



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arap Dili ve Belagati I	220203302	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirebilecektir. 2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklayabilecektir. 3. Farklı metinleri tahlil edip anlayabilecektir. 4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimleri daha iyi kavranabilecektir. 5. Arapça klasik ve modern metinleri doğru bir şekilde okuma becerisini kazanacaktır.				
Dersin İçeriği	Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Fesahat, kelimenin fesahati				
2	Kelamın fesahati, mütekellimin fesahati				
3	Belagat, kelamın belagati, mütekelliminin belagati				
4	Üslup; İlmi üslup, edebi üslup, hitapta kullanılan üslup				
5	Beyan ilim				
6	Teşbihin unsurları, teşbihin kısımları				
7	Hakikat ve mecaz				
8	İstiare; istiarenin kısımları				
9	Mecaz-ı Mürsel				
10	Mürekkebi mecaz				
11	Mecaz-ı akli				
12	Kinaye ve kısımları				
13	Telvih, remz, ima, tariz				
14	Meani ilmi				
Genel Yeterlilikler					
1. Arapçayı okuyabilme, yazabilme ve konuşabilme. 2. İhtisas alanı ile ilgili metinleri, kavramları, atasözleri doğru okuma ve anlama.					

Kaynaklar

Temel Kaynaklar:

1. Bolelli, Nusrettin Belagat, Beyan-Me'ani- Bedi' İlimleri-Arap Edebiyatı, İstanbul 2000.
2. Akdemir Hikmet, Belagat Terimleri Ansiklopedisi, İzmir, 1999.

Okuma Önerileri:

1. Kahyaoğlu, Yasin, Eyyuhet'Talib (Edebi Metinler), Nida Yayınları, İstanbul. 2016
2. Kahyaoğlu, Yasin, El-Emsalu'l-Arabiyye fi Hayati'l-Yevmiyye, (Arapça Seçme Edebi Atasözleri), Nida Yayınları, İstanbul 2014

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	5	4	5	5	3	4	4	5
ÖÇ2	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
ÖÇ3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Arap Dili ve Belagati I	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5