



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Fıkıh Usulü I	203320	III	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; İslam hukuk metodolojisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> İslam hukuk metodolojisi konularında bilgi kazanmış olur. <b>2.</b> İslam hukuk metodolojisi konularını açıklayabilir. <b>3.</b> İslam hukuk metodolojisi konularında farklı görüşler arasında bağlantı kurabilir. <b>4.</b> İslam hukuk metodolojisi konularını değerlendirebilir. <b>5.</b> İslam hukuk metodolojisi ile İslam hukuku arasından bağlantı kurar.				
<b>Dersin İçeriği</b>	İslam hukukunun tarihsel gelişimi, asli ve ferî deliller ve hükümlerine değinilir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	İslam Hukuk Usulünün tarihsel gelişimi I				
<b>2</b>	İslam Hukuk Usulünün tarihsel gelişimi II				
<b>3</b>	Kur'an				
<b>4</b>	Sünnet				
<b>5</b>	İcma				
<b>6</b>	Kıyasa giriş				
<b>7</b>	Kıyas türleri				
<b>8</b>	İstihsan				
<b>9</b>	Maslahat				
<b>10</b>	Örf-adet hukuku				
<b>11</b>	İstishab, sedd-i zerayi				
<b>12</b>	Eski hukuklar, farklı hukuk kültürleri				
<b>13</b>	Hüküm ve kısımları I				
<b>14</b>	Hüküm ve kısımları I				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<b>1.</b> İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını ve prensiplerini açıklayabilir. <b>2.</b> İslam hukuk metodolojisi tartışmalarını karşılaştırabilir. <b>3.</b> İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını değerlendirebilir.					

### Kaynaklar

1. Atar, F. (1988). *Fıkıh Usulü*, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı.
2. Büyük Ali Haydar Efendi (1966). *Usul-i Fıkıh Dersleri*, İstanbul: Üçdal Neşriyat.
3. Ebu Zehra, M. (1973). *İslam Hukuku Metodolojisi*, trc. Abdülkadir Şener, Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi.
4. Zeydan, A. (1993). *Fıkıh Usulü*, trc. Ruhi Özcan, İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı.

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

### Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5
ÖÇ2	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5
ÖÇ5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh Usulü I	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5