



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	203429	IV	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini tartışmak, ölçme ve değerlendirme türlerine göre ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlar. 3. Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygular. 4. Ölçme sonuçlarına uygun şekilde değerlendirme yapar. 5. Alternatif değerlendirme araçlarından faydalanır.				
Dersin İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.				
Haftalar	Konular				
1	Ölçme ile ilgili temel kavramlar				
2	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Güvenirlik				
3	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Geçerlik				
4	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Kullanılabilirlik				
5	Davranışların Ölçülmesi				
6	Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması				
7	Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması				
8	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Yazılı yoklamalar				
9	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Çoktan Seçmeli Testler				
10	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Sözlü Sınavlar				
11	Madde İstatistikleri				
12	Test İstatistikleri				
13	Değerlendirme ve Not Verme				

14	Madde ve Test İstatistiklerin Hesaplanması ve Yorumlanması
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları bilir. Ölçme araçlarını bilir ve amacına uygun ölçme aracını seçer. Ölçme sonuçları üzerinde gerekli istatistikleri yapar. Ölçme sonuçlarına göre uygun değerlendirmeyi yapar. 	
Kaynaklar	
1. Güler, N. (2014). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.	
Değerlendirme Sistemi	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	5	4	4	3	5	4	3	4
ÖÇ2	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4	5	5	4	4	3	5	5	3	5