



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Sosyolojisi II	203425	IV	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Dersin amacı, din-toplum ilişkisinin karşılıklı etkileşimini ve bu etkileşimden doğan yansımaları incelemektir. Bu kapsamda dinin sosyal yapılar üzerindeki etkileri, dönüştürücü gücü ile sosyal yapıların din üzerindeki yansımaları sosyolojinin ve din sosyolojisinin temel kavram ve kuramaları çerçevesinde ele alınacaktır. Ders, din sosyolojisinin doğuşu, gelişimi, İslam coğrafyasında din sosyolojisi çalışmaları, Türkiye’de din sosyolojisinin durumu, modernleşme, sekülerleşme, din-devlet ilişkileri, Diyanet, Kemalizm, İslamcılık, dini grup ve yapı dinamikleri gibi konular etrafında işlenecektir. Böylece öğrenciler, din ve toplum ilişkilerinin teorik ve güncel gelişmelerini, kavramlar, tarihsel bağlantılar ve dönüşümleri bağlamında analiz edebilecek bir bilgi ve bakış açısı seviyesini yakalayacaktır.</p>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dini liderli kategorileri hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Din sosyolojisinin bilimler tasnifindeki yeri ve konusuyla bilimsel araştırma etiği hakkında kazanımlar elde eder.</li><li>3. Birey toplum ve otorite konularını ilgili teoriler ekseninde tartışarak, sunumlarla paylaşır.</li><li>4. Laiklik, sekülerleşme, din ve toplum ilişkisinin karşılıklı etkileşiminden doğan görünüşleri, dini grup ve yapıları hem küresel ölçekte hem de Türkiye’ye özgü dinamikler ekseninde tartışır.</li><li>5. İslam’ın din sosyolojisi ile olan ilişkisini, ilahiyat alanının temel problemlerini ve bir tipoloji olarak ilahiyatçılığın genel karakteristiklerini analiz eder.</li></ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	<p>Bu ders, sosyolojinin temel kavram ve konularını, din sosyolojisinin doğuşu ve gelişimini, Türkiye’de ve İslam dünyasında din sosyolojisi çalışmalarını ele almaktadır. Ayrıca sosyolojik açıdan din, toplumsal değişim ve din, din ve toplum ilişkileri, din ve devlet ilişkileri, din ve toplumsal kurumlar, kamusal alan ve din, gündelik hayat ve din, yeni dini hareketler, küreselleşme süreçleri ve din gibi konuları da içermektedir.</p>				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Din sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi				
2	Türkiye’de din sosyolojisi çalışmaları				
3	Dini liderlik kategorileri				
4	Toplumsal tabakalaşma bağlamında din				

5	Din ve toplumsal kurumlar I
6	Din ve toplumsal kurumlar II
7	Modernleşme ve din
8	İslam ve modernleşme
9	Laiklik ve sekülerleşme
10	Din ve devlet ilişkileri I
11	Din ve devlet ilişkileri II
12	Gündelik hayatta din
13	Modern Türkiye’de din
14	Küreselleşme ve İslam dünyası
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genel sosyoloji ekollerinin ve kavramlarının dinin anlaşılmasındaki kakısını doğru çözümleyebilir.</li> <li>2. Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramları bilir ve tartışır.</li> <li>3. Din ve toplum ilikisinin genel ve özgün dinamikleri hakkında fikir sahibi olur.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subaşı, Necdet (2014). Din Sosyolojisi, İstanbul:Dem Yayınları.</li> <li>2. Kara, İsmail(2016), Cumhuriyet Türkiye’sinde Bir Mesele Olarak İslam, İstanbul: Dergah Yayınları</li> </ol>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	3
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Din Sosyolojisi II</b>	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4