

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam Bilim Tarihi Ve Felsefesi		VI	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İlahiyat öğrencilerine isimlerini duydukları İslam bilim adamlarını ve ortaya koydukları eserleri tanıtmak, bilimin hangi aşamalardan geçtiği ve bilim felsefesi konusunda onları bilgilendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Müslüman bilim adamlarını tanıma imkanı bulur. 2. İslam biliminin doğuşu ve gelişmesi hakkında bilgi edinir. 3. İslam biliminin batıya etkileri konusunda bilgi edinir.
Dersin İçeriği	İslam bilim adamlarıyla bu bilim adamlarının ortaya koydukları eserleri konu edinmektedir.

Haftalar	Konular
1	İslam ve İslam bilimlerinin doğuşu
2	İslam eğitim sistemi
3	İslam bilimleri :Alemin niceliksel incelenişi
4	Kozmoloji, kozmoğrafya ve coğrafya
5	Tabiat tarihi: jeoloji-mineraloji-botanik-zooloji
6	Alem ve alemin matematiksel incelenişi
7	Ara sınav
8	Alem ve alemin matematiksel incelenişi: matematik, astroloji ve fizik
9	Uygulamalı bilimler: tıp ve eczacılık
10	Simya ve öteki gizli bilimler
11	Tarım ve sulama
12	İnsan ve kainat
13	İnsan ve tabii çevre
14	Kozmik düzende insan

Genel Yeterlilikler
Öğrenci İslam biliminin geçirdiği aşamaları öğrenir, günümüzdeki değer yargıları ve teorileri ile karşılaştırır, İslam bilimin insanlığı nasıl etkilediğini, insani değerlere neler kattığını bilir.

Kaynaklar
1. Seyyid Hüseyin Nasr. İslam ve Bilim (İslam medeniyetinde pozitif bilimlerin tarihi ve esasları) 2. Bilimler Tarihçisi: Fuat Sezgin Bilim Tarihi, Cemal Yıldırım 3. Bilim Tarihi: Sevim Tekeli- Esin Kahya

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınav:</b> <b>Final:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İtikadi İslam Mezhepleri Tarihi I		VI	2+0	2	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İtikadi İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> İtikadi ve Siyasî İslam Mezheplerini tanıyacak ve bunlarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. İtikadi ve Siyasî İslam Mezhepleri ilgili prensipleri ve bunların hayattaki yansımalarını açıklayabilecektir. İslam Mezhepleri Tarihine ait temel özellikleri açıklayabilecektir. İslam Mezhepleri arasında mukayese yapabilecektir. Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirebilecektir.
Dersin İçeriği	İtikadî ve Siyasî İslam Mezhepleri Tarihi ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, mezheplerin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	İslam Mezhepler Tarihinin tanımı, amacı, konusu, metodu ve temel kaynakları.
2	İslâm Mezheplerinin doğuşuna etki eden sebepler ve dinde mezhepler üstü yaklaşım
3	İslâm düşüncesinin teşekkül devri ve ilk dönemde ortaya çıkan mezhepler; Haricilik: Oluşum süreci, temel görüşleri, literatürü ve İslâm düşüncesindeki yeri; İbadiliğin görüşleri, edebiyatı ve günümüzdeki durumu; Uman ve Kuzey Afrika İbadiliği.
4	Şiilik: Oluşum süreci, temel görüşleri, literatürü, Şii fırkalar ve İslâm düşüncesindeki yeri.
5	Zeydilik ve görüşleri
6	İsmaililik. Tarihçesi ve görüşleri
7	Ara Sınav
8	İmamiyye mezhebi hakkında genel değerlendirmeler ve On iki İmam
9	Şîf Aşırı Fırkalar: Gulat Hareketleri
10	Mutezile: İlk Mutezilî fikirler ve temsilcileri, Mutezilî ekoller, temel görüşleri, literatürü ve İslam düşüncesi üzerindeki etkileri.
11	Mürcie: Oluşum süreci, temel görüşleri, yayıldığı bölgeler, literatürü ve Türklerin İslamlaşma sürecindeki yeri ve önemi.
12	Ehl-i Sünnet: Kavramsal çerçeve, Rey ve Hadis taraftarları.
13	Eş'arîlik, isimlendirme sorunu, teşekkül süreci, görüşleri, yayıldığı bölgeler, etkileri, edebiyatı ve hakkında yapılan araştırmalar.
14	Mâturîdîlik, isimlendirme sorunu, teşekkül süreci, görüşleri, yayıldığı bölgeler, etkileri, edebiyatı ve hakkında yapılan araştırmalar.

Genel Yeterlilikler
1-İtikadi ve Siyasî İslam Mezheplerinin ortaya çıkış nedenleri ile ilgili temel prensipleri kavrama 2-Mezhepler ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru ve tarafsız olarak anlama 3-Mezheplerin farklı görüşlerini mukayese edebilme 4-Farklı görüşlerin arka planında yatan gerçek nedenleri çıkarabilmek.

Kaynaklar
<i>el-Eş'arî, Ebû'l-Hasen Ali b. İsmâîl, Makâlâtü'l-İslâmiyyîn ve'h-Tilâfü'l-Musallîn, thk. Helmut Ritter, Wiesbaden, 1980.</i> <i>Nâşî el-Ekber, Ebû'l-Abbas Abdullah b. Şirşir, Mesâilü'l-İmâme min Kitâbi'l-Evsât fî'l-Makâlât, thk., Josef Vann Ess, Beyrut, 1971.</i> <i>eş-Şehristânî, Ebû Feth Muhammed b. Abdilkerîm, el-Milel ve'n-Nihal, thk. Abdülemir Ali Mehnâ-Ali Hasan Faur, Beyrut, 19990.</i> <i>İbn Hazm, Ebû Muhammed Ali b. Ahmed, el-Fasl fî'l-Milel ve'l-Ehvâ ve'n-Nihal, Beyrut, 1986.</i> <i>Kummî ve Nevbahtî, Kitâbu'l-Makâlât ve'l-Fırak ve Fıraku's-Şîa, çev. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara Okulu yayınları, Ankara 2004.</i> <i>Fiğlâlî, E. Ruhi, İmâmiyye Şîası, İstanbul: Selçuk Yay. 1984.</i>

Kutluay, Yaşar, *İslam ve Yahudi Mezhepleri*; Ankara 1965.

Laoust, Henry, *İslâm'da Ayrılıkçı Görüşler, (Les Schismes dans l'Islam), Fransızca'dan çev. , E. Ruhi Fiğlalı - Sabri Hizmetli, Pınar Yayınları, İstanbul, 1999.*

Onat, Hasan, *Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 1993.*

Watt, W. Montgomery, *İslâm Düşüncesinin Teşekkül Devri (The Formative Period of Islamic Thought), İng. Çev.: E.Ruhi Fiğlalı, Ankara: Umrân Yay., 1981. ( 2. Baskı=İstanbul: Birleşik Yayıncılık, 1998).*

Fiğlalı, Ethem Ruhi, *Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yay., İzmir 2004.*

Ebu Zehra, Muhammed, *İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi, Yağmur Yayınevi, İstanbul 1970.*

İrfan Abdülhamid, *İslam'da İtikadi Mezhepler ve Akaid Esasları, Marifet Yayınları, İstanbul 1994.*

Fiğlalı, E. Ruhi, "İslâm Mezhepleri Tarihi Araştırmalarında Karşılaşılan Bazı Problemler", (Some Problems Concerning the Studies on the History of Islamic Sects), *Uluslararası Birinci İslâm Araştırmaları Sempozyumu (First International Symposium on Islamic Studies), (İzmir 1985), ss. 369-382.*

Fiğlalı, E. Ruhi, "Mezheplerin Doğuşuna Tesir Eden Sebepler", *AÜİİED, (Ankara 1980), IV, ss. 115-131.*

#### Değerlendirme Sistemi

**Arasınav:**

**Final:**

**Projeler:**

**Ödevler:**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh II		VI	2+0	2	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; borçlar hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borçlar ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir.</li> <li>2. Borçlar ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir.</li> <li>3. Borçlar hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir.</li> <li>4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir.</li> <li>5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurabilecektir.</li> </ol>
Dersin İçeriği	Borçlar ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Borç kavramı, Borcun kaynakları,
2	Akdin kurulması ve butlanı,
3	İrade beyanı ve iradeyi bozanlar,
4	Vekalet
5	Haksız filler
6	Sebepsiz iktisap,
7	Arasınnav,
8	Borcun sona ermesi, ,
9	Faiz
10	Satım akdi, selem,
11	Kira ve finansal kiralama,
12	kefalet,
13	Hizmet akdi
14	Şirketler

Genel Yeterlilikler
1-Borçlar hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrama, 2-Borçlar hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama, 3-Hukuksal doktrinleri karşılaştırabilme, 4-Hukuk ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme.

Kaynaklar
Abdulkadir Udeh, El-Teşriü'l-Cinai'l-İslami, Beyrut, T.Y. Ahmet Zerka, El-Medhal fi'l-fıkhî'l-İslami, Dimaşk, T.Y. Abdurrezzak, Nizamü'l-Hukm, Mısır, T.Y. Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , Güryay Matbaası, İstanbul, 1981 Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyâr li Ta'lîl-il Muhtâr</i> , Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok İbn Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i> , Dâru'l-Ma'rifet, Beyrut, 1982 Yaman, Ahmet, <i>İslam Hukukunda Uluslararası İlişkiler</i> , Ankara : Fecr Yayınevi, 1998, Nebhan, Muhammed Faruk, <i>İslam Anayasa ve İdare Hukukunun Genel Esasları</i> , trc. Servet Armağan, İstanbul: Sönmez Neşriyat, 1980, Çiğdem, Recep, <i>İslam-Türk Mer'î Borçlar Hukuku</i> , 2012 Karaman, Hayreddin, <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i> , İstanbul: Nesil Yayanları, 1996, Döndüren, Hamdi, <i>Delilleriyle ticaret ve iktisat ilmihali</i> , İstanbul : Erkam Yayınları, 1993,

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınnav:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	D.Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Tasavvuf II		VI	2+0	2	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tasavvufi kavramlar, tasavvuf düşüncesi, tarikatlar ve hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tasavvuf, tasavvuf tarihi ve tarikatların geçirdiği evrelerle ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecek, 2. Farklı tasavvufi ekollerin farklı bakış açıları arasında mukayese yapabilecek, 3. Klasik tasavvufi kavram ve kuramların modern dönemde ortaya çıkan insan psikolojisi ile ilgili teoriler üzerinde yansımalarını açıklayabilecektir.
Dersin İçeriği	Tasavvuf, Tasavvuf Tarihi ve Tarikatlar ile ilgili temel kavramlar, tasavvufi düşüncenin geçirdiği aşamalar, seyr u süluk, marifet, vahdet-i vücud, keramet, rabita kavramları

Haftalar	
1.	Tasavvufun Tanımı, Özellikleri, Konusu ve Gayesi
2.	Misticizm ve Tasavvufun mukayesesi
3.	Tasavvufun Kaynak niteliğini taşıyan Eserler (klasik Eserler) ve Tasavvufun diğer ilimlerle münasebeti
4.	Tasavvuf Tarihi , konusu, gayesi ve Tasavvuf Tarihi Kaynakları
5.	Tasavvuf Tarihinin Dönemleri: Zühd Dönemi
6.	Tasavvuf Tarihi Dönemleri: Tasavvuf ve tarikat Dönemleri
7.	Ara Sınav
8.	Tasavvuf Kavramları: I.İbadet ve Ahlaka Dair olanlar (Takva, Tevbe İhlas Zühd vs.)
9.	II. Seyr ü Süluk Kavramları (Halvet, Celvet, Sema ve Ayin Şeyh-Mürşid vs.)
10.	I.Kalbi ve Vicdani Olanlar: (Vecd ve İstiğrak, Kabz ve Bast, Sekr ve Sahv vs.)
11.	II. Marifet ve Bilgi Kavramları: ( Keşf ve Mükāşefe, İlham, Varidat ve Havatır vs.)
12.	Belli Başlı Büyük Tarikatler: Kadiriye, Mevleviyye, Nakşibendiyye Şaziliyye vs.
13.	Tasavvufi Düşüncede Varlık (Vahdet-i Vücut, Vahdet-i Şuhut) ve Tasavvufta insan, Evren ve Tanrı kavramı
14.	Ameli Tasavvufun meseleleri: Keramet, Rüya, Ricalü'l-gayb, Silsile ve İcazet, Rabita, İstimdad, tevessül ve teveccüh

#### Genel Yeterlilikler

1. Tasavvuf, Tarikat ve Tasavvuf kavramlarıyla ilgili temel prensipleri kavrama
2. Tasavvuf, Tarikat ve Tasavvuf kavramlarını doğru anlama
3. İslam tasavvufunda kullanılan kavramlarla modern dönem mistik akımlarca kullanılan kavramlar arasında karşılaştırma yapabilme
4. Tasavvuf, Tarikatlar ve Tasavvufun temel kavramları ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme

#### Kaynaklar

1. Ayni M. Ali, *Tasavvuf Tarihi*, İstanbul 1340
2. İz Mahir, *Tasavvuf*, İstanbul 1969
3. Kuşeyri Abdükerim, *er-Risale*, Kahire 1974,
4. Öztürk Yaşar Nuri, *Kur'an-ı Kereim ve Sünnete Göre Tasavvuf*, İstanbul 1979
5. Yılmaz Hasan Kamil, *Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar*, İstanbul 1994
6. Sühreverdi Ebu Hafs Ömer, *Avarifu'l-maarif, (Tasavvufun Esasları*, trc. H. Kamil Yılmaz ve İrfan Gündüz İstanbul 1989
7. Tahralı Mustafa, *"Tasavvuf Misticizm Farkı" Akademi Mecmuası* Ekim 1981, s. 21-36
8. Kara Mustafa, *Tasavvuf ve Tarikatler tarihi*, İstanbul 1983
9. Ertuğrul Fenni, *Vahdet-i Vücut ve Muhyiddin Arabi*, İstanbul 1928

#### Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav : % 40

Final : % 60

Projeler :

Ödevler :

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Dinler Tarihi-II		VI	2+0	2	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	<b>Bu dersin genel amacı;</b> dinler tarihi biliminin gelişimi, konusu, yöntemi ve tarihte yaşamış ve halen devam etmekte olan çeşitli dinler hakkında bilgi sahibi kılmak ve diğer dinler ile kendi inanışları arasında karşılaştırma yapabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İlahi dinler, kaynakları, esasları ve günümüzdeki durumu hakkında açıklamalar yapabilecek 2. Günümüzde ortaya çıkan dini hareketler hakkında bilgi edinip, bunların ortaya çıkış nedenleri hakkında açıklamalar yapabilecek, 3. Dinler Arası diyalog gibi önemli uzlaşma ve misyonerlik gibi çatışma konseptini kavrayıp, değerlendirip açıklamalar yapabilecek, 4. Dinler Tarihi alanında daha önceden ortaya atılmış olanteorilerin dini hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir.
Dersin İçeriği	İlahi Din Kavramının anlamı kapsamı; İlahi Dinlerin ortak özellikleri ve farklılıkları; Senkritist-Eklektik Dini Hareketler

Haftalar	Konular
1	İlahi dinler, özellikleri ve kapsamındaki değişiklikler,
2	Yahudilik, Kutsal Kitabın yazılışı ve Hz. Musa, Tevrat, Zebur ve On Emir,
3	Yahudi Mezhepleri ve Günümüzde Yahudilik,,
4	Hıristiyanlık, İncillere göre, Kur'anı- Kerime göre Hıristiyanlık ve Hz. İsa, Hristiyanlık inanç ve ayinleri hakkında genel bilgi;
5	Temel Hristiyan Mezhepleri, Katoliklik, Ortadoksluk Ve Protestanlık Ve Monofizit Kiliseler Ve Yakın Dönemde Ortaya Çıkan Çeşitli Hristiyan Mezhep Ve Grupları,
6	İslam, İslam'ın Doğuşu ve Doğduğu Çevredeki İnançlar, İslam'ın iman, İbadet ve İnanç Esasları,
7	Ara sınav
8	Bazı Senkritist ve Yeni Dini Hareketler,
9	Mesihî Hareketler, Yehova Şahitleri ve Moonculuk
10	Babilik, Bahaîlik, Kadiyanilik,
11	Misyonerlik Faaliyetleri, Tarihçesi ve Günümüzde Misyonerlik,
12	Günümüzde Diyalog Çalışmaları, Müslüman Hıristiyan Diyalogu,
13	Yaşayan Dinler Arasında İnanç ile İlgili Çeşitli Konularda Karşılaştırmalar, Benzerlik ve Farklılıklar ve Nedenleri Üzerine Değerlendirme,
14	Yaşayan Dinler Arasında İbadet, Mabet ve Dinlerin Toplum Hayatına Etkileri Üzerine, Karşılaştırmalar, Benzerlik ve Farklılıklar ve Nedenleri Üzerine Değerlendirme,

Genel Yeterlilikler
1- Dinler Tarihi ile ilgili temel kavramları kavrama, 2- Çeşitli dünya dinlerindeki temel kavramları ve dinlerin farklılığının kavramsal dünyalarına ve ritüellerine yansımaları doğru anlama, 3- Dinlerin ortak ve farklı yönlerini kavrama, geleneksel dinler, kurucusu olan dinler ve tek tanrılı dinleri temel niteliklerini kavrama ve karşılaştırma 4- Dinler tarihinin temel problemleriyle ilgili değerlendirip çözümler yapabileme.

Kaynaklar
TÜMER, Günay- Abdurrahman KÜÇÜK, <i>Dinler Tarihi</i> , Ankara, Ocak Yayınları, 2002. GÜNDÜZ, Şinasi (editör), <i>Yaşayan Dünya Dinleri</i> , Ankara, D.İ.B.Yayıncılık, 2007. SARIKÇIOĞLU, Ekrem, <i>Başlangıcından Günümüze Dinler Tarihi</i> , İstanbul, Ötüken Yay., 2002.
Değerlendirme Sistemi
<b>Ara sınav:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir IV		VI	2+0	2	3

Dersin Dili	Arapça
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, bazı surelerin. ( örneğin bu dönemde Fecr-Karia arasındaki surelerin) tefsirleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Bazı surelerin ( örneğin bu dönemde Fecr-Karia arasındaki surelerin) ayetlerini açıklayabilecektir. 2. Kur'an'ın doğru anlaşılması için gerekli olan bilgi ve yöntemleri öğrenip kullanabilecektir. 3. Kur'an'ın tefsirine ve yorumuna dair kaynakları öğrenip kullanabilecektir. 4- Kur'an'ın tefsiri için gerekli olan teknolojik imkânları ve veri tabanlarını kullanabilme becerisini elde edecektir.
Dersin İçeriği	Fecr-Karia Arasındaki Surelerin Tefsiri

Haftalar	Konular
1	Karia Suresinin Tefsiri
2	Adiyat Suresinin Tefsiri
3	Zilzal Suresinin Tefsiri
4	Beyyine Suresinin Tefsiri
5	Kadr Suresinin Tefsiri
6	Alak Suresinin Tefsiri
7	Arasınava
8	Tin Suresinin Tefsiri
9	İnşirah Suresinin Tefsiri
10	Duha Suresinin Tefsiri
11	Leyl Suresinin Tefsiri
12	Şems Suresinin Tefsiri
13	Beled Suresinin Tefsiri
14	Fecr Suresinin Tefsiri

Genel Yeterlilikler
1-Kur'an tefsiri için gerekli olan Arapça dil bilgisini kavrama, 2-Klasik Arapça Tefsir metinlerini doğru anlama, 3- Klasik Arapça Tefsir metinlerinin Türkçeye çevirisinde ortaya çıkan problemleri değerlendirip çözebilme.

Kaynaklar
Taberî, Ebu Cafer Muhammed b. Cerir, <i>Camî'ül-Beyan fî Tefsiri'l-Kur'an</i> , Beyrut 1400 / 1980. Razî, Fahrüddin Ebu Abdillâh Muhammed b. Umer b. Hüseyin, <i>et-Tefsîru'l-Kebîr ( Mefatihü'l-Ğayb)</i> , Beyrut t.y. Kurtubî, Ebu Abdillâh Muhammed b. Abdî'l-Ensari, <i>el-Camî' li Ahkâmî'l-Kur'an</i> , Beyrut 1985. Nesefî, Abdullah b. Ahmed b. Mahmud, <i>Medarikü't-Tenzil ve Hakaiku't-Te'vil</i> , Beyrut 1408 / 1989. İbn Kesir, Ebu'l-Fida İsmail, <i>Tefsîru'l-Kur'ani'l-Azim</i> , Beyrut 1408 / 1988. Beydavî, Abdullah b. Muhammed b. Umer b. Muhammed, <i>Envaru't-Tenzil ve Esraru't-Te'vil</i> , Beyrut t. y. Suyutî, Abdurrahman b. el-Kemal Celalüddin, <i>ed-Dürrü'l-Mensur fî't-Tefsiri'l-Me'sur</i> , Beyrut 1403 / 1983.

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınava: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis IV		VI	2+0	2	3

Dersin Dili	Arapça
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin hadis kaynakları hakkında ve bu kaynaklardan yararlanma konusunda bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Temel hadis kaynaklarını tanıyacaktır. 2.Bu kaynakların değeri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3.Hadis kaynakları arasında karşılaştırma yapabilecektir. 4.Hadis kaynaklarıyla diğer İslami kaynaklar arasında bağlantı kurabilecektir.
Dersin İçeriği	Temel hadis kaynakları tanıtılacak ve bu kaynaklardan yararlanma usulleri öğretilecektir. Ayrıca Buhari'den seçme hadis metinleri okutulacaktır.

Haftalar	Konular
1	Hadis edebiyatının oluşum safhaları
2	Tasnif devri hadis edebiyatı.
3	Ale'l-ebvab tasnif sistemi: Musannefler ve Camiler.
4	Sünenler: Ebu Davud, Nesai...
5	Tasnif devri sonrası hadis edebiyatı.
6	Zevaid edebiyatı, belirli konulara ait hadis edebiyatı.
7	Arasınav
8	Kırk hadis edebiyatı, alfabetik hadis edebiyatı.
9	Halk dilinde hadis diye dolaşan sözlerle ilgili edebiyat.
10	Şerh edebiyatı.
11	Bazı meşhur hadis eserlerinin şerhleri.
12	Hadis istihlalarıyla ilgili edebiyat.
13	Rical tanıtımıyla ilgili edebiyat.
14	Hadis edebiyatından yararlanma usulleri. Bir hadisi bulma usulleri.
	NOT: 8. haftadan itibaren 2. dersin sonuna doğru Buhari'den seçme hadisler okutulacaktır.

Genel Yeterlilikler
1-Hadis edebiyatını kavrama 2-Hadis kaynaklarının telifindeki temel amaç ve hedefleri doğru anlama 3-Hadis kaynaklarını birbirleriyle karşılaştırabilme 4-Hadis kaynaklarıyla ilgili problemleri değerlendirip çözebilme

Kaynaklar
Kettani, <i>Hadis Literatürü</i> , Trc. Yusuf Özbek, İstanbul: İz Yayıncılık, 1994. el-Azami, Muhammed Mustafa, <i>İlk Devir Hadis Edebiyatı</i> , Trc. Hulusi Yavuz, İstanbul: İz Yayıncılık, 1993. Uğur, Mücteba, <i>Hadis İlimleri Edebiyatı</i> , Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1996. Çakan, İsmail Lütfi, <i>Hadis Edebiyatı</i> , İstanbul: Marm. Üniv. İlahiyat Fak. Yayınları, 1996.

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınav:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelam III		VI	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Arapça
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Tarihi süreç içerisinde ortaya çıkan klasik kelam problemleri hakkında öğrencinin bilgi edinmesi, bilgiyi kullanabilmesi ve değerlendirebilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Klasik kelam problemleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Allah-insan ilişkisi, iman, hidayet-dalalet, ahiret gibi akide konuları ile ilgili prensipleri açıklayabilecektir. 3. Ele alınan konularla ilgili olarak farklı kelam ekolleri tarafından ortaya atılan görüşler arasında karşılaştırma yapabilecektir. 4. Kelami konularla ilgili teorik tartışmaların dini ve toplumsal hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir.
Dersin İçeriği	Allah-insan ilişkisi, iman, insanın fiilleri, ahiret, Hristiyan ve Yahudi teolojisinin bu konular hakkında ortaya koyduğu fikirler ele alınacaktır.

Haftalar	Konular
1	Allah-insan ilişkisi,
2	İnsanın fiilleri,
3	Ecel ve rızık,
4	Hidayet ve dalalet kavramları
5	Allah'ın ilim, irade ve kudret sıfatlarının kader ile ilişkisi,
6	Ahiretin imkanı ve ahirete ilişkin konular
7	<b>Ara sınav,</b>
8	Din toplum ilişkisi
9	İman-ahlak ilişkisi
10	Yahudi Teolojisinin temelleri
11	Hristiyan teolojisinin temelleri
12	Tekfir konusu
13	Mürted
14	Dini çoğulculuk tartışması

Genel Yeterlilikler
1- Klasik kelam ile ilgili temel prensipleri kavrama, 2- Klasik kelamda ortaya konulan teorilerin temel amaçlarını doğru anlama, 3- Değişik kelam okullarının temel akidevi konularda ortaya koydukları görüşler arasında mukayese yapabilme, 4. Klasik kelam literatüründe yer alan meseleleri ve onların günümüzdeki yansımaları olan teorik problemleri değerlendirip çözümlenebilme.

Kaynaklar
1. Nesefi, Ebu'l-Muin, <i>Tabsıratu'l-edille</i> , Dımeşk 1993. 2. el-Eşari, Ebu'l-Hasen, <i>Kitabu'l-luma'</i> , Beyrut 1852. 3. Taftazani, <i>Şerhu'l-makasid</i> , İstanbul 1277. 4. Maturidi, <i>Kitabu't-tevhid</i> , İstanbul 2000.

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasnav:</b> <b>Final:</b> <b>Ödevler:</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis Tenkidi		VI	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hadislerdeki sened ve metin tenkidi konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Hadislerdeki sened ve metin tenkidiyle ilgili temel kavramları açıklayabilecektir 2.Hadislerdeki sened ve metinle ilgili temel prensipleri açıklayabilecektir. 3.Hadislerdeki sened ve metne ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4.Hadislerdeki sened ve metinler arasında karşılaştırma yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Hadislerin sened ve metinleriyle ilgili temel kavramlar, temel prensipler, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Muhaddislerin hadisleri sened ve metin yönünden sınıflandırmaları
2	Hadislerin sened yönünden tahlili
3	Hadislerin senedindeki ravilerin cerh ve ta'dil yönünden incelenmesi,
4	Senedde yer alan raviler hakkında kullanılan kavramlar
5	Sened tenkidinde kullanılan kavramlar
6	Sened tenkidiyle ilgili uygulamalar
7	Arasınav
8	Hadislerin metin yönünden tahlil ve tenkidi
9	Metin tenkidinde kullanılan prensipler
10	Metin tenkidiyle ilgili örnekler
11	Hadislerin sened ve metin yönünden birlikte değerlendirilmesi ve tenkidi
12	Sened ve metin tenkidiyle ilgili örnekler
13	Sened veya metin tenkidi neticesinde hadislere verilen hükümler
14	Hadis tenkidinin zarureti; sened ve metin tenkidinin neticeleri

Genel Yeterlilikler
1. Hadislerin sened ve metin tenkidiyle ilgili temel prensipleri kavrama 2. Hadislerin sened ve metin tenkidiyle ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama 3. Hadislerin sened ve metinlerini karşılaştırabilme Hadislerin sened ve metin tenkidiyle ilgili problemleri değerlendirip çözebilme

Kaynaklar
1. Polat, Salahattin/ Nazlıgül, Habil/ Doğanay, Süleyman, <i>Hadis Araştırma ve Tenkit Kılavuzu</i> , İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, 2008. 2. Karacabey, Salih, <i>Hadis Tenkidi</i> , Bursa: Sır Yayıncılık, 2001. 3. Zehebî, <i>Mizânu'l-i'tidâl fi nakdi'r-ricâl</i> , (I-IV), Beyrut: Daru'l-Fikr, t.y. 4. Ali el-Kârî, <i>el-Esrâru'l-merfua fi'l-ahbâri'l-mevzua</i> , Beyrut: Daru'l-kütüb el-İlmiyye, 1985. 5. Muhammed Abdulhay el-Leknevî, <i>er-Raf'u ve't-tekmil fi'l-cerh ve't-ta'dil</i> , (neşr. Abdulfettah Ebu Gudde), Beyrut 1407/1987.

Değerlendirme Sistemi
<b>Arasınav:</b> <b>Final:</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>