



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis II	220203403	IV	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, ilk dönemlerden günümüze ulaşan Muhammed b. İsmail el-Buhârî'nin "Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserinden başlayarak Kur'an'dan sonra dinin ikinci temel kaynağı olan hadis metinlerini tanıma ve tercüme edebilme, hadislerin dilini öğrenme, hadislerin nasıl yorumlanacağı becerisini kazanması amaçlanır. Ayrıca okunan hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı tartışılarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri hedeflenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci, ilk dönemlerden günümüze ulaşan sahih hadis kaynaklarını tanıır.2. Hadis metinlerine aşina olur.3. Hadisleri tercüme edebilme ve yorumlama becerisi kazanır.4. Hadisleri senet ve metin bütünlüğü ile değerlendirmeyi öğrenir.5. Hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı becerisini kazanır.				
Dersin İçeriği	Bu ders, ilk dönemlerden günümüze ulaşan Muhammed b. İsmail el-Buhârî'nin "Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserinde yer alan ve 42 babtan oluşan "imân" konulu 58 hadisi ve ravilerinin kısa tanıtımını içermektedir. Ders ayrıca buradaki bütün rivâyetler okunup harekelenmesini, yorumlanmasını ve günümüze aktarılmasını ihtiva etmektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Muhammed b. İsmail el-Buhârî'nin (256/870) "Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserini kısaca tanıtılması ve çözümlenmesi, 1. ve 2. babların okunması ve tercüme edilmesi				
2	3 ve 4. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması				
3	5. 6. ve 7. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması				
4	8. ve 9. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması				
5	10 ve 11. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması				
6	12. ve 13. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması				
7	14. ve 15. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması				

8	16. ve 17. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması
9	18. 19. ve 20. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması
10	21.22. ve 23. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması
11	24.25 ve 26. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması
12	27.28. 29. ve 30. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması
13	30-36. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması
14	37-42. bablardaki başlık ve hadislerin tasnif sisteminin değerlendirilmesi, rivayetlerin okunması, şerh edilmesi, Kur'an ve sünnet bağlamında yorumlanması

Genel Yeterlilikler

1. Hadis metinleri hakkında bilgi sahibi olur.
2. Hadislerin nasıl tercüme edileceğini öğrenir.
3. Hadislerin yorumlanması becerilerini elde eder.

Kaynaklar

1. Aydın, Abdullah (2012). Hadis İstılahları Sözlüğü, İstanbul: İfav.
2. Muhammed b. İsmail el-Buhârî (1981). Sahîhu'l-Buhârî, İstanbul: Çağrı Yayınları.
3. Sezgin, M. Fuad (2000). Buhârî'nin Kaynakları, Ankara: Kitabiyât.

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis II	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5