



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Hadis I	203319	III	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin hadis kaynakları, metinleri ve bu kaynaklardan yararlanma konusunda bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Temel hadis kaynaklarını tanıyacaktır. <b>2.</b> Bu kaynakların değeri hakkında bilgi sahibi olacaktır. <b>3.</b> Hadis kaynakları arasında karşılaştırma yapabilecektir. <b>4.</b> Hadis kaynaklarındaki metinleri değerlendirebilecektir. <b>5.</b> Hadis kaynaklarından hadislerin tahriç ve değerlendirme usullerini öğrenecek.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel hadis kaynakları tanıtılacak ve bu kaynaklardan yararlanma usulleri öğretilecektir. Ayrıca Buhari ve Müslim'in Sahih'lerinden seçme hadis metinleri okutulacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Hadis edebiyatının kaynakları				
2	Hadis edebiyatının oluşum safhaları				
3	Tasnif sistemleri ve ale'r-rical tasnif edilen hadis edebiyatı				
4	Tasnif sistemleri ve ale'l-ebvab tasnif edilen hadis edebiyatı				
5	Cami'ler ve Sünen'ler				
6	Tasnif devri sonrası hadis edebiyatı				
7	Cem, Zevaid ve şerh Edebiyatı				
8	Hadis Edebiyatından yararlanma usulleri				
9	Buhârî'nin Sahîh'inden seçme hadis metinleri				
10	Buhârî'nin Sahîh'inden seçme hadis metinleri				
11	Buhârî'nin Sahîh'inden seçme hadis metinleri				
12	Müslim'in Sahîh'inden seçme hadis metinleri				
13	Müslim'in Sahîh'inden seçme hadis metinleri				
14	Müslim'in Sahîh'inden seçme hadis metinleri				

### Genel Yeterlilikler

1. Temel hadis kaynaklarının muhtevasını kavrama.
2. Hadis kaynaklarının temel amaç, metod ve hedeflerini doğru anlama.
3. Temel hadis kaynaklarından yararlanma usullerini kavrama.
4. Hadis metinleriyle ilgili problemleri değerlendirip çözebilme.

### Kaynaklar

1. Buhârî, Muhammed b. İsmail, *Sahîhu'l-Buhari*, İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981.
2. Müslim, Müslim b. Haccâc, *Sahîh-u Müslim*, İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981.
3. Çakan, İsmail Lütfü, *Hadis Edebiyatı*, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2009.
4. Sezgin, M. Fuad, *Buhârî'nin Kaynakları*, Ankara, Kitâbiyât, 2000.
5. Mücteba Uğur, *Hadis İlimleri Edebiyatı*, Ankara 1996.

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

### Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis I	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5