd'ün Din-Felsefe İlişkisine Dair Düşünceleri
11	İbn Rüşd'ün Ontolojiye Dair Düşünceleri
12	İbn Haldun ve Tarih Felsefesi
13	İslam Filozoflarının Batıya Tesiri

<b>14</b>	Güncel Felsefi Meselelere İslam Felsefesi Açısından Genel Bir Bakış																		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %15</li> <li>Ara sınav: %35</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>H. Ömer Özden, İslam Felsefesi Tarihi</li> <li>H. Hüseyin Bircan, İslam Felsefesi Tarihine Giriş</li> <li>Bayram Ali Çetinkaya, İslam Felsefesi Tarihi</li> </ol>																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3
<b>ÖÇ2</b>	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4
<b>ÖÇ3</b>	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4
<b>ÖÇ5</b>	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>İslam Felsefesi II</b>	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	İtikadi İslam Mezhepleri II
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kadri ÖNEMLİ
<b>Yürütücü İletişim</b>	konemli@harran.edu.tr / 0414 31831280
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 12:00-13:00 Cuma 11:00-12:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; İtikadî İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İslam tarihindeki ilk ihtilafları aslî kaynaklardan öğrenir. 2. İtikadi İslam Mezheplerini tanıyacak ve bunlarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 3. İtikadi İslam Mezhepleri ilgili prensipleri ve bunların hayattaki yansımalarını açıklar. 4. İslam Mezhepleri arasında mukayese yapar. 5. Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirir.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Nusayrilik Teşekkül Süreci ve Tarihçesi
2	Nusayrilik İnanç Esasları ve Günümüzdeki Durumu
3	Dürzilik Teşekkül Süreci ve Tarihi Arka Planı
4	Dürziliğin Temel Prensipleri
5	Bâbilik ve Bahâlik = Bahâiliğin Tarihçesi, Bahâiliğin İdâri Düzeni
6	Babîliğin Temel Görüşleri
7	Bahâî Öğretileri, Bahaî Dininde İbadetler ve Bazı Uygulamalar
8	Yezîdilik Mezhebi ve Teşekkül Süreci
9	Yezidilik İnanç Esasları ve Günümüzdeki Durumları
10	Vehhâbilik Teşekkül ve Gelişim Süreci
11	Vehhâbiliğin Düşünce Sistemi
12	Vehhâbiliğin İslam Dünyasına Tesirleri ve İhvan Teşkilatı
13	Kadiyânîlik Teşekkülü ve Gelişim Süreci
14	Kadiyânîliğin Görüşleri ve Günümüzdeki Durumu

<p><b>Ölçme ve Değerlendirme</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>2. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kısa sınav: %15</li> <li>b. Ara sınav: %35</li> <li>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol> <table border="1" data-bbox="539 472 1038 860"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
<p><b>Kaynaklar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halil İbrahim Bulut, <i>İslam Mezhepleri Tarihi</i>, Ankara, DİB Yayınları.</li> <li>2. Ethem Ruhi Fığlalı, <i>Günümüz İslam Mezhepleri</i>, İzmir,; İzmir İlahiyat Vakfı, 2008.</li> <li>3. Muhammed Ebû Zehra, <i>İslam'da Siyasî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi</i>, Çev., Ethem Ruhi Fığlalı, Osman Keskioglu, İstanbul, Yağmur Yayınevi, 1970.</li> </ol>																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İtikadi İslam Mezhepleri II	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YIL GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Kelam Metinleri
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet Cüneyt GÖKÇE
<b>Yürütücü İletişim</b>	cuneytgokce@harran.edu.tr / 0414 3183000-3451 veya 3505
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15:00-17:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; seçilen örnek metinler ve ilgili kaynaklar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Seçilen kaynak kitap marifetiyle Kelam konuları hakkında bilgi sahibi olur. <b>2.</b> İlahiyat temel kavramlarını öğrenir. <b>3.</b> Geleneksel bilgi ile bilimsel doneleri sentez etmeyi başarır. <b>4.</b> Okuduğu metin sayesinde kaynaklara vakıf olabilir ve Arapçasını geliştirir. <b>5.</b> Hurafelerden arındırılmış doğru bir inanca sahip olur.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrimiçi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	İman Esasları: Allah'a İman
2	İlahî Sıfatlar
3	Melekler
4	Nübüvvet Meselesi
5	Hz. Peygamber'in Şemali
6	İsra ve Miraç
7	Fazilet Bahsi
8	İmamet
9	Dua, Nazar
10	Tekfir
11	Kıyamet Alametleri
12	Kabir, Berzah, Ahiret Hayatı
13	İman ahlâk ilişkisi, ahlâkın mâhiyeti, kaynağı.

<b>14</b>	İmanın korunması, günah çeşitleri, küfrü ifade eden lafızlar.																		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %15</li> <li>Ara sınav: %35</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 64,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 64,99	CC	65 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 64,99	CC																		
65 - 74,99	CB																		
75 - 84,99	BB																		
85 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>el-İsirdî, M.H. (2015). Arabî Nehcu'l-Enam, (Nşr. M. Cüneyt GÖKÇE,) Şanlıurfa: Elif Matbaası</li> <li>Heyet, (2005). İlmihal I-II, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları.</li> </ol>																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
<b>ÖÇ2</b>	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
<b>ÖÇ3</b>	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
<b>ÖÇ5</b>	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Kelam Metinleri</b>	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Kur'an Okuma ve Tecvit VII
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KÜTÜKOĞLU Dr. Öğr. Gör. Mustafa HAMURLI Öğr. Gör. Kadir ALPEREN Öğr. Gör. Mehmet Haşim AKSU
<b>Yürütücü İletişim</b>	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencinin hazır bulunuşluğunu sağlamak amacıyla, öğrenciden ders içeriğindeki istenen ezberlerden her hafta belirli bir yer ezberlemesi talep edilir. Bununla birlikte bir önceki haftadan okunacak yerlerin öğrenciye bildirilip hazır gelmesi istenir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; lahn, tilavet secdesi ile ve temsili tilavet konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Temsili tilavet ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Lahnin kısımları ve hükümleri arasında karşılaştırma yapar. 3. Tilavet ile secdesi arasında bağlantı kurar. 4. Feth suresi ile iki aşr-ı şerifi anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberler. 5. Saffat-Kital arasındaki sureleri tashih-i hürufla tilavet eder.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Lahn, kısımları ve hükümleri; Saffat suresi 1-82 ayetlerini yüzüne okuma
2	Feth suresi 1-10 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Saffat suresi 83-182 ayetlerini yüzüne okuma
3	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri; Sad suresini yüzüne okuma
4	Feth suresi 11-17 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Zümer suresi 1-41 ayetlerini yüzüne okuma (kısa sınav)
5	Tilavet secdeleri ve hükümleri; Zümer suresi 42-75 ayetlerini yüzüne okuma
6	Feth suresi 18-26 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Mü'min suresi 1-37 ayetlerini yüzüne okuma
7	Hatim indirme, hükmü ve edepi; Mü'min suresi 38-75 ayetlerini yüzüne okuma
8	Feth suresi 27-29 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Fussilet suresini yüzüne okuma

9	Temsili tilavetin tarifi, lüzumu ve ona yardım eden ilimler; Şura suresini yüzüne okuma																	
10	Bakara suresi 153-163 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Zühuf suresini yüzüne okuma																	
11	Temsili tilavette ses vurgusunun tarifi, yeri, gayesi ve kuralları; Duhan ve Casiye surelerini yüzüne okuma																	
12	Al-ı İmran suresinin son 11 ayetini yüzüne ve ezber okuma; Ahkaf suresini yüzüne okuma																	
13	Temsili tilavette hafd-ı savt ve raf'-ı savt ile nedenleri																	
14	Kital suresini yüzüne okuma																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 84,99	BB																	
85 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları ile İlgili Ders Notları, Şanlıurfa.</p> <p>2. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları.</p> <p>3. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kiraat, İstanbul: İFAV Yayınları.</p>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4
ÖÇ4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	



Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Kur'an Okuma ve Tecvit VII</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Öğretmenlik Uygulaması I
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğrenci staj grupları ve sorumlu öğretim elemanı dönem başında Dekanlıkça belirlenir.
<b>Yürütücü İletişim</b>	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğretmen adaylarına etkili bir sınıf öğretmeni olabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmayı ve öğretmen adaylarının gerçek bir sınıf ortamındaki öğretim becerilerini geliştirmeyi amaçlar.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Öğretmenlik uygulaması için gerekli temel prensipleri anlar. 2. Sınıf içi sunumlarının organize edilmesini kavrar. 3. Öğrenme ve öğretim sürecindeki katılımcıların rollerini anlar. 4. Öğretim programındaki konuları kavramak ve bu konuları öğretmeye yardımcı olacak kaynaklara nasıl ulaşabileceklerini bilir. 5. Etkili bir sınıf öğretmeni olabilmek için gerekli becerileri sınıf ortamında kavrar.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Dersin öğretim programının tanıtımı
2	Planlama
3	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme
4	Bir günlük planın gerektirdiği materyal ve ölçme araçlarını hazırlama
5	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama
6	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama
7	Bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama
8	Bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama
9	Hazırlanan planı uygulama ve değerlendirme
10	Uygulamalar ile ilgili öz değerlendirme raporu hazırlama
11	Portfolyo hazırlama.
12	Eksiklerin tespit edilerek düzeltmelerin yapılması
13	Eksiklerin tespit edilerek düzeltmelerin yapılması

<b>14</b>	Eksiklerin tespit edilerek düzeltmelerin yapılması																		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dönem içerisinde <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yerine geçmek üzere 1 (bir) adet <b>staj puanı</b> verilecektir.</li> <li>2. Yarıyıl sonu sınav notunun ağırlığı %100 olacaktır.</li> <li>3. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demirel, Ö. (2012). Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulamaya, Ankara: Pegem A Yayıncılık.</li> <li>2. Doğan, A. (2017). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Ankara: Eğitim Yayınevi.</li> </ol>																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5
<b>ÖÇ2</b>	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ3</b>	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4
<b>ÖÇ5</b>	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Öğretmenlik Uygulaması I</b>	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Özel Öğretim Yöntemleri
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZDEMİR
<b>Yürütücü İletişim</b>	omerozdemir@harran.edu.tr / 0414 31830000-...
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-15:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından hazırlanarak derse gelmeleri tavsiye edilmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bu dersi alan öğrencilerin din öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri kavramaları ve bu tekniklerin uygulanması ile ilgili bilgi ve beceri kazanmalarınıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Din öğretiminde öğrenme-öğretme yaklaşım ve yöntemlerini bilir ve uygulayabilir. 2. Din öğretimi konusunda öğretmenlik mesleğini icra ederken uygulayacağı yaklaşım ve yöntemleri uygulamalı olarak öğrenir. 3. Din öğretiminde etkili sunum hazırlayabilir, hazırlamış olduğu sunumları etkili bir şekilde sunabilir. 4. Ders planı, ünite planı, proje ünite planı hazırlayabilir 5. Din öğretiminde muhatabın genel ve dinî gelişim özelliklerine uygun yaklaşım ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrimiçi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Dersin tanımı, genel bilgiler ve temel kavramlar
2	Din öğretiminde öğrenme-öğretme yaklaşımları
3	Din öğretiminde öğrenme-öğretme yöntemleri
4	Din öğretiminde öğrenme-öğretme teknikleri
5	Sunuş yoluyla öğretim yaklaşımı/modeli, takrir yöntemi ve din öğretiminde uygulanması
6	Buluş yoluyla öğretim yaklaşımı/modeli, araştırma inceleme, probleme dayalı öğretim yöntemleri ve din öğretiminde uygulanması
7	Oyun yoluyla öğrenme yöntemi ve din öğretiminde uygulanması
8	Tam öğrenme modeli, çoklu zeka yöntemi ve din öğretiminde uygulanması
9	Örnek olay yöntemi ve din öğretiminde uygulanması
10	Din öğretiminde etkili sunum hazırlama
11	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları

12	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları																	
13	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları																	
14	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %15</li> <li>Ara sınav: %35</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aydın, Mehmet Zeki. Din Öğretiminde Yöntemler, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020.</li> <li>Alkan, Cevat - Kurt, Mehmet. Özel Öğretim Yöntemleri, Ankara, Anı Yayıncılık, 2014.</li> </ol>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Özel Öğretim Yöntemleri	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Rehberlik
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan
<b>Yürütücü İletişim</b>	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 318 35 08
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15:00-17:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen iş birliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Rehberliğin ve temel kavramların tanımını yapabilir. <b>2.</b> Rehberlik ilkelerini kavrar ve benimser. <b>3.</b> Öğretmen olarak, rehberlik görevlerini ve öğrenci kişilik hizmetlerinin kavrar ve bilir. <b>4.</b> Öğretmen olarak, mesleki yönlendirme ile ilgili temeller atılabileceğini kavrar ve bilir. <b>5.</b> Psikolojik destek konusunda kimlerle işbirliği yapılması gerektiğini bilir ve rehberlik örgüt şemasını kavrar.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrimiçi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Rehberlik kavramı
<b>2</b>	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik
<b>3</b>	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Hizmet Türleri
<b>4</b>	Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik
<b>5</b>	Eğitsel rehberlik/Kısa sınav
<b>6</b>	Mesleki rehberlik
<b>7</b>	Kişisel rehberlik
<b>8</b>	Kişisel rehberlik ve psikolojik danışma
<b>9</b>	Bireyi tanıma teknikleri
<b>10</b>	Özel eğitim ve rehberlik
<b>11</b>	Okul psikolojik danışma ve rehberlik program geliştirme
<b>12</b>	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Görev, Yetki ve Sorumluluklar

13	Örnek Rehberlik Uygulamaları – Ödev olarak Rehberlik Etkinlikleri hazırlanması																	
14	Örnek Rehberlik Uygulamaları – Ödev olarak Rehberlik Etkinlikleri hazırlanması																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 – 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC	70 – 74,99	CB	75 – 79,99	BB	80 – 89,99	BA	90 – 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 – 49,99	FF																	
50 – 54,99	DD																	
55 – 59,99	DC																	
60 – 69,99	CC																	
70 – 74,99	CB																	
75 – 79,99	BB																	
80 – 89,99	BA																	
90 – 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Güven, M. (2017). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Anı Yayıncılık, Ankara.</p> <p>2. Kaya, A. (2014). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Anı Yayıncılık, Ankara.</p>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ3	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Rehberlik	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5