



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitime Giriş	220203108	I	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğretmen adaylarına eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak ve öğretmenlik mesleğine dönük bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel olayları, kişileri ve onların eğitim uygulamaları üzerindeki etkilerini belirler. 2. Günümüzde öğrencilerin karşılaştığı sosyal problemleri listeler ve uygun öğretmen davranışlarını belirler. 3. Etkili öğretmenin özelliklerini açıklar. 4. Öğretmenin mesleki ve etik sorumluluklarını açıklar. 5. Güncel eğitim yaklaşımlarını uygular.				
Dersin İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.				
Haftalar	Konular				
1	Eğitimle ilgili temel kavramlar				
2	Eğitimle ilgili temel kavramlar				
3	Eğitimin tarihi temelleri				
4	Eğitimin tarihi temelleri				
5	Eğitimin toplumsal temelleri				
6	Eğitim toplum ilişkisi				
7	Eğitimin felsefi temelleri				
8	Eğitimin felsefi temelleri				
9	Eğitimin hukuksal temelleri				
10	Eğitimin ekonomik temelleri				
11	Türk eğitim sistemi ve sorunları				
12	Öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri				

13	Türkiye’de öğretmen yetiştirme
14	Eğitimde güncel yaklaşımlar
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> Eğitim bilimlerinin temel kavramlarıyla gerçek olaylar arasında ilişki kurabilir. Öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin gerekliliğini örnekleriyle açıklayabilir. Eğitim bilimleri temel alanlarını şematik olarak açıklayabilir. 	
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none"> Balcı, A. (2011). Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem Yayınları Taşpınar, M. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Elhan Yayıncılık. 	
Değerlendirme Sistemi	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitime Giriş	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5