

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh III		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; eşya, kamu ve muhakeme hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Eşya, Kamu ve muhakeme hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, tarihsel gelişim, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Eşya hukukuna giriş				
2	Ayni haklar				
3	Rehin, ipotek, Tapu sicili				
4	İslam bankacılığı				
5	Forex, forward, network marketing				
6	Ceza hukuku-genel hükümler				
7	Arasınav				
8	Had cezaları-I-				
9	Had cezaları-II-				
10	Bedenin bütününe yönelik suçlar				
11	Bedenin parçalarına yönelik suçlar				
12	Tazir				
13	Ceza muhakeme hukuku				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1- Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2- Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3-Mezhepler arası mukayese yapabilir. 4-Güncel sorunlarla ilgili problemleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Karaman, Hayreddin, <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i> , İstanbul: Nesil Yayanları, 1996, Schachth, Joseph, <i>Introduction to Islamic Law</i> , Oxford: TheClarendonPress, 1964					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Felsefesi II		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; felsefenin İslam dünyasına girişi, tercüme hareketleri, İslam filozofları ve görüşleri, islam felsefesinin Batı felsefesine etkisi konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Felsefesi ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Klasik dönem filozoflarından olan Kindi, Farabi, İbn Sina, İbnTufeyl, İbnBacce ile İbnRüşd'ün temel felsefi görüşlerini ve bu görüşler arasındaki farkları ve etkileşimleri açıklayabilecektir. 3. İlk dönem politik olaylarıyla ortaya çıkan felsefi görüşler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.İslam felsefesinin Batı felsefesine etkileri ile ilgili temel görüşleri açıklayabilecektir. 4. İslam Filozofları tarafından ortaya konulan felsefi düşünce birikimiyle modern dönem İslam düşüncesi arasında karşılaştırma yapıp bağlantılar kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	İslam felsefesinin ortaya çıkış süreci; İlk İslam filozofları; Kindi, Razi, farabi, İbn Sina; Kelam-İslam felsefesi ilişkisi; Modern dönem İslam düşüncesi.				
Haftalar	Konular				
1	Grek mirası, İskenderiye ve doğu,				
2	İlk politik ve dini gerilimler,				
3	Dokuzuncu asırda sistematik felsefe eserlerinin başlaması: Kindi, Razi, Farabi ve İbn Sina				
4	X. yüzyılda felsefi kültürün yaygınlaşması,				
5	Felsefi ile dinin etkileşmesi,				
6	İslam mistisizminin doğuşu ve gelişmesi,				
7	Ara sınav,				
8	Müslüman Endülüs hadisesi ve Aristoculuğun yeniden canlanması,				
9	İbn Sina sonrası gelişmeler: İsrakiliğe ve meşşailiğe reaksiyon,				
10	Kelamın tepkisi ve yeniden teşkkülü,				
11	Modern ve çağdaş temyüller,				
12	Modernist ruhun ortaya çıkışı: CemaladdinEfgani ve Muhammed Abduh,				
13	Hindistandamodernizm: Muhammed İkbal,				
14	Öteki yeni gelişmeler: pozitivism ve sosyalizm,				
Genel Yeterlilikler					
1- İslam Felsefesi ile ilgili temel kavram ve kuramları kavrayabilir.					
2- Farklı İslam felsefe ekolleri arasında karşılaştırma yapabilir.					
3. Kindi, razi, İbn Sina, Farabi ve benzeri filozoflar tarafından ortaya konulan İslam felsefesinin temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir.					
4. İslam Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Bayraktar, Mehmet, <i>İslam Felsefesine Giriş</i> , Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1999					
Corbin, Henry, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , çev. Hüseyin Hatemi, İstanbul: İletişim yayınları, 1986					
Fahri, Macit, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , İstanbul: İklim yayınları, 1992					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40					
Final: %60					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Felsefesi I		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; din felsefesinin ne olduğu, Tanrı'nın ne olduğu, din dilinin O'nu ifade edip edemeyeceği ve Tanrı'nın leh ve aleyhindeki kanıtlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Din felsefesi, Tanrı'nın sıfatları ve kanıtları ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Tanrı'nın varlığı ve ispatına dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Din felsefesi, din dili ve Tanrı'nın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Tanrı'nın varlığı hakkında ileri sürülen deliller arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler ile bağlantı kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Din felsefesi ve diğer disiplinlerle olan ilişkisi, Tanrı'nın varlığının delilleri: Ontolojik kanıt, kozmolojik kanıt, amaç ve düzen kanıtı ve ahlak ya da vicdan kanıtı, Tanrı'nın sıfatları ve din dili problemi, Sıfatlar, kötülük problemi ve insan hürriyeti				
Haftalar	Konular				
1	Din Felsefesi Nedir, Problemleri Nelerdir?				
2	Din Felsefesinin Diğer Disiplinlerle Olan İlişkisi,				
3	Tanrı'nın Varlığı Konusuna Giriş, Deliller Hakkında Genel Bilgiler,				
4	Ontolojik Delil,				
5	Kozmolojik Delil: Hudus Delili,				
6	Kozmolojik Delil: İmkan Delili,				
7	Arasınav,				
8	Nizam ve Gaye Delili,				
9	Dini Tecrübe Delili,				
10	Ahlak Delili,				
11	Tanrı'nın Sıfatları,				
12	Kötülük Problemi,				
13	İnsan Hürriyeti				
14	Determinizm				
Genel Yeterlilikler					
1- Din Felsefesi, Tanrı'nın Varlığına Dair Deliller, Sıfatları ve Kötülük Problemi ile ilgili temel prensipleri kavrayabilir.					
2- Din Felsefesi, Tanrı'nın Varlığına Dair Deliller, Sıfatları ve Kötülük Problemi ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir,					
3- Farklı inançları ve düşünceleri karşılaştırabilir.					
4- Din Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Aydın, Mehmet S., <i>Din Felsefesi</i> , İzmir, İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yay., 1999,					
Peterson, Michael vd., <i>Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş</i> , çev. Rahim Acar, İstanbul, Küre Yay., 2006.					
Taylan, Necip, <i>İslam Düşüncesinde Din Felsefeleri</i> , İstanbul, İFAV, 1994,					
Yandell, Keith E., <i>Philosophy of Religion: A Contemporary Introduction</i> , Londonand NY, Routledge, 1999,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İtikadi Mezhepleri Tarihi II		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İtikadi İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili özellikle ehl-i Sünnet dışı sayılan mezhep ve ekoller hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> Ehl-i Sünnet dışı sayılan Mezhepleri tanıyacak ve bunlarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. Mezkur Mezheplerle ilgili prensipleri ve bunların hayattaki yansımalarını açıklayabilecektir. Bu Mezheplerin Tarihine ait temel özellikleri açıklayabilecektir. Söz konusu Mezhepler arasında da mukayese yapabilecektir. 				
Dersin İçeriği	İtikadi İslam Mezhepleri Tarihinde Sünnilik dışı kabul edilen mezheplerle ilgili temel kavramlar, temel prensipler, mezheplerin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Ehl-i Sünnet dışı mezhepler Şia'nın tarihi süreç içinde çeşitli fırkalara bölünmesi				
2	Şia'nın aşırı bir fırkası olarak kabul edilen Nusayrilik, tarihçesi ve görüşleri				
3	Şiiliğin İsmailiyye kolundan doğan bir fırka olan Dürzilik,tarihçesi ve görüşleri				
4	Şii aşırı fırkalardan olan Babilik; İslam dışı olarak kabul Bahailik, tarihçeleri ve görüşleri				
5	Yezidilik, tarihçesi ve dini görüşleri				
6	Kadıyanilik, tarihçesi ve görüşleri				
7	Ara sınav				
8	Alevilik, Anadolu Aleviliği				
9	Anadolu Aleviliği, Erdebil Tekkesi ve Safevilik bağlantısı				
10	Mesih, Mehdi ve Deccal İnancına Mezhepler tarihi açısından bir bakış				
11	Mehdi ve Deccal ile ilgili gelen hadis veya hadis dışı rivayetlerin bir değerlendirilmesi				
12	Ehl-i Sünnet'in kendisi dışındaki mezheplerle ilgili görüşlerinin tarihi ve siyasi sebepleri				
13	Asrımızda siyasi ve siyasi olmayan İslamî ekoller				
14	Genel bir değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
1-Sünnilik dışı sayılan İtikadi İslam Mezhepleri ile ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2-Bu Mezheplerle ilgili temel amaç ve hedefleri doğru ve tarafsız olarak anlayabilir. 3-Söz konusu Mezheplerin farklı görüşlerini mukayese edebilir. 4-Farklı görüşlerin arka planında yatan gerçek nedenleri (siyasi, sosyal v.s.) çıkarabilir.					
Kaynaklar					
Bedevi Abdurrahman, <i>TarihuMezahibi'l-İslamiyyin</i> , I-II, Beyrut 1973; Ebu Zehra, Muhammed, <i>İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi</i> , Yağmur Yayınevi, İstanbul 1970; Fırlalı, Ethem Ruhi, <i>Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri</i> , İzmir İlahiyat Vakfı Yay., İzmir 2004; İrfan Abdülhamid, <i>İslam'da İtikadi Mezhepler ve Akaid Esasları</i> , Marifet Yayınları, İstanbul 1994.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay:	%40				
Final:	%60				
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Medya Arapçası		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; medya hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Medya dilini öğrenecek 2. Haber ve röportaj tekniğini kavrayacak. 3. Basın hakkında bilgi sahibi olacak. 4. Türkiye ve dünyadaki yazılı, sözlü ve görsel Arap basını hakkında bilgi sahibi olacak 				
Dersin İçeriği	Arap basınında yer alan haber, yorum, röportaj ve makaleler				
Haftalar	Konular				
1	Arap Basınında Türkiye				
2	Arapça Haber Özetleri				
3	Arapça Dünya Haberleri				
4	Arapça Yerel Haberler				
5	Arapça Röportajlar, Söyleşiler				
6	Arapça Köşe Yazıları				
7	Ara sınav				
8	Arapça Basın Açıklamaları -Arapça Siyasi Haberler				
9	Arapça Ekonomi Haberleri				
10	Arapça Kültür Haberleri				
11	Arapça Sanat Haberleri				
12	Arapça Dini ve Sosyal Haberler				
13	Arapça Spor Haberleri				
14	Arapça Sağlık Haberleri				
Genel Yeterlilikler					
1- Medya ile ilgili temel bilgileri kavrayabilir. 2- Arap dili'nin temel mantığını doğru anlayabilir. 3- Güncel medyayı takip edebilir.					
Kaynaklar					
Arapça yayın yapan tüm neşriyat TRT_et-Türkiye kanalı					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an'da Ana Konular		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Musa K. Yılmaz - Doç. Dr. Hikmet Akdemir -				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, Kur'an'ın biçimsel özellikleri ve ana konuları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an'da geçen tevhit, nübüvvet, ahiret, kıyamet gibi temel kavramlar ve Kur'an kıssaları ile ilgili temel görüşleri açıklayabilecektir. 2. Kur'an'ın ana konuları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Farklı tefsir ekollerinde aynı ayetlerin nasıl farklı yorumlara tabi tutulduklarını karşılaştırabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Kur'an'ın tanımı, tevhit, nübüvvet, melek, ahiret vb. kavramlar; Kur'an'da geçen kıssalar ve bunlarda işlenen konular ele alınacaktır. genel olarak içeriği, ana konularına göre içeriğinin detayları.				
Haftalar	Konular				
1	Kur'an'ın Tanımı, Genel Olarak Muhtevası, Yaradılış				
2	İnsan, Mümin, Kâfir ve Münafıkların Vasıfları				
3	İnsanın Dışındaki Varlıklar, Tabiat Olayları, Kıyamet				
4	Tevhit, Nübüvvet				
5	Melekler, İlahi Kitaplar, Kader				
6	Ahiret, Diriliş, Cennet ve Cehennem, İbadetler				
7	Arasınay				
8	Ahlakî Değerler				
9	Genel Olarak Kur'an Kıssaları				
10	Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler ve Kıssaları, Hz. Adem – Hz. İsmail				
11	Hz. İshak – Hz. Harun				
12	Hz. Davud – Hz. Muhammed				
13	Peygamberliği İhtilafı Olanlar ve Kıssaları, Ashab-ı Kehf Kıssası, Fil Olayı				
14	Genel olarak Kutsal Kitab'ın Ana Konuları				
Genel Yeterlilikler					
1-Kur'an'ın ele alınan ana konularla ilgili bilinmesi gereken temel prensipleri kavrayabilir.					
2-Kur'an'da ele alınan temel ana konularda göz önünde bulundurulmuş temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir.					
3-Kur'an'da değinilen ana konularla ilgili farklı İslam ekollerinin görüşlerini karşılaştırabilir.					
4-Kur'an'ın ana konuları ve bunların izdüşümleriyle ilgili meseleleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Akdemir, Hikmet, <i>Kur'an'ın Ana Konuları</i> (Ders Notu), Şanlıurfa 2009.					
Demirci, Muhsin, <i>Kur'an'ın Temel Konuları</i> , İstanbul 2000.					
Fazlurrahman, <i>Ana Konularıyla Kur'an</i> , Çev: Alparslan Açıkgeçen, Ankara 1998.					
<i>Kutsal Kitap</i> , Yeni Çeviri, Kitabı Mukaddes Şirketi, İstanbul 2001.					
Şimşek, M. Said, <i>Kur'an'ın Ana Konuları</i> , İstanbul t.y.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelam Metinleri	203734	VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; seçilen örnek metinler ve ilgili kaynaklar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Seçilen örnek metinler marifetiyle Kelam konuları hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Okunan metinler ile ilgili açıklamalar yapabilecektir. 3. Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat edinecektir. 4. Okuduğu metin sayesinde kaynaklara vakıf olabilecek ve Arapçasını geliştirecektir.				
Dersin İçeriği	İnanç esasları ve bağlı konular.				
Haftalar	Konular				
1	Akide, İslam ve İslam Akaidi kavramlarının açıklanması.				
2	İslam inanç esaslarına genel bakış; İman ve mahiyeti.				
3	Allah'ın varlığı, birliği ve yaratılmışlık özelliklerinden tenzihi.				
4	Allah'ın sıfatları.				
5	Allah'ın görülebilmesi meselesi.				
6	Meleklerle iman, meleklerin özellikleri, görevleri; melek-beşer ilişkileri.				
7	Ara sınav				
8	Peygamberlik kurumu, peygamberliğin ispatı, Hz. Peygamber ve peygamberliği; mucizenin mahiyeti, mucize-keramet, mucize-sihir ilişkisi.				
9	İsra-Mirac konusu ve ilgili yorumlar.				
10	Ahiret gününe iman; kabir, berzah, haşır, hesap, mizan, sırat, şefaahat, cennet, cehennem.				
11	Kıyamet alametleri ve ilgili yorumlar.				
12	Kaza-Kader meseleleri; irade, külli-cüzi irade, kulların fiilleri. Ecel, rızık.				
13	Günah ve çeşitleri; günahlarla ilgili sonuçlar.				
14	İmamet bahsi ve ilgili konular.				
Genel Yeterlilikler					
1- İnan esasları ile ilgili temel bilgileri kavrayabilir. 2- Kelam İlmi'nin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir. 3- Güncel akımları karşılaştırabilir. 4- Kaynak ve kişilerle ilgili genel bilgilendirebilir.					
Kaynaklar					
es-Sabuni, Nureddin, <i>El-Bidaye fi usuli'd-din</i> , Ankara 2000. er-Rifai, Abdülkerim, <i>El-Marife</i> , Şam, 2009. Molla Halil, <i>Nehcu'l-Enam</i> , İstanbul, 1341					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Günümüz Fıkıh Problemleri		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Güncel dini konularda öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Güncel dini konular hakkında bilgi kazanmış olacaktır. 2. Güncel dini sorunları açıklayabilecektir. 3. Güncel sorunlarla geleneksel sorunlar arasında bağlantı kurabilecektir. 4. Güncel sorunlara çözüm sunabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Kadın hakları, din özgürlüğü, ekonomik problemler, metodolojik sorunlar ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Güncel sorunlara genel bir bakış,				
2	Kadın haklarına genel bakış,				
3	Yargılama ve ceza hukukunda kadın,				
4	Devlet başkanlığının imtiyazlı kişilere verilmesi problemi (kureysilik),				
5	Ağır cezaların güncelleştirilmesi problemi,				
6	Din özgürlüğü bağlamında irtidat,				
7	Arasınav,				
8	İslam'da Faiz Teorisi,				
9	Faiz-kâr ilişkisi (Bankacılık), Gecikme cezası, temerrüt faizi,				
10	Kredi kartları, Sigorta,				
11	İstihsan,				
12	Nasların Tarihselliği problemi,				
13	İctimâî usul-i fıkıh tartışmaları,				
14	İslam hukuk usulünde tedricilik ve nesih,				
Genel Yeterlilikler					
1-Güncel dini konuları kavrayabilir. 2-Güncel dini konuları doğru anlayabilir. 3-Güncel dini konular ile ilgili farklı düşünceleri karşılaştırabilir. 4-Güncel sorunlarla ilgili problemleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Bakkal, Ali, Faiz, Yayınlanmamış Ders Notu, Bakkal, Ali, Kur'an Hükümlerinin Değişmesi Bağlamında Tarihselcilik Tartışması, Yayınlanmamış Ders Notu, Güneç, Halil, <i>Günümüz Meselelerine Fetvalar</i> , İstanbul: İlim Yayınları, 1982, Halebî, İbrahim, Mülteka'l-Ebhur, Güray Matbaası, İstanbul, 1981 İbnRüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid, Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, 1982 Karaman, Hayreddin, <i>İslam'ın Işığında Günün Meseleleri</i> , İstanbul: Marifet Yayınları, 1982, Mavsîlî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, el-İhtiyârî Ta'lîl-il Muhtâr, Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: % 40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dilde Dini Metinler I		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; metin analizi, eleştirel düşünce, metinlerarası ilişkiler, yapısöküm, yorumbilim hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ilişkisine dair tartışmaları ve bunların metinlerdeki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Metin okuma ve yorumlamaya dair farklı düşünceler arasında bağlantı kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler.				
Haftalar	Konular				
1	Yorumbilim nedir,				
2	Çağdaş yorumbilim kuramları,				
3	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Dış dünyaya ve topluma dönük,				
4	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 3,				
5	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 4,				
6	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 5,				
7	Arasınnav,				
8	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Esere dönük,				
9	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Okura dönük,				
10	Parçalılık,				
11	Metinlerarası ilişkiler,				
12	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 6,				
13	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 7,				
14	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 8,				
Genel Yeterlilikler					
1- Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrayabilir.					
2- Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinlerarası ilişkiler ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir.					
3- Farklı okumaları ve düşünceleri karşılaştırabilir.					
4- Metin analizi ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Bilen, Osman, <i>Çağdaş Yorumbilim</i> , Ankara, Kitabiyat, 2002,					
Eagleton, Terry, <i>Kuramdan Sonra</i> , çev. U. Abacı, İstanbul, Literatür Yay., 2003,					
Moran, Berna, <i>Edebiyat Kuramları ve Eleştiri</i> , İstanbul, İletişim Yay., 2001,					
Taylor, Richard C., "Truth Does Not Contradict Truth", <i>Topoi</i> , vol. 19, 2000, 3-16.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınnav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvid VII		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; lahn, tilavet secdesi ile ve temsili tilavet konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Temsili tilavet ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilmiştir. 2. Lahnın kısımları ve hükümleri arasında karşılaştırma yapabilmıştır. 3. Tilavet ile secdesi arasında bağlantı kurabilmiştir. 4. Feth suresi ile iki aşr-ı şerifi anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberlemiştir. 5. Saffat-Kıtal arasındaki sureleri tashih-i hürufle tilavet etmiştir. 				
Dersin İçeriği	Lahn, tilavet secdesi, hatim indirme ve temsili tilavet gibi temel bilgileri; Feth suresi ile iki aşr-ı şerifin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Saffat-Kıtal arasındaki surelerin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Lahn, kısımları ve hükümleri; Saffat suresi 1–82 ayetlerini yüzüne okuma				
2	Feth suresi 1–10 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Saffat suresi 83–182 ayetlerini yüzüne okuma				
3	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri; Sad suresini yüzüne okuma				
4	Feth suresi 11–17 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Zümer suresi 1–41 ayetlerini yüzüne okuma				
5	Tilavet secdeleri ve hükümleri; Zümer suresi 42–75 ayetlerini yüzüne okuma				
6	Feth suresi 18–26 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Mü'min suresi 1–37 ayetlerini yüzüne okuma				
7	Arasınava				
8	Hatim indirme, hükmü ve edepi; Mü'min suresi 38–75 ayetlerini yüzüne okuma				
9	Feth suresi 27–29 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Fussilet suresini yüzüne okuma				
10	Temsili tilavetin tarifi, lüzumu ve ona yardım eden ilimler; Şura suresini yüzüne okuma				
11	Bakara suresi 153–163 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Zühruf suresini yüzüne okuma				
12	Temsili tilavette ses vurgusunun tarifi, yeri, gayesi ve kuralları; Duhan ve Casiye surelerini yüzüne okuma				
13	Al-ı İmran suresinin son 11 ayetini yüzüne ve ezber okuma; Ahkaf suresini yüzüne okuma				
14	Temsili tilavette hafd-ı savt ve raf'-ı savt ile nedenleri; Kıtal suresini yüzüne o				
Genel Yeterlilikler					
1-Temsili tilavet usullerini kavrayabilir.					
2-Kur'an-ı Kerim'i temsili usullere göre okumanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.					
3-Temsili tilavet karşılaştırabilir.					
4-Lahn, tilavet secdesi ve hatim indirme ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009;					
Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Aksa Yayınları, 1997;					
Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993;					
Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984 ve <i>Kur'an-ı Kerim'in Nüzülü ve Kıraati</i> , İstanbul: Nedve Yayınları, 1981;					
Sağman, Ali Rıza, <i>Sağman Tecvidi</i> , İstanbul: Ahmet Sait Matbaası, 1955.					

Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:	%40
Final:	%60
Projeler:	
Ödevler:	

Dersin Adı	D.Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Günümüz Tasavvuf Akımları		VII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin Genel Amacı; Tasavvufun esasları , Tasavvufun günümüzdeki konumu ve kaynaklara dayalı olarak tarikatlerin genel durumu hakkında bilgi edinmeleri ve bu bilgiyi kullanabilmeleri				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tasavvufun teorik ve pratik olarak neler ifade ettiğini anlar 2. Tasavvufu diğer ilimlerle mukayese etme imkanı bulur. 3. Tasavvufun içeriğini kavrar 4. Günümüzdeki tarikatlerin uygulamalarıyla esas tarikatleri analiz eder				
Dersin İçeriği	Tasavvuf ve Tarikatlerin günümüzdeki uygulamaları ile mukayese etmek				
Haftalar					
1	Tasavvufun tanımı ve gayesi				
2.	Tasavvufun doğuşu ve sistemleşmesi				
3.	Tasavvuf ile mistisizm arasındaki farklar ve tasavvufla ilgili kaynak eserler				
4.	Tasavvufun temel kavranları				
5.	Tasavvuf-felsefe ilişki				
6.	Tasavvufta Allah, Alem ve İnsan ilişkisi				
7.	Ara Sınav				
8.	Tasavvuf kurumları: Belli başlı büyük tarikatler				
9.	Günümüz ve Tasavvuf: İnsanların tasavvufa yöneliş sebepleri				
10.	Çağdaş Tasavvuf Zümreleri: Nakşibendi Halidilik				
11.	Gümüşhanevi ve Kelami ekolleri				
12.	Kadirilik ve günümüzdeki uygulama ve temsilcileri				
13.	Uşakilik ve Cerrahilik				
14.	Mevlevilik ve Bektaşilik				
Genel Yeterlilikler					
1. Günümüz tasavvuf akımlarını doğru anlaryabilir ve değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Abdulkerim Küşeyri, er-Risale, Beyrut-1992 Yılmaz Hasan Kamil, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatler, İst-1992 Ayni, M. Ali, <i>Tasavvuf Tarihi</i> Bardakçı, Mehmet Necmettin, Sosyo-Kültürel hayatta Tasavvuf, Isparta-2000 Cürcani Seyyid Şerif, Ta'rifat, İst-1285 Hucvuri, Ali b. Osman el- Cüllabi, Keşfü'l-Mahcub, İst-1988 Kara Mustafa, Tasavvuf ve Tarikatler, İst-1982 Kelabazi, Ebubekir Muhammed, et-Taarruf Li-mezhebi ehl't-Tasavvuf, Kahire-1980 Şihabüddin Sühreverdi, Avarifü'l Mearif, Beyrut-1966 Selçuk Eraydın Tasavvuf ve Tarikatler, İst-1994					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40					
Final : % 60					
Projeler :					
Ödevler :					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an'a Modern Yaklaşımlar		VII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Batı'da gelişen ve İslam'ın iktisadî olarak gerilemesiyle de ortaya çıkan düşüncelerin etkisi altında Kur'an'a yapılan aleyhte ve lehteki yorumlar hakkında bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; Öğrencilerin Batı fikir dünyasını, Kur'an yorumunu menfi yönde etkileyen fikir akımlarını, bu fikir etrafında fikir belirten insanları ve bu konudaki literatürü açıklayabilecek, bu ekoller arasındaki farklılıkları mukayese edebilecek, Kur'an'a yönelik modern yorumların günümüzdeki yansımaları arasında bağlantı kurabilecek.				
Dersin İçeriği	Modern dönemde ortaya çıkan aydınlanma hareketi ve bu hareketin etkisinde kalan bazı aydınların Kur'an'a yaklaşımları ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Batıda gelişen Aydınlanma hareketi, Pozitivizm, Varoluşçuluk. Materyalizm, Oryantalizm				
2	Aydınlanma hareketinin bizdeki etkileri				
3	Kur'an'a yapılan eleştirel yorumlar, Kur'an-ı Üslubu				
4	Kur'an ve Faiz, Kur'an ve Siyasi İdare				
5	Kur'an ve Heykel, Kur'an ve Kadın				
6	Kur'an ve Laiklik				
7	Ara Sınav				
8	Kur'an'ın Türkçeleştirilmesi Talepleri				
9	Kur'an'ın Türkçeleştirilmesi Talepleri				
10	Dini Reform Çerçevesinde Kur'an'ın Özeti Projesi				
11	Dini Reform Çerçevesinde Kur'an'ın Özeti Projesi				
12	Romanda Kur'an-ı Kerim anlayışı				
13	Şiirde Kur'an-ı Kerim anlayış				
14	Literatür				
Genel Yeterlilikler					
1. Modern çağda Kur'an'a karşı bazı yaklaşımlara vakıf olabilir.					
Kaynaklar					
Bedir, Ahmet, <i>Yitik Masumiyet</i>					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyal Bilimler Metodolojisi		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı öğrencilerin sosyal bilimlerin kavramları, araştırma yöntemleri ve bu alanda yazılmış olan teori ve düşünceler konusunda bilgi edinmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metod bilgisinin özellikleri ve metodolojik bütünlük hakkında bilgi edinir. 2. Bilim ve değerler sistemi hakkında bilgi edinir. 3. Modern bilimin kültür alanları hakkında bilgi edinir. 4. Çok sebepli yöntembilim hakkında bilgi edinir. 5. Teori ve faraziye ile deneysel araştırma arasındaki ilişki ve araştırmalarda karşılaşılan güçlükler hakkında bilgi edinir. 				
Dersin İçeriği	Sosyal ilimlerde uygulanan çeşitli metotlar ile bu metotların uygulanması esnasında uyulması gereken kurallardır.				
Haftalar	Konular				
1	Bilimin tanımı, amacı ve özellikleri,				
2	Bilim ve değerler sistemi,				
3	Din bilim ilişkisi ve bilginin İslamileştirilmesi tezi,				
4	Modern bilimin doğuşu ve gelişimi,				
5	İslam kültür çevresi ve batıya etkisi,				
6	Modern bilimin kültür alanları: viyana çevresi ve Frankfurt okulu,				
7	Ara sınav				
8	Modern fizik ve evren teorisi. İnsanın evrendeki yeri. Olasılık ilkesinin sosyal bilimlere uygulanması,				
9	Bilimsel araştırma modelleri. Model nedir? Bilimsel modellerin yapısı. Varsayım ve nitelikleri. Teori ve nitelikleri,				
10	Yöntem ve teknikler. Yöntembilim tartışmaları. Kullanılan yöntemlerin yeterli olmayışı,				
11	Görüşme ve gözlem tekniğinde kognitif yapı farklılığı,				
12	Neden sonuç ilişkileri, gözlemcinin deneye karışmasından doğan problemler,				
13	Sosyal bilimlerde sınıflandırma. Kültürel değişkenler ve kognitif alan,				
14	Nesnellik ve öznel problem. Gözlemi etkileyen idollar.				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1- Öğrenci sosyal bilimlerin en temel kavramlarını idrak edebilir. 2- Sosyal bilimlere ait teorileri birbiriyle mukayese etme imkânını bulabilir. 3- Modern bilimin doğuşu ve etkileri konularında bilgi edinebilir. 4. İslam kültür çevresi ve batıya etkileri konusunda bilgi edinebilir. 5. Bilimsel araştırma modelleri konusunda bilgi edinebilir. 					
Kaynaklar					
<p>Amiran Kurktan Bilgiseven, <i>Sosyal Bilimler Metodolojisi</i>, İstanbul-Filiz Kitapevi, 1986 Orhan Türkođan, <i>Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi</i>, İstanbul-m.e.b yayınları, 1989 Tahir Erdođan Şahin, <i>Sosyal Bilimlere Giriş</i>, Ankara-Dikev yayıncılık, 2006</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Arasınav: %40 Final: %60 Ödevler:</p>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Düşünce Tarihi		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam öncesi dönemden başlayarak Türk düşünce tarihinin temel özellikleri, belli başlı isimleri ve bunların tasavvufi ve felsefi görüşleri hakkında öğrencinin bilgi edinmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Türk düşünce tarihinin temel özellikleri hakkında bilgi edinir. 2. Mevlana gibi belli başlı Türk mutasavvıflarının mistik düşünceleri hakkında bilgi edinmiş olur. 3. Farabi ve İbn Sina gibi Türk filozoflarını tanımış olur. 4. İbn Haldun'un Türk düşünce tarihi üzerindeki etkileri hakkında bilgi edinmiş olur. 5. Çağdaş Türk düşünce tarihi hakkında bilgi edinmiş olur 				
Dersin İçeriği	Türk düşünce tarihinin temel özellikleri, belli başlı isimleri ve bunların tasavvufi ve felsefi görüşleridir.				

Haftalar	Konular
1	İslam öncesi Türk düşünce tarihinin özellikleri,
2	Osmanlıdan önce Anadolu'da bilim ve felsefe,
3	Türk tasavvufunun özellikleri,
4	İbn Arabî'nin Türk düşüncesindeki yeri,
5	Bazı Türk düşünürleri ve felsefi görüşleri: Farabi ve İbn Sina,
6	İbn Sina ve felsefesi,
7	Ara sınav,
8	Yunus Emre'nin felsefesi,
9	Nesimi ve felsefesi,
10	Erzurumlu İsmail Hakkı ve düşünceleri,
11	Mevlana'nın hayatı, eserleri ve felsefesi,
12	18. yüzyılda Türk felsefesi: Gelenekçiliğin ve yenilikçiliğin doğuşu,
13	İbn Haldun'un tarih ve toplum felsefesinin Türk düşünce tarihi üzerindeki etkileri,
14	Çağdaş Türk düşünce tarihi.
Genel Yeterlilikler	
1- Öğrenci Türk düşünce tarihinin temel özelliklerini öğrenmiş olabilir. 2- İslam düşüncesinin Türk düşüncesi üzerindeki etkilerini kavrayabilir. 3- Türk düşünce tarihinin en temel unsurlarından biri olan Türk tasavvufu ve bu tasavvufun belli başlı isimleri hakkında bilgi edinir ve birbiriyle mukayese edebilir.	
Kaynaklar	
Hilmi Ziya Ülken, <i>Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> , İstanbul-Ülken yayımları 2003 İbrahim Ağâh Çubukçu, <i>Türk Düşünce Tarihinde Felsefe Hareketleri</i> , Ankara-1986 Remzi Demir, <i>Philosophia Ottomanica- Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Türk Felsefesi</i> , İstanbul-Lotus yayımları, 2007 (üç cilt)	
Değerlendirme Sistemi	
Arasınay: %40 Final: %60 Ödevler:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; çağdaş İslam ülkelerinin tarihi konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihi konusunda temel kavramları açıklayabilecektir. 2. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini açıklayabilecektir. 3. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihiyle geçmiş dönemler arasında karşılaştırma yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	XX. yüzyılda İslam ülkelerinin bağımsızlık süreci, Afrika kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihine giriş, Kuzey Afrika'daki İslam ülkeleri, Doğu, Orta ve Batı Afrika'daki İslam ülkeleri; Asya kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihi, Ortadoğu'daki Arap ülkeleri, Arabistan Yarımadasındaki ülkeler, Uzakdoğu ve Endonezya bölgesindeki İslam ülkelerinin çağdaş tarihi.				
Haftalar	Konular				
1	XX. yüzyılda İslam ülkelerinin bağımsızlık süreci				
2	Afrika kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihine giriş				
3	Kuzey Afrika'daki İslam ülkeleri				
4	Doğu Afrika'daki İslam ülkeleri				
5	Orta ve Batı Afrika'daki İslam ülkeleri				
6	Asya kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihine giriş				
7	Arasınav				
8	Asya kıtasındaki İslam ülkeleri				
9	Ortadoğu'daki Arap ülkeleri				
10	Arabistan Yarımadasındaki ülkeler				
11	Uzakdoğu bölgesindeki İslam ülkeleri				
12	Malezya ve çevresinin tarihi				
13	Endonezya ve bölgesinin tarihi				
14	Avrupa'daki İslam ülkeleri (Bosna-Hersek, Arnavutluk, Kosova)				
Genel Yeterlilikler					
1-Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini kavrayabilir. 2- Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini doğru anlayabilir. 3-Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini karşılaştırabilir.					
Kaynaklar					
Göksoy, İsmail Hakkı, <i>Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi</i> , Isparta 1997, Komisyon, <i>Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi</i> , İstanbul 1993,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hitabet ve Mesleki Uygulama		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı öğrencinin; <ol style="list-style-type: none"> 1. Hitabet ve meslekî uygulamaların din hizmetlerindeki önemi 2. Toplumla iletişim kurma ve hitap etme keyfiyeti 3. İmam-hatiplik ve müezzinlik yapma, cami dışı din hizmetleri 4. Kur'an öğreticiliği gibi konularda bilgi edinmesi ve bu bilgiyi kullanıp uygulamasıdır. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Hitabet ve din hizmetleri ile ilgili kavramları ve din öğretiminde tebliğ ve davetin önemini açıklar. 2. Din görevliliği rolünün gerektirdiği kişisel ve toplumsal özellikleri uygulamalarına yansıtır. 3. Din hizmetlerinde kendini ve cemaatı tanımanın önemini ve yollarını açıklar. 4. Edinmiş olduğu Kur'an ve sünnet bilgisini, cemaatle iletişim sürecinde kullanır. 				
Dersin İçeriği	Hitabetin anlamı ve türleri, hitabetin ve din hizmetlerinin önemi, cami içi ve dışı mesleki uygulamalar, din hizmeti vereceklerin sahip olması gereken kişisel özellikler, Kuran öğreticiliği gibi konular çeşitli uygulamalarla işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	1. Din Hizmetleri ve önemi				
2	2. Din hizmetlerinde irşad, tebliğ ve davet kavramları				
3	3. Din Görevliliği Rolünün Gerektirdiği Kişisel Özellikler				
4	4. Din Hizmetlerinde İletişim				
5	5. İmamlık görevleri				
6	6. Müezzinlik görevleri				
7	7. Ara sınav				
8	8. Hitabet türleri ve dinî hitabet -Dinî Hitabetin Malzemesi ve Bunlara Ulaşma Yolları				
9	9. Dinî hitabet türü olarak hutbe ve uygulamaları				
10	10. Dinî hitabet türü olarak vaaz ve uygulamaları				
11	11. Çeşitli törenlerde dinî hitabet ve dua				
12	12. Kur'an öğreticiliği ve uygulamaları				
13	13. Genel olarak din dersinin sunumu				
14	14. Dini mesleki uygulamalarla ilgili sorunlar				
Genel Yeterlilikler					
1-Din hizmetlerinin ve hitabetin önemini kavrayabilir. 2-Çeşitli dini hitabet türlerini uygulayabilir. 3-Diğer dini mesleki hizmetleri uygulama becerisine sahip olabilir.					
Kaynaklar					
Çakan, İsmail Lütfi , <i>Dini Hitabet</i> , Gürzap, Can, <i>Güzel Konuşma ve Diksiyon Sanatı</i> . Necatoğlu, Muallim <i>Bütün Yönleriyle Hitabet</i> ,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; çağdaş İslam ülkelerinin tarihi konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihi konusunda temel kavramları açıklayabilecektir. 2. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini açıklayabilecektir. 3. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihiyle geçmiş dönemler arasında karşılaştırma yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	XX. yüzyılda İslam ülkelerinin bağımsızlık süreci, Afrika kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihine giriş, Kuzey Afrika'daki İslam ülkeleri, Doğu, Orta ve Batı Afrika'daki İslam ülkeleri; Asya kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihi, Ortadoğu'daki Arap ülkeleri, Arabistan Yarımadasındaki ülkeler, Uzakdoğu ve Endonezya bölgesindeki İslam ülkelerinin çağdaş tarihi.				
Haftalar	Konular				
1	XX. yüzyılda İslam ülkelerinin bağımsızlık süreci				
2	Afrika kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihine giriş				
3	Kuzey Afrika'daki İslam ülkeleri				
4	Doğu Afrika'daki İslam ülkeleri				
5	Orta ve Batı Afrika'daki İslam ülkeleri				
6	Asya kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihine giriş				
7	Arasınav				
8	Asya kıtasındaki İslam ülkeleri				
9	Ortadoğu'daki Arap ülkeleri				
10	Arabistan Yarımadasındaki ülkeler				
11	Uzakdoğu bölgesindeki İslam ülkeleri				
12	Malezya ve çevresinin tarihi				
13	Endonezya ve bölgesinin tarihi				
14	Avrupa'daki İslam ülkeleri (Bosna-Hersek, Arnavutluk, Kosova)				
Genel Yeterlilikler					
1-Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini kavrayabilir. 2- Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini doğru anlayabilir. 3-Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini karşılaştırabilir.					
Kaynaklar					
Göksoy, İsmail Hakkı, <i>Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi</i> , Isparta 1997, Komisyon, <i>Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi</i> , İstanbul 1993,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Küreselleşme ve Din		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Günümüzde ulaşım ve iletişimin yaygınlaşmasıyla ortaya çıkan ve küreselleşme olarak nitelenen süreç; insan topluluklarının kaynaşması ve bilişmesinde büyük katkı sağlarken, yerel, lokal kültürel unsurları, inanç değerlerini, ulusal kimlikleri de çok büyük oranda tehdit etmektedir. Yaşanan bu zorunlu sürecin hem lehimize hem aleyhimize işlemesi mümkündür ve bu süreçten kaynaklanabilecek muhtemel toplumsal zararların önüne geçmenin en isabetli yöntemlerinden birisi dinin iyi anlaşılması ve biliç düzeyinde kavranmasıyla mümkün olabileceğinin farkındalığını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Küreselleşmenin mahiyetini kavrayacak, onunla ortaya çıkan kavramları ve anlamlarını tartışacaklar, 2. Küreselleşme önüne geçilemez bir süreçtir ve her toplum az ya da çok bu süreci yaşamaktadır. Bunun toplumsal değerleri asimile etmeden işlemesini sağlamanın bilinçli parçası olmak ve pasif edilgen aktörü olmak yerine aktif etken aktörü olmanın bilincini ve formülasyonunu öğrenecek, 3. Kazandığı formasyonu rehberlik ve iletişim pratiğine dönüştürebilecektir. 				
Dersin İçeriği	Küreselleşmenin mahiyeti, küreselleşmenin gelişmiş ülkelerdeki ve az gelişmiş toplumlardaki yansımaları, özellikle manevi değerler ve kültürel yapı bakımından sahip olunan değerlerin küreselleşmeye katkılarını değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Küreselleşme, globalleşme, glokalleşme, yerelleşme kavramları				
2	Küreselleşmenin dinamikleri				
3	Küreselleşmenin ortaya çıkardığı toplumsal şartlar				
4	Küreselleşmenin ortaya çıkardığı problemler ve bu problemlerin çözümleri				
5	Küreselleşme, gelişmişlik ve az gelişmişlik				
6	Küreselleşme, gelişmiş endüstri toplumu olmak ve kültürel ve manevi değerler bakımından güçlü olmak				
7	Ara sınav				
8	Evrensel büyük dinlerin özellikleri				
9	Evrensel büyük dinlerin evrensel kültür ve değerlere katkıları				
10	Din ve yerel Kimlik; din ve evrensel kimlik				
11	Sömürü asimilasyon karşısında din				
12	Toplumlar arası entegrasyon ve din				
13	İslamın diğer dinlere ve topluluklara bakışı				
14	Kimlik oluşturma ve kimliği koruma da islamın rolü				
Genel Yeterlilikler					
1- Küreselleşme ile ilgili ve din ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri kavrayabilir.					
2- Küreselleşmenin genel amaç ve hedeflerinin anlaşılması ve sürecin kavranabileceği yeterliliğe ulaşılabilir.,					
3- Küreselleşmenin amacı ve zorunlu sonuçları hakkında bilgi sahibi olup ona göre pozisyon alabilir.					
4- Dinin doğru anlaşılması ve kavranılmasına Yerel düzeydeki etki ve rolü kadar evrensel düzeydeki etki ve rolünün kavranması sağlanabilir.					
Kaynaklar					
Güvenç, Nazım, <i>Küreselleşme ve Türkiye</i> , BDS yayınları İstanbul ,1998.					
Kazgan, Gülten, <i>Küreselleşme ve Ulus Devlet: Yeni Ekonomik Düzen</i> , İstanbul Bili Üniv. Yay.2000.					
Robertson,R., <i>Globalization: Social Theory and Global Culture</i> ., Sage, 1992.					
Tiryakian, E., <i>From Modernization to Globalization</i> , "Journal for the Scientific Study of Religion, 31, 1992.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Türü	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadisleri Anlama ve Yorumlama Usulü		Seçmeli	VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hadislerin anlaşılması ve yorumlanması konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel kavramları ve olayları açıklayabilecektir. 2. Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel prensipleri açıklayabilecektir. 3. Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili prensipler arasında karşılaştırma yapabilecektir.					
Dersin İçeriği	Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel kavramlar ve temel olaylar hakkında bilgi verilecektir.					
Haftalar	Konular					
1	Hadisleri anlama ile ilgili kavramsal çerçeve					
2	Hadisleri anlama faaliyetinin tarihi gelişimi					
3	Hadislerin anlaşılmasını konu edinen hadis ilimleri Dirayetu'l-hadis, fikhu'l-hadis					
4	Garibu'l-hadis, muhtelifu'l-hadis, esbabu vürudi'l-hadis					
5	Usul-i fıkıh ve hadislerin anlaşılması					
6	Usul-i fıkıhın hadislere tatbikini engelleyen hususlar					
7	Arasınav					
8	Anlama faaliyetinin temel unsurları bakımından hadislerin anlaşılması					
9	Rivayet hatalarının, dilin, edebi sanatların ve müteşabihatın hadislerin anlaşılmasına etkisi,					
10	Sosyal ve kültürel değişimin hadislerin anlaşılmasına etkisi					
11	Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasında uyulması gereken prensipler					
12	Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasında uyulması gereken prensipler					
13	Müşkil hadislerin yorumuyla ilgili eserler.					
14	Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili örnek metinler					
Genel Yeterlilikler						
1-Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2-Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3-Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili prensipleri karşılaştırabilir. 4-Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.						
Kaynaklar						
Görmez, Mehmet, <i>Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu</i> , Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayını, 1997. Sancaklı, Saffet, <i>Sünneti Doğru Anlamak</i> , İstanbul: Sır Yayıncılık, 2001. Tekineş, Ayhan, <i>Hadisleri Anlama Problemi</i> , İzmir: Işık Yayınları, 2002.						
Değerlendirme Sistemi						
Arasınav	:%40					
Final	:%60					
Projeler	:					
Ödevler	:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Öğretim Yöntemleri		VII	2+2	3	3
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretiminde kullanılacak öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini ayırt eder 2. Genel öğretim yöntemlerini Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimine uyarlar 3. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimiyle ilgili örnek bir mikro öğretim uygulamaları tasarlar 4. Öğrenme ve öğretim stratejilerinin nasıl kullanılacağını açıklar 5. Öğretim yöntemlerinin nasıl kullanılacağını açıklar 6. Öğretim tekniklerinin nasıl kullanılacağını açıklar 				
Dersin İçeriği	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının amaç ve özel amaçlarına yönelik etkinliklerin planlanması, mikro öğretim uygulamaları ve uygulamaların değerlendirilmesi				
Haftalar	Konular				
1	Dersin konuları, işlenişi, kaynakları hakkında bilgilendirme				
2	DKAB dersinde öğretim yöntemini nasıl seçmeli				
3	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimi için öğretim yöntem-tekniklerin kullanım ilkeleri				
4	Öğretim yöntemleri: Düz anlatım, Buldurma, Problem çözme				
5	Öğretim yöntemleri: Rol oynama, Gezi gözlem, Bireysel çalışma, Gösterip yaptırma				
6	Öğretim teknikleri: Soru-cevap, Panel, Zıt panel, Sempozyum, Açık oturum				
7	Ara sınav				
8	Öğretim teknikleri: Beyin fırtınası, Workshop, Deney, Gösteri (Demonstrasyon), Gözlem, Büyük ve küçük grup tartışmaları, Kaynak kişiden yararlanma				
9	DKAB dersinde eğitici drama uygulamaları				
10	DKAB dersinde Kur'an ayetlerinin kullanımı				
11	Din öğretiminde kavram öğretimi ve kavram haritaları				
12	Din öğretiminde örnek olay incelemesi yöntemi				
13	DKAB dersinde çoklu zekâ uygulamaları				
14	DKAB dersinde oyun				
Genel Yeterlilikler					
1. Bu dersi başarı ile tamamlayanlar, Özel Öğretim Yöntemlerini tanıyabilir ve kullanabilir.					
Kaynaklar					
Altaş, N. Ay, M. <i>Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi</i> , Morpa: 2007 Altaş, N. <i>Ortaöğretim DKAB Öğretmen El-Kitabı</i> , Dem: 2007 Akyürek, S. <i>DKAB Öğretimi</i> , Nobel: 2008 Doğan, R. Tosun, C. <i>DKAB Özel Öğretim Yöntemleri</i> (2 kitap), PegemA: 2003					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Rehberlik		VII	2+0+	2	3
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin rehberlikle ilgili bilgi, anlayış ve tutumlarının gelişimine katkı sağlamak. Rehberlik hizmetleri ile okuldaki öğrenme yöntemleri arasındaki ilişkiyi kavratmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; 1. Rehberlik hizmetlerinin önemini kavrayacak 2. Rehberliğin tanımını yapabilecek; amacını ve ilkelerini açıklayabilecek 3. Başlıca rehberlik türlerini ve rehberliğin hizmet alanlarını kavrayacak 4. Rehberlik modellerini açıklayabilecek 5. Kendi öğrencilerini tanımada kullanılacak çeşitli teknik ve araçları bilebilecek 6. Rehberlik hizmetlerinin örgüt yapısını kavrayacak				
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler) , teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.				
Haftalar	Konular				
1	- Rehberliğin tanımı - Rehberliğin amaçları - Rehberliğin ilkeleri - Rehberliğin önemi - Rehberlikle ilgili temel kavramlar				
2	Rehberlik ve öğrenci kişilik hizmetleri - Rehberlik ve eğitim - Rehberliğin türleri				
3	Eğitsel rehberlik - Eğitsel rehberlikte amaçlar - Eğitsel rehberliğin önemi ve ilkeleri - Eğitsel rehberlikte öğretmen rolleri - Eğitsel rehberlikte problem alanları				
4	Mesleki rehberlik - Mesleki rehberlik alanı ve önemi - Meslek ve kariyer - Kariyer eğitimi ve gelişimi - Meslek seçimini(kariyer gelişimini) etkileyen faktörler - Meslek gelişimi (kariyer gelişimi)ile ilgili kuramlar - Mesleki bilgilendirme				
5	Mesleki rehberlik - Meslek seçiminde kullanılan araçlar - Çoklu zeka ve meslek seçimi - Üstün yeteneklilerde meslek seçimi - Meslek(kariyer) danışmanlığı - Türk eğitim sisteminde mesleki yönlendirme ve meslek seçimi süreci				
6	Kişisel rehberlik - Bireysel problemlilik ve uyum - Bireysel farklılıklar - Özgüven geliştirme - Benlik saygısı geliştirme - Stresle başa çıkma - Okullarda zararlı alışkanlıklar				
7	Arasınav				
8	Bireyi tanıma teknikleri -Bireyi tanımanın önemi - Bireyin bilinmesi gereken yönleri - Nitel tanıma yöntemleri				
9	Bireyi tanıma teknikleri - Nicel tanıma yöntemleri				
10	Eğitimde çoklu zeka kuramı - Ç.Z.K.'nın tanımı ve gelişimi - Ç.Z.K.'nın özellikleri - Öğrencilerin zeka alanlarının belirlenmesi				
11	Rehberlik ve Özel Eğitim - Özel eğitime muhtaç olma durumu - Okul fobisi - Zihinsel gelişim farklılıkları - Otistik çocuklar - Downsendromlu çocuklar - Hiperaktif çocuklar - Epileptik çocuklar				
12	Üstün yetenekli çocuklar - Üstün yetenekli çocukların özellikleri - Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi - Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve eğitimi Öğrenme güçlükleri				
13	Rehberlik ve iletişim - İletişim becerilerinin gereği ve önemi - İletişim düzeyleri - Sözel ve sözel olmayan iletişim - İletişim ve empati				
14	Rehberlikte örgüt ve personel				
Genel Yeterlilikler					
1. Bu dersi başarı ile tamamlayanlar, bilimsel verileri özel ve genel kaynaklardan tarayarak rapor oluşturma becerisini kazanabilirler.					
Kaynaklar					
Can, G. 2005; <i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i> , Pegem Yayınları, Ankara Kaya, A . 2004; <i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i> , Anı Yayınları, Ankara Yeşilyaprak, B. 2002; <i>Eğitimde Rehberlik Hizmetleri</i> , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					