

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|------------|------|----------|-----|---------|------|
| Tefsir III | | V | 2+0 | 2 | 2 |

| | |
|--|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı, bazı surelerin. (örneğin bu dönemde Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresi) tefsiri hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Bazı surelerin (örneğin bu dönemde Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresinin) ayetlerini açıklayabilecektir. 2. Kur'an'ın doğru anlaşılması için gerekli olan bilgi ve yöntemleri öğrenip kullanabilecektir. 3. Kur'an'ın tefsirine ve yorumuna dair kaynakları öğrenip kullanabilecektir. 4- Kur'an'ın tefsiri için gerekli olan teknolojik imkânları ve veri tabanlarını kullanabilme becerisini elde edecektir. |
| Dersin İçeriği | Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresinin tefsiri. |
| Haftalar | Konular |
| 1 | Haşr Suresi 59/1-6. Ayetlerin Tefsiri |
| 2 | Haşr Suresi 59/7-12. Ayetlerin Tefsiri |
| 3 | Haşr Suresi 59/13-18. Ayetlerin Tefsiri |
| 4 | Haşr Suresi 59/19-24. Ayetlerin Tefsiri |
| 5 | Mümtehine Suresi 60/1-13. Ayetlerin Tefsiri |
| 6 | Saf Suresi 61/1-7. Ayetlerin Tefsiri |
| 7 | Arasınnav |
| 8 | Saf Suresi 61/8-14. Ayetlerin Tefsiri |
| 9 | Cuma Suresi 62/1-5. Ayetlerin Tefsiri |
| 10 | Cuma Suresi 62/6-11. Ayetlerin Tefsiri |
| 11 | Münafikun Suresi 63/1-5. Ayetlerin Tefsiri |
| 12 | Münafikun Suresi 63/6-11. Ayetlerin Tefsiri |
| 13 | Teğabün Suresi 64/1-9. Ayetlerin Tefsiri |
| 14 | Teğabün Suresi 64/10-18. Ayetlerin Tefsiri |
| Genel Yeterlilikler | |
| 1- Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresinin tefsirini kavrama, 2- Haşr, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabün suresinin tefsirini doğru anlama ve değerlendirme, 3-Kur'an tefsiri için gerekli olan klasik ve çağdaş kaynaklar hakkında yeterli bilgi sahibi olma; bunları teknolojik imkânlarla kullanabilme becerisini kazanma, 4-Elde ettiği bilgi ve donanımla toplum içinde Kur'an'ı açıklayıp yorumlama konusunda söz sahibi olduğuna dair özgüven kazanma. | |
| Kaynaklar | |
| Taberi, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, <i>Camii'l-Beyan fi Tefsiri'l-Kur'an</i> , Beyrut 1400 / 1980. Razi, Fahrudin Ebu Abdillah Muhammed b. Umer b. Hüseyin, <i>et-Tefsiru'l-Kebir (Mefatihul-Ğayb)</i> , Beyrut t.y. Kurtubi, Ebu Abdillah Muhammed b. Abdi'l-Ensari, <i>el-Cami' li Ahkami'l-Kur'an</i> , Beyrut 1985. Nesefi, Abdullah b. Ahmed b. Mahmud, <i>Medarikü't-Tenzil ve Hakaiku't-Te'vil</i> , Beyrut 1408 / 1989. Said Havva, <i>el-Esas fi't-Tefsir</i> , Kahire 1409 / 1989. Vehbe Zuhayli, <i>et-Tefsiru'l-Münir</i> , Beyrut –Dimeşk 1411 / 1991. Elmalılı, M. Hamdi Yazır, <i>Hak Dini Kur'an Dili</i> , İstanbul 1970. | |

| |
|------------------------------|
| Değerlendirme Sistemi |
| Arasınnav: % 40 |
| Final: % 60 |
| Projeler: |
| Ödevler: |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|------------|------|----------|-----|---------|------|
| Hadis III | | V | 2+0 | 2 | 2 |

| | |
|--------------------------|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; ahkâm hadisleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve yorumlayabilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ahkâm hadisleriyle ilgili temel kavramları ve olayları açıklayabilecektir. 2. Ahkâm hadisleriyle ilgili temel prensipleri açıklayabilecektir. 3. Ahkâm hadisleriyle ilgili temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Ahkâm hadisleriyle sahih hadisler arasında karşılaştırma ve yorum yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Ahkâm hadisleriyle ilgili teorik bilgiler verilecek ve ahkâm hadisleri kaynaklarından metinler okunacaktır. |

| Haftalar | Konular |
|----------|--|
| 1 | Ahkâm hadisleri ve hadis ilmindeki yeri |
| 2 | Ahkâm hadislerinde aranan sıhhat şartları |
| 3 | Ahkâm hadislerinin dini hükümlerdeki yeri ve önemi |
| 4 | Ahkâm hadisleriyle ilgili en meşhur eserler |
| 5 | Abdulganî el-Makdisî'nin <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserinden seçme metinler |
| 6 | Arasnav |
| 7 | Abdulganî el-Makdisî'nin <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserinden seçme metinler |
| 8 | Abdulganî el-Makdisî'nin <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserinden seçme metinler |
| 9 | <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler |
| 10 | <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler |
| 11 | <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler |
| 12 | <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler |
| 13 | <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler |
| 14 | <i>Umdetu'l-Ahkâm</i> adlı eserden seçme metinler |

| Genel Yeterlilikler |
|--|
| 1- Ahkâm hadisleriyle ilgili temel prensipleri kavrama 2- Ahkâm hadisleriyle ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama 3- Ahkâm hadislerini karşılaştırabilme ve yorumlayabilme 4- Ahkâm hadisleriyle ilgili problemleri değerlendirip yorumlayabilme |

| Kaynaklar |
|--|
| Abdulganî el-Makdisî, <i>Umdetu'l-Ahkâm an Seyyidi'l-Enâm</i> , Daru'n-Nil, Beyrut, 1988. Abdulganî el-Makdisî, <i>Umdetu'l-Ahkâm Tercümesi</i> , trc. Mehmet Yılmaz, Ayhan Kalaycı, Pınar Yayınları, İstanbul, ts. İbn Hacer el-Askalânî, <i>Bulûğu'l-Merâm min Edilleti'l-Ahkâm</i> : Mektebetü'l-İlmiyye, Kahire, 1988; Beyrut, 1994. |

| Değerlendirme Sistemi |
|---|
| Arasnav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler: |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|------------|------|----------|-----|---------|------|
| Fıkıh I | | V | 2+0 | 2 | 3 |

| | |
|------------------|--|
| Ön koşul Dersler | |
|------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Kişi, aile ve miras hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Kişi, Aile Ve miras hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir. |

| Haftalar | Konular |
|----------|---|
| 1 | Kişilik, Kişiliğin Başlangıcı Ve Bitişi, Gerçek Ve Tüzel Kişiler, |
| 2 | Vakıf, Vakfın Kurulması ve Sona Ermesi, |
| 3 | Nişan, Evlenme Engelleri, Şekli Şartlar, Genel Hükümler, |
| 4 | Nafaka, Eşler Arası Mal Rejimi, Nikahın Butlanı, |
| 5 | Genel Ve Özel Boşanma Türleri, |
| 6 | Talak, Muhalea, İla, Lian, Yargı Müdahalesi, |
| 7 | Arasınava, |
| 8 | Boşanmanın Hukuki Sonuçları, Soy Bağının Ana ve Baba ile Kurulması, |
| 9 | Velayete Ait Konular ve Yardım Nafakası, |
| 10 | Vesayet, Vasi Atanması ve Azli, |
| 11 | Miras, Külli Halefiyet, Borçların Ödenmesi, |
| 12 | Yasal Mirasçılar Ve Hisseleri (1-20 Hal), |
| 13 | Mirasçı Hisseleri (20-40 Hal), Zevi'l-Erham, |
| 14 | Mirası Kazanma Şartları, Vasiyet, Dede Yetimi, |

| Genel Yeterlilikler |
|--|
| 1-Kişi, Aile, Miras hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrama, 2- Kişi, Aile, Miras hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama, 3-Hukuksal doktrinleri karşılaştırabilme, 4-Hukuk ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme. |

| Kaynaklar |
|--|
| Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , Güray Matbaası, İstanbul, 1981 Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyâr li Ta'lîl-il Muhtâr</i> , Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok İbn Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i> , Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, 1982 Çiğdem, Recep, <i>İslam Hukuku I: Kişi, Aile Miras Hukuku</i> , Kayseri: Lacin Yayınları, 2009, |

| Değerlendirme Sistemi |
|---|
| Arasınava: Final: Projeler: Ödevler: |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | Akts |
|------------|------|----------|-----|---------|------|
| Kelâm II | | V | 2+0 | 2 | 3 |

| | |
|--|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Kelâm'ın sistematik yapısını oluşturan temel terim ve kavramlar hakkında bilgi vermek, bu terim ve kavramlarla diğer disiplinleri de karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme yeteneğini geliştirmek. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | Temel terimler ve kavramlarıyla Sistematik Kelam okuyan öğrenci, aynı zamanda, İslam Dini'nin temel bünyesini tanır ve farklı düşünce ve dini sistemlerle karşılaştırma yaparak değerlendirmede bulunma imkanına kavuşur. |
| Dersin İçeriği | Bilginin imkânı, tanımı, kaynakları ve çeşitleri; Kelâmın metotları: tümevarım, tündengelim, kıyasu'l-gâib ale's-şâhid; Varlık teorisi; Allah'ın varlığı ve birliğinin delilleri: hudus delili, imkan delili, düzen delili, istidlal bi's-şâhit ale'l-gâib, temânu' delili; Allah'ın isim ve sıfatları: sıfat-zat ilişkisi, teşbih, tecsim ve tenzih; Allah'ın Kelam sıfatı ve Kur'an; İman ve mahiyeti; İman-bilgi ilişkisi; İman-eylem ilişkisi; Nübüvvetin imkanı ve ispatı; Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler; Dua ve Tövbe. |

| Haftalar | Konular |
|----------|--|
| 1 | Bilginin imkânı, tanımı, kaynakları ve çeşitleri |
| 2 | Kelâmın metotları |
| 3 | Tümevarım, tündengelim, kıyasu'l-gaib ale's-şâhid |
| 4 | Varlık teorisi |
| 5 | Allah'ın varlığı ve birliğinin delilleri: hudus delili, imkan delili, düzen delili, istidlal bi's-şâhit ale'l-gâib, temanu' delili |
| 6 | Allah'ın isim ve sıfatları: sıfat-zat ilişkisi, teşbih, tecsim ve tenzih |
| 7 | Allah'ın Kelam sıfatı ve Kur'an |
| 8 | İman ve mahiyeti |
| 9 | İman-bilgi ilişkisi; İman-eylem ilişkisi |
| 10 | Nübüvvetin imkanı ve ispatı; Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler |
| 11 | Dua ve Tövbe |

| Genel Yeterlilikler |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Allah-insan ilişkisi insanın yaptıklarından sorumlu tutulacağına dair temel temel prensipleri kavrama Ecel, rızık, hidayet ve dalalet gibi kavramların İslâm kelâmıyla olan ilişkisini algılama yeteneğine sahip olma İnsanın karşısına sürprizlerle dolu olarak çıkan kaderi Allah'ın bazı sıfatlarıyla irtibatlandırmak suretiyle kadere imanın önemini kavrama Din-dünya ilişkisi bağlamında dinin toplumla ve ferdin ahlakıyla ne denli ilişkili olduğunu idrak etme Diğer semavi dinlere dair temel prensiplerin neler olduğunu öğrenme ve bunu İslâm dini ile mukayese edebilme yeteneğini kazanma |

| Kaynaklar |
|---|
| Eş'ari, Kitabu'l-Luma' fi'r-Reddi 'ala Ehl'i'z-Zeyği ve'l-Bida', ed. J.McCarthy, Beyrut 1953; Kadı Abdulcebbar, Şerhu Usuli'l-Hamse, Kahire 1996; Bakillani, Kitabu Temhidi'l-Evail ve Telhisu'l-Delail, Beyrut 1993; Gazali, İtikatta Orta Yol, Çev. İ.A. Çubukçu ve H.Atay, Ankara 1972; Maturidi, Kitabu't-Tevhid, tah. Bekir Topaloğlu, Ankara 2003; F.Razi, Muhassal (Kelama Giriş) Çev. H.Atay, Ankara 2002); Taftazani, Şerhu'l-Akaid (Kelam İlmi ve İslam Akaidi) çev. S. Uludağ, İstanbul 1991; A. Sami en-Neşşar, Menahicu'l-Bahs inde Müfekkir'l-İslam, Beyrut 1984. |

| Değerlendirme Sistemi |
|---|
| <p>Arasınav:</p> <p>Final:</p> <p>Projeler:</p> <p>Ödevler:</p> |

| Dersin Adı | D.Kodu | Yarıyılı | T + U | Kredisi | Akts |
|---|--|----------|-------|---------|------|
| Tasavvuf I | | V | 2t0 | 2 | 3 |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörleri | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin Genel Amacı; Tasavvufun genel olarak öğrencilere kavratılarak pratik hayattaki önemi üzerinde durmak | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; Tasavvufun teorik ve pratik olarak neler ifade ettiğini anlar Tasavvufu diğer ilimlerle mukayese ederek analiz eder. Tasavvufun içeriğini kavrar | | | | |
| Dersin İçeriği | Tasavvufun bilgi ve varlık hakkındaki görüşlerinin kavranmasını sağlamak | | | | |
| Haftalar | | | | | |
| 1 | Tasavvufun tanımları | | | | |
| 2. | Diğer din ve felsefelerde tasavvuf (mistisizm) | | | | |
| 3. | Tasavvufun iştikakı | | | | |
| 4. | Tasavvufun mevzuu ve gayesi | | | | |
| 5. | Tasavvufun zuhuru | | | | |
| 6. | Tasavvufun diğer ilimlerle olan ilişkisi (Psikoloji, Felsefe,Sosyoloji vs.) | | | | |
| 7. | Ara Sınav | | | | |
| 8. | Tasavvufun özellikleri: Velayet-Veli, Mürid Şeyh(mürşid) Keramet | | | | |
| 9. | Zikir,Sohbet, Rabıta, Halvet , Ayin ve Sema | | | | |
| 10. | Tasavvufi İstılahlar: Hal,Makam Murakebe ve Muhasebe, Sıdk, İhlas, Sabır, Tevekkül, Şükür | | | | |
| 11. | Vera', Zühd, Rıza, Fakr, Kabz ve Bast, Heybet ve Üns, Gaybet ve Huzur, Cem' ve Fark, Vecd, Fena ve Beka, Tecelli, Zevk ve Aşk | | | | |
| 12. | Tasavvuf Tarininin dönemleri: Zühd Dönemi | | | | |
| 13. | Tasavvuf Dönemi | | | | |
| 14. | Tarikatlar dönemi ve belli başlı tarikatler | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Tasavvufu kavrar, doğru anlar ve değerlendirebilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| M. Ali Ayni,Tasavvuf Tarihi Hucvuri, Ali b. Osman el- Cüllabi, Keşfü'l-Mahcub, İst-1988 Kelabazi, Ebubekir Muhammed, et-Taarruf Li-mezhebi ehl't-Tasavvuf, Kahire-1980 Cürcani Seyyid Şerif, Ta'rifat, İst-1285 Şihabüddin Sühreverdi, Avarifü'l Mearif, Beyrut-1966 Selçuk Eraydın Tasavvuf ve Tarikatler, İst-1994 Abdulkerim Küşeyri, er-Risale, Beyrut-1992 Yılmaz Hasan Kamil, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatler, İst-1992 Kara Mustafa, Tasavvuf ve Tarikatler, İst-1985 | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara Sınav : % 40 | | | | | |
| Final : % 60 | | | | | |
| Projeler : | | | | | |
| Ödevler : | | | | | |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | Akts |
|-------------|------|----------|-----|---------|------|
| Din Eğitimi | | V | 2+0 | 2 | 3 |

| | |
|--------------------------|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; din eğitimi temellendirerek bu bilimin alanını ve önemini kavratmak, örgün ve yaygın din eğitimi faaliyetleri hakkında bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; Eğitim bilimlerinin temel kavramları ve yöntemlerini öğrenmiş olarak din eğitiminin sorunlarını kavrayabilecek, Din eğitimi ve öğretiminin antropolojik, toplumsal, kültürel, evrensel, felsefi ve hukuki temellerini kavrayıp, Laik bir ülkede din eğitimi yapılması gerektiğini açıklayabilecekler. Din Eğitimi Biliminin ilkeleri ve esaslarını kavrayıp din eğitiminde özgün program geliştirebilecekler. |
| Dersin İçeriği | Din Eğitimi Bilimi ve Din Eğitiminin tanımı, amaçları, alanı, temelleri, örgün din eğitimi ve yaygın din eğitimi |

| Haftalar | Konular |
|----------|---|
| 1 | Din Eğitimi ve Din Eğitimi Bilimi, temel kavramlar, |
| 2 | Din Eğitiminin ve Din Eğitimi Biliminin konusu, Amacı ve Görevleri |
| 3 | Din Eğitimi Biliminin Diğer Bilimlerle İlişkisi, |
| 4 | Din Eğitimi ve Öğretiminin Niteliği, |
| 5 | İslam Eğitiminin Temelleri, |
| 6 | Gelişme Basamaklarına Göre Eğitim, |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Türkiye’de Din Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmalar, |
| 9 | Türkiye’de Din Eğitimi Faaliyetleri, |
| 10 | Genel Din Eğitimi Faaliyetleri, Tevhidi Tedrisat Öncesi ve Sonrası Durum, |
| 11 | Din Derslerinin seçimlik ve zorunlu olması süreçleri bu süreçlerin sakıncaları ve faydalarının karşılaştırılması, |
| 12 | Mesleki Din Eğitimi Faaliyetleri, |
| 13 | İmam-Hatip Liseleri, İlahiyat Meslek Y.O. ve İlahiyat Fakültelerinde yapılan din eğitimi |
| 14 | Camiler ve Kur’an Kurslarında yürütülen Din Eğitimi, |

| Genel Yeterlilikler |
|--|
| 1- Din Eğitimi ile ilgili temel kavramları kavrama, 2- Din Eğitiminin Eğitimi Bilimi ve Din Eğitimi Biliminin kavram ve yöntemlerinin Din Eğitim ve Öğretimine katkısını kavramak 3- Din Eğitiminde başarılı olabilmenin Mesleki din eğitiminde sağlanacak başarı ile doğrudan ilişkisini kavramak |

| Kaynaklar |
|---|
| TOSUN, Cemal, <i>Din Eğitimi Bilimine Giriş</i> , Ankara, Pe-Gem yayıncılık, 2001. BİLGİN, Beyza, <i>Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi</i> , Ankara, Akçağ Yayınları, 1999 CEBECİ, Suat, <i>Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye’de Din Eğitimi</i> , Ankara, Akçağ Yayınları, 1996 |
| Değerlendirme Sistemi |
| Ara sınav: Final: Projeler: Ödevler: |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | Akts |
|-----------------|------|----------|-----|---------|------|
| Dinler Tarihi-I | | V | 2+0 | 2 | 2 |

| | |
|--------------------------|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; dinler tarihi biliminin gelişimi, konusu, yöntemi ve tarihte yaşamış ve halen devam etmekte olan çeşitli dinler hakkında bilgi sahibi kılmak ve diğer dinler ile kendi inanışları arasında karşılaştırma yapabilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; Geçmişte yaşamış ve halen varlığını sürdürmekte olan dinler hakkında genel kavramlara ve literatüre sahip olup, insanlığın dini geçmişi hakkında genel açıklamalar yapabilecek Çeşitli din formları ve dinlerin geçirdiği evrim hakkında bilgi sahibi olup gerektiğinde dinler arasında karşılaştırmalar yapabilecek, Dinlerin kapsamına göre ilkel dinler, milli dinler ve evrensel-ilahi dinlerin hangi sosyal şartlarda ortaya çıktığı ve sonuçları üzerine karşılaştırma ve açıklamalar yapabilecek. |
| Dersin İçeriği | Dinler Tarihi'ne Giriş; Dinin Anlamı; Eski Türk İnanışları; İnan Dinleri: Zerdüştlük, Mani dini, Mazdekizm; Uzakdoğu Dinleri: Taoizm, Şintoizm, Konfüçyüs dini; Hint Dinleri: Hinduizm, Budizm, Sih Dini. |

| Haftalar | Konular |
|---|---|
| 1 | Din Ve Tarih Kelimelerinin İncelenmesi Ve Dinler Tarihinin Bir Disiplin Olarak Gelişimi, |
| 2 | Dinler Tarihinin Konusu Ve Yöntemi, |
| 3 | Batıda, İslam Âleminde Ve Ülkemizde Yapılan Dinler Tarihi Çalışmaları, |
| 4 | Dinin, Din Duygusunun Kaynağı Ve Gelişmesi Konusundaki Tartışmalar, |
| 5 | İlkel Kabile Dinleri, Genel Kavramlar Ve Yaşayan İlkel Kabile Dinlerinden Örnekler, |
| 6 | Milli Dinler Ve Genel Özellikleri; Çin Milli İnanışlarında Konfüçyüs'çülük Ve Taoizm, |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Japon Milli Dini, Şintoizm, |
| 9 | Eski Türk Dini, İslam Öncesi Türklerin İnanç Anlayışları, İbadet Formları Ve Dini Ayin Ve Tören Biçimleri |
| 10 | Hint Milli Dinleri İle İlgili Genel Kavramlar Ve Hinduizm, |
| 11 | Hint Milli Dinlerinden Caynizm Ve Sihizm, |
| 12 | İnan Milli Dinleri, Zerdüştlük, Parsilik Ve Ateş Kültü, |
| 13 | Sabiilik, |
| 14 | Budizm, Budda'nın Hayatı, Öğretileri Ve Günümüzde Budizm Çeşitleri, |
| Genel Yeterlilikler | |
| Dinler Tarihi ile ilgili temel kavramları kavrama, Çeşitli dünya dinlerindeki temel kavramları ve dinlerin farklılığının kavramsal dünyalarına ve ritüellerine yansımalarını anlama Dinlerin ortak ve farklı yönlerini kavrama, geleneksel dinler, kurucusu olan dinler ve tek tanrılı dinleri temel niteliklerini kavrama ve karşılaştırma | |

| Kaynaklar |
|---|
| TÜMER, Günay- Abdurrahman KÜÇÜK, <i>Dinler Tarihi</i> , Ankara, Ocak Yayınları, 2002. GÜNDÜZ, Şinasi (editör), <i>Yaşayan Dünya Dinleri</i> , Ankara, D.İ.B.Yayıncılık, 2007. SARIKÇIOĞLU, Ekrem, <i>Başlangıcından Günümüze Dinler Tarihi</i> , İstanbul, Ötüken Yay., 2002. |
| Değerlendirme Sistemi |
| Ara sınav: Final: Projeler: Ödevler: |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | Akts |
|-------------------|------|----------|-----|---------|------|
| İslam Felsefesi I | | V | 2+0 | 2 | 2 |

| | |
|--|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; felsefenin İslam dünyasına intikali ve bunda etkili olan mektepler, tercüme hareketleri, yetişen filozoflar, bu filozofların eserleri, ortaya koydukları sistemler konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yunan tarzındaki felsefenin İslam dünyasına nasıl intikal ettiği konusunda bilgi edinir. 2. Klasik dönem filozoflarından olan Kindi, Farabi, İbn Sina'nın felsefeye dair ederlerini tanıma imkanı bulur; onların ortaya koydukları felsefi sistemleri öğrenmiş olur. 3. İlk politik ve dini gerilimler konusunda bilgi edinir. 4. Felsefe ile dinin etkileşimi konularında bilgi edinir. |
| Dersin İçeriği | İslam filozofları ile bu filozoflara ait eserler ile ortaya koydukları düşüncelerdir. |

| Haftalar | Konular |
|----------|---|
| 1 | Grek mirası, İskenderiye ve doğu |
| 2 | Felsefi metinlerin tercümesi |
| 3 | Yeni Platoncu unsurlar. |
| 4 | İran ve Hind tesiri |
| 5 | İlk politik ve dini gerilimler: Dini- siyasi ihtilaflar |
| 6 | İslam kelamının doğuşu |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | İslam'ın ilk felsefe yazarı: Kindi |
| 9 | Natüralizmin doğuşu ve İslam akidesine meydan okuması |
| 10 | Sistem filozofları: Farabi |
| 11 | Sistem filozofları: İbn Sina |
| 12 | İhvan'ın matematik-felsefe telakkileri |
| 13 | 10.yüzyılda felsefi kültürün yaygınlaşması |
| 14 | Felsefe ile dinin etkileşmesi |

| Genel Yeterlilikler |
|---|
| 1- Öğrenci İslam felsefesinin temel kavramlarını idrak eder. 2- İslam düşüncesinin yanı sıra kelam ve mistisizmin doğuşu ve problemleri konusunda bilgi edinir. 3- İslam düşüncesi ile diğer felsefi düşünceleri doğru anlar, birbiriyle mukayese eder. |

| Kaynaklar |
|---|
| 1. Macit Fahri, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , İklim yayınları, İstanbul-1992 2. Henry Corbin, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , çev. Hüseyin Hatemi, İletişim yayınları, İstanbul-1986 3. Mehmet Bayraktar, <i>İslam Felsefesine Giriş</i> , Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara,1999 |

| Değerlendirme Sistemi |
|--|
| Arasınav: Final: Ödevler: |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | Akts |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| İslam Medeniyeti | | V | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; İslam medeniyetinin kaynakları, temel nitelikleri ve onu oluşturan maddi ve manevi unsurlar konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam medeniyetinde ortaya çıkan kurum ve yapılarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. İslam medeniyetiyle ilgili temel prensipleri ve bunların İslam toplumlarındaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. İslamda yönetim biçimleri, tarihi süreçte ortaya çıkan kurumlarla ilgili farklı algılama ve ekoller arasında karşılaştırmalar yapabilecektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | İslam medeniyeti kavramı, İslam medeniyetinin kaynakları, hilafet, vezirlik, ordu, İslam toplumlarında şehir ve şehircilik, İslam toplumlarında ibadethaneler, ticari hayat, ilimler vb. konulara değinilecektir. | | | | |

| Haftalar | Konular |
|--|--|
| 1 | Medeniyet Kavramı ve İslâm Medeniyetinin Kaynakları, |
| 2 | İslâm Medeniyetinin Özü ve temel nitelikleri, |
| 3 | İslam Medeniyetinde devlet başkanlığı: Hilafet, |
| 4 | İslam Medeniyetinde devlet kurumları: Vezirlik, |
| 5 | İslâm Hukuku Ve Devlet Yönetimi, |
| 6 | Haciplik ve divanlar, |
| 7 | Ara sınav, |
| 8 | İç güvenlik kurumları: Şurta/polislik, hisbe vb., |
| 9 | Adâlet/noterlik, |
| 10 | Ordu ve berid, |
| 11 | İslâm medeniyetinde şehir ve şehirleri oluşturan maddi ve manevi unsurlar, |
| 12 | Mabetler, |
| 13 | Ticari hayat, |
| 14 | İlimler ve Öğretim Yöntemleri. |
| Genel Yeterlilikler | |
| 1- İslam Medeniyetinin teorik ve kurumsal boyutlarıyla ilgili temel prensipleri kavrama, 2- İslam medeniyeti, kaynakları ve ortaya çıkan kurumsal yapı ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama, 3- İslam medeniyetinin teorik ve kurumsal yönü ile ilgili ortaya atılan görüşler arasında karşılaştırma yapabilme, 4. İslam Medeniyeti ile ilgili ortaya atılan görüş ve problemler hakkında değerlendirme ve çözümler yapabilme. | |
| Kaynaklar | |
| 1. Şulul, Kasım, <i>İbn Haldun'a Göre İslam Medeniyeti</i> , Şanlıurfa İlahiyat Vakfı yayınları, Şanlıurfa-2008. 2. el-Fârûkî, İsmâîl Râci - el-Fârûkî, Luis Lâmia, <i>İslâm Kültür Atlası</i> , çev. Mustafa Okan Kibaroğlu - Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 1999. , Ziya, <i>Ana Hatları İle İslâm Eğitim Tarihi</i> , İstanbul 1983. ğlu, İsmet, <i>İslâm Kurumları Tarihi</i> , Ankara 1980. | |
| Değerlendirme Sistemi | |
| Arasınav: Final: Ödevler: | |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | Akts |
|------------------------|------|----------|-----|---------|------|
| Tarih Usulü ve Tenkidi | | V | 2+0 | 2 | 2 |

| | |
|------------------|--|
| Ön koşul Dersler | |
|------------------|--|

| | |
|--|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; tarih biliminde esas alınan yöntemler ile tarih bilgisinin bilimsel kriterleri ve eleştirisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih biliminin tanımı, konusu, amacı ve kaynaklarının ne olduğunu açıklayabilecektir. 2. Tarih usulü ile ilgili temel prensipleri ve bunların tarih araştırmalarındaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Tarih tenkidinin unsurları konusunda bilgi edinerek farklı düşünce ekollerinin bu konulardaki görüşleri hakkında karşılaştırmalar yapabilecektir. 4. İslam düşüncesinde ortaya konan tarih usulü ile ilgili fikirlerin günümüz tarih felsefesi teorileriyle mukayesesini yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Tarih biliminin tanımı, tarih biliminin kaynakları, tarih bilgisinin yapısı ve bilimsel değeri, tarih tenkidinin unsurları, İbn Haldun'un tarih görüşü, Kafiyeçi'nin tarih metodolojisi, batı tarih felsefesi vb. konulara değinilecektir. |

| Haftalar | Konular |
|----------|---|
| 1 | Tarih biliminin tanımı, konusu ve amacı, |
| 2 | Tarih bilgisinin kaynakları, |
| 3 | Tarihin kaynakları: sözlü kaynaklar, |
| 4 | Tarihin kaynakları: yazılı, çizili, sesli, görüntülü kaynaklar, |
| 5 | Tarihin kaynakları: Müzelik malzeme, |
| 6 | Tarih bilgisinin yapısı ve bilimsel değeri, |
| 7 | Ara sınav, |
| 8 | İslam'da tarih yazıcılığının etkileyen unsurlar ve İslami rivayetin yapısı, |
| 9 | Tarih tenkidinin unsurları, |
| 10 | Tarihte kaynak tenkidinin kısımlarından biri olan dış tenkit, |
| 11 | Tarihte kaynak tenkidinin kısımlarından biri olan iç tenkit, |
| 12 | İslam düşüncesinde tarih tasavvurları: İbn Haldun'un tarih görüşü, |
| 13 | İslam düşüncesinde tarih tasavvurları: Kafiyeçi'nin tarih metodolojisi, |
| 14 | Ana hatlarıyla batı tarih felsefeleri (öncüler). |

| Genel Yeterlilikler |
|--|
| 1- Tarihin tanımı, konusu, amacı ve kaynaklarını kavrama, 2- İslam tarihçiliğinin temel niteliklerini doğru anlama, 3- Tarih tenkidinin unsurları ile tarih tasavvurları konusunda değerlendirme ve karşılaştırma yapabilme. |

| Kaynaklar |
|--|
| 1. Şulul Kasım, <i>İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulü</i> , İnsan yayınları, İstanbul-2008. 2. Şulul, <i>Kafiyeçi'de Tarih Usulü</i> , İnsan yayınları, İstanbul-2003. 3. A. Zeki Velidi, <i>Tarihte Usul</i> , Enderun Kitapevi, İstanbul-1999 4. Koşlu Mübahat S., <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i> , Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul-1990 |

| Değerlendirme Sistemi |
|--|
| Arasınav: Final: Ödevler: |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | Akts |
|----------------------------------|------|----------|-----|---------|------|
| Sosyal Kurumlarda Din Hizmetleri | | V | 2+0 | 2 | 2 |

| | |
|--------------------------|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı sosyal kurumlarda din hizmetlerinin ve dini rehberliğin nasıl yapılabileceği hususunda bilgi vermek, dini merasimlerle ilgili temel kuralları kavratmak ve uygulayacak düzeye gelmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; Sosyal kurumlarda Din Hizmetlerinin nasıl yapılabileceğinin yöntemlerini öğrenip Sosyal kurumların sakinlerinin psikolojilerini, ihtiyaçlarını ve onlarla iletişimin yollarını kavramalarını sağlamak, Sosyal kurumlar hastane, hapishane, huzur evi, çocuk yetiştirme yurtları gibi kurumlar sadece maddi hizmete değil manevi hizmete de hatta daha çok manevi hizmete ihtiyaç duyan insanların bulunduğu kurumlardır. Bu kurumlara hizmet götürmek özel formasyona sahip olmayı gerektirir ve bu formasyonun bu ders çerçevesinde kazanılmasını sağlamak,, Kazandığı formasyonu hizmet, rehberlik ve iletişim pratiğine dönüştürebilecektir. |
| Dersin İçeriği | Sosyal Kurumların sakinlerine hizmet özel bir din hizmetidir. Bu hizmetin özel olduğu kavratılıp bu hizmeti verebilecek olan insanın genel hizmet prensiplerinin ötesinde kurumun her sakinini bireysel durumunu dikkate almak gerektiğinin bilincini uyandırmak.. |

| Haftalar | Konular |
|----------|---|
| 1 | Sosyal Kurumlar, din hizmeti götürülmesi öncelikli sosyal kurumlar ve bu kurumların genel nitelikleri |
| 2 | Sosyal kurumların dini açıdan anlam ve önemi |
| 3 | Sosyal kurumlara hizmet ile ilgili temel dini kavramlar: Sabır, Tevekkül, Takdir-i İlahi şükür |
| 4 | Din Hizmetleri açısından öncelikli sosyal kurumlar Çocuk Yetiştirme yurtları, Huzur Evleri |
| 5 | Çocukta dini duygu ve düşüncenin gelişimi, çocuğun din ile ilişki düzeyleri |
| 6 | Yaşlılıkta din, yaşlılık psikolojisi, din duygusunun yaşlılardaki tezahürleri |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Dini Hizmet bakımında öncelikli sosyal kurum olarak Hastane ve Hapishaneler |
| 9 | Hastalığın ve sağlığın insani, ilahi boyutları |
| 10 | Hasta psikolojisi ve manevi destek ihtiyacı |
| 11 | Mahkumlara yönelik, adalet kavramı, ilahi adaletin kapsamı ve boyutları, |
| 12 | İyiliğinde, kötülüğünde insan için olduğu gerçeği ve saretmenin önemi |
| 13 | Ahret inancının sosyal rehabilitasyon açısından önemi |
| 14 | Yardım ve Dayanışma ahlakı |

| Genel Yeterlilikler |
|---|
| 1- Sosyal Kurumlarda dini hizmet ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri kavrama, 2- Dini Hizmet öncelikli belli başlı Sosyal Kurum Türlerinin genel amaç ve hedeflerinin anlaşılması 3- Dini Hizmet öncelikli sosyal kurum türleri hakkında genel bilgi sahibi olup onların şartlara göre ortaya çıkabilecek dinsel ihtiyaçlarına cevap verebilme refleksini geliştirme, |

| Kaynaklar |
|--|
| Yardım Ahlakı, (kolektif) Sempozyum bildirileri ŞURKAV 2020 Şanlıurfa Humanizm Zekiyan, Bogos, İnkilap ve Aka, İstanbul, 1982 |
| Değerlendirme Sistemi |
| Ara sınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler: |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|----------------------------|------|----------|-----|---------|------|
| Günümüz Tefsir Problemleri | | V | 2+0 | 2 | 2 |

| | |
|--------------------------|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Günümüz tefsir problemlerini ortaya koymak ve bu konudaki tartışmalara vakıf olmak |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenci günümüz tefsir problemlerinden haberdar olur. 2.Tefsir problemleri üzerinde yapılan tartışmaları öğrenir. . |
| Dersin İçeriği | Bu derste, tefsir bilim dalında problem oluşturan konular ele alınacaktır. Tefsir tarihi boyunca tartışılan ve özellikle 19. ve 20. yüzyıllarda Batılı oryantalistler tarafından canlı birer tartışma alanı haline getirilen kadın, tesettür, miras, muhkem ve müteşabih, kıraat ve Kur'an'ın tarihselliği gibi konular işlenecektir. . |

| Haftalar | Konular |
|----------|---|
| 1 | Tefsirin Ana Konuları |
| 2 | Kıraat Farklılıkları |
| 3 | Kur'an Surelerinin Sayısı |
| 4 | Kur'an'da Kadın |
| 5 | Tesettür Emri |
| 6 | Garanik Olayı |
| 7 | Arasınav |
| 8 | Kur'an'ın Tarihselliği |
| 9 | Müsteşriklerin Kur'an ve İncil okumalarını birbirine Karıştırılmaları |
| 10 | Tarihselliği Savunanlar |
| 11 | Tarihselliğe Karşı Çıkanlar |
| 12 | Batı'da Kur'an Çalışmaları |
| 13 | Hz. Peygamber'in Evlilikleri |
| 14 | Müsteşriklerin Görüşleri |

| Genel Yeterlilikler |
|--|
| Günümüzde Kur'an ve tefsir çalışmalarıyla ilgili olarak yaşanan problemleri öğrenme. |

| Kaynaklar |
|--|
| Günümüz tefsir Problemleri (Prof. Dr. Said Şimşek), „Tefsirü'l-Menar (Reşit Rıza) ve Fi Zilali'l-Kur'an (Seyyid Kutup) |

| Değerlendirme Sistemi |
|--|
| Arasınav: Final: Projeler: Ödevler: |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|----------------|--------|----------|-----|---------|------|
| Ana Akım İslam | 203526 | V | 2+0 | 2 | 3 |

| | |
|------------------|--|
| Ön koşul Dersler | |
|------------------|--|

| | |
|--|---|
| Dersin Dili | Türkçe+Arapça |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Sünnî anlayışın tarihçesi ve görüşleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları) | Bu dersin sonunda öğrenci; 5. Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin tanıyacak ve bu mezheple ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 6. Bu mezhebin klasik kaynaklarını öğrenecektir. 7. Bu mezheple diğer mezhepler arasında tarafsız bir değerlendirme yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin tarihine, oluşum sürecine, klasik kaynaklarına, temel prensip ve kavramlarına, diğer mezheplerden olan farklı yönlerine ve benzeri konulara değinilecektir. |

| Haftalar | Konular |
|----------|---|
| 1 | Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin isimlendirilme meselesi. Hicrî IV. asra kadar. |
| 2 | Ehl-i Sünnet mezhebinin oluşmasına öncülük eden sahabeler ve tabiinler. Abdullah ibn Ömer, Hasanı Basrî, İbrahim en-Nehaî, eş-Şa'bi gibi şahsiyetler. |
| 3 | Ana akım İslam anlayışının öncülerinden İmamı Azam. Hocaları ve eserleri. İmamı Azamın tevhid anlayışı. |
| 4 | İmamı Azamın Nübüvvet, büyük günah, mucize-keramet-istidrac, rüyetullah, şefaet ve diğer bazı meseleler hakkındaki görüşleri. |
| 5 | Selefilik. Selefliğin yedi esası. Ahmed ibn Hanbel ve görüşleri. |
| 6 | Halefiyenin temsilcileri Eşarî ve Maturidî. Bu iki mezhep arasındaki farklar. |
| 7 | Eşarîliği devam ettiren zatlar: İmamul Haremeyn el-Cuveynî, İmam Gazali, Fahreddin er-Razî v.d. |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Maturidîliği devam ettiren zatlar: İbn Mekhul en-Neseî, Ebu Hafs Ömer en-Neseî ve Nureddin es-Sabunî. |
| 10 | Ana akım İslam'ın tasavvufî öncüleri. Nakşibendîlik ve Kadirîlik. |
| 11 | Sünnî anlayışla Mutezîli anlayış arasında tartışmalı bir konu: Kader anlayışı. |
| 12 | Mucize ve Keramet nedir ne değildir. Aralarındaki farklar. |
| 13 | XVI asırda Hint yarımadasında Sünnî anlayışı muhafaza çabası: İmam Rabbanî. |
| 14 | Anadolu'da Batıcı anlayışa karşı İslam ve Sünnî anlayışı muhafaza çabaları. Nakşibendîlik ve Nurculuk. |

| Genel Yeterlilikler |
|---|
| 1- Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat hakkında doğru bilgi edinme. 2- Bu mezhebin ana prensiplerini öğrenme. 3- Bu mezhebin klasik kaynaklarını tanıma. 4- Günümüzde yapılan modern tartışmalara katılabilme cesaretini kazanma. |

| Kaynaklar |
|---|
| <i>el-Eş'arî, Ebû'l-Hasen Ali b. İsmâîl, Makâlâtü'l-İslâmiyyîn ve'h-Tilâfü'l-Musallîn, thk. Helmut Ritter, Wiesbaden, 1980.</i> <i>Nâşî el-Ekber, Ebû'l-Abbas Abdullah b. Şirşir, Mesâilü'l-İmâme min Kitâbi'l-Evsât fî'l-Makâlât, thk., Josef Vann Ess, Beyrut, 1971.</i> <i>eş-Şehristânî, Ebû Feth Muhammed b. Abdilkerîm, el-Milel ve'n-Nihal, thk. Abdülemir Ali Mehnâ-Ali Hasan Faur, Beyrut, 19990.</i> <i>İbn Hazm, Ebû Muhammed Ali b. Ahmed, el-Fasl fî'l-Milel ve'l-Ehvâ ve'n-Nihal, Beyrut, 1986.</i> <i>Kummî ve Nevbahtî, Kitâbu'l-Makâlât ve'l-Fırak ve Fıraku's-Şâa, çev. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara Okulu yayınları, Ankara 2004.</i> <i>Fiğlalî, E. Ruhi, İmâmiyye Şîası, İstanbul: Selçuk Yay. 1984.</i> |

Kutluay, Yaşar, *İslam ve Yahudi Mezhepleri*; Ankara 1965.

Laoust, Henry, *İslâm'da Ayrılıkçı Görüşler, (Les Schismes dans l'Islam), Fransızca'dan çev. , E. Ruhi Fiğlalı - Sabri Hizmetli, Pınar Yayınları, İstanbul, 1999.*

Onat, Hasan, *Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 1993.*

Watt, W. Montgomery, *İslâm Düşüncesinin Teşekkül Devri (The Formative Period of Islamic Thought), İng. Çev.: E. Ruhi Fiğlalı, Ankara: Umran Yay., 1981. (2. Baskı=İstanbul: Birleşik Yayıncılık, 1998).*

Fiğlalı, Ethem Ruhi, *Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yay., İzmir 2004.*

Ebu Zehra, Muhammed, *İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi, Yağmur Yayınevi, İstanbul 1970.*

İrfan Abdülhamid, *İslam'da İtikadi Mezhepler ve Akaid Esasları, Marifet Yayınları, İstanbul 1994.*

Fiğlalı, E. Ruhi, "Mezheplerin Doğuşuna Tesir Eden Sebepler", *AÜİİED, (Ankara 1980), IV, ss. 115-131.*

Büyükkara, Mehmet Ali, *Çağdaş İslam Akımları, Klasik Yayınları, İstanbul 2015.*

Değerlendirme Sistemi

Arasınav:

Final:

Projeler:

Ödevler: