



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	220203805	VIII	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, insanların dini konulardaki ve özellikle de din hizmetleri alanındaki danışma ve rehberlik ihtiyaçlarına uygun cevaplar verebilecek iletişim becerileri, bilgi ve anlayışı kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili kavramları tanımlar. 2. Dini danışma ve rehberliğin ilke, amaç ve önemini açıklar. 3. Din hizmetlerinde dini danışma ve rehberliğin mahiyetini açıklar. 4. İletişimle ilgili kavramlar ve kuramlarını bilir. 5. İletişim ilkelerini din açıdan değerlendirir.				
Dersin İçeriği	Din hizmetleri kavramı ve alanları, dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri, iletişimin mahiyet ve ilkeleri, din iletişim ilişkileri ve din konulu dini iletişimin özellikleri.				
Haftalar	Konular				
1	Din hizmetleri kavramı ve alanları				
2	Dini danışma ve rehberliğin anlamı ve önemi				
3	Dini danışma rehberliğin ilkeleri ve yöntemleri				
4	Din- birey ilişkisi ve dindarlık olgusu				
5	Ruh sağlığı ve Din				
6	Sosyal açımlı din hizmetlerinde danışma				
7	Ailede dini rehberlik ve aile irşat büroları				
8	Ailed eve toplumda dini iletişim				
9	Dini anlatımında ve öğretimde rehberlik yaklaşımı				
10	İletişimin Tanımı, mahiyeti ve iletişim unsurlarının birbiri ile ilişkisi				
11	İletişim ilkeleri				
12	İletişim-din ilişkisi				
13	Okulda dini iletişim				
14	İletişimde empati ve ikna				
Genel Yeterlilikler					

1. Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirebilme. Düşünceler ve fikirler arasındaki sebep-sonuç ilişkisini kavrama.
2. Aldığı eğitim ve öğretime paralel olarak, toplum içerisinde mesleğini temsil edebilme duygu ve becerisine sahip olma.
3. Din bilimlerine ilişkin araştırmalarda meslek etiğine riayet, bireysel ve toplumsal sorumluluk bilinci içinde hareket etme duyarlılığı edinme becerisine sahip olma.
4. İnsanların dini konulardaki ve özellikle de din hizmetleri alanındaki danışma ve rehberlik ihtiyaçlarına uygun cevaplar verebilecek iletişim becerilerine sahip olma.

Kaynaklar

1. Suat. Cebeci, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
2. Suat Cebeci, Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Dini İletişim, İstanbul, 2003
3. Mustafa Köylü, Psiko-Sosyal Açından Dini İletişim, Ankara, 2004.
4. Mehmet Emin Ay, Eğitim Öğretim Açısından ilahiyat Fakültelerinde Rehberlik, Bursa, 2000.

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5