



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Günümüz Tefsir Problemleri	220203312	III	2+0	2	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Günümüz tefsir problemlerini ortaya koymak ve bu konudaki tartışmalara vakıf olmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci günümüz tefsir problemlerinden haberdar olur.2. Tefsir problemleri üzerinde yapılan tartışmaları öğrenir.3. Öğrenci söz konusu problemlere klasik ve çağdaş dönemdeki yaklaşımlardan haberdar olur.4. Öğrenci problemlere yaklaşımlar arasında ilişki kurar.5. Öğrenci söz konusu problemler ile ilgili kendi değerlendirmelerini yapar.				
Dersin İçeriği	Bu derste, tefsir bilim dalında problem oluşturan konular ele alınacaktır. Tefsir tarihi boyunca tartışılan ve özellikle 19. ve 20. yüzyıllarda Batılı oryantalistler tarafından canlı birer tartışma alanı haline getirilen kadın, tesettür, miras, muhkem ve müteşabih, kıraat ve Kur'an'ın tarihselliği gibi konular işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Tefsirin Ana Konuları				
2	Kıraat Farklılıkları				
3	Kur'an Surelerinin Sayısı				
4	Kur'an'da Kadın				
5	Tesettür Emri				
6	Garanik Olayı				
7	Kur'an'ın Tarihselliği				
8	Müsteşriklerin Kur'an ve İncil okumalarını birbirine Karıştırılmaları				
9	Tarihselliği Savunanlar				
10	Tarihselliğe Karşı Çıkanlar				
11	Batı'da Kur'an Çalışmaları				
12	Hz. Peygamber'in Evlilikleri				
13	Müsteşriklerin Görüşleri				
14	İslam dünyasında müsteşriklere yöneltilen reddiyeler				

Genel Yeterlilikler

1. Günümüzde Kur'an ve tefsir çalışmalarıyla ilgili olarak yaşanan problemleri öğrenebilir.
2. Klasik ve çağdaş dönemdeki problemleri bilir.
3. Tefsir Tarihi, Tefsir Usulü, Kur'an Tarihi ile ilgili meseleleri değerlendirebilir.

Kaynaklar

Temel Kaynaklar:

1. Muhsin Demirci, Günümüz Tefsir Problemleri, İstanbul 2021.

Okuma Önerileri:

1. M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, İstanbul 2022.
2. Muhsin Demirci, Tefsirde Metodolojik Sorunlar, İstanbul 2012.

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ2	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Günümüz Tefsir Problemleri	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5