



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Hadisleri Anlama ve Yorumlama Usulü	220203610	VI	2+0	2	6
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; hadislerin anlaşılması ve yorumlanması konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel kavramları ve olayları açıklar. <b>2.</b> Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel prensipleri açıklar. <b>3.</b> Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasına ait temel özellikleri açıklar. <b>4.</b> Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili esaslar arasında karşılaştırma yapar. <b>5.</b> Hadislerin anlaşılması önündeki problemlere çözümler getirir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel kavramlar ve temel olaylar hakkında bilgi verilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Hadisleri Anlama ile İlgili Kavramsal Çerçeve.				
<b>2</b>	Hadisleri Anlama Faaliyetinin Tarihi Gelişimi.				
<b>3</b>	Hadislerin Anlaşılmasını Konu Edinen Hadis İlimleri Dirayetu'l-Hadis, Fıkhu'l-Hadis.				
<b>4</b>	Garibu'l-Hadis, Muhtelifu'l-Hadis, Esbabu Vürudi'l-Hadis.				
<b>5</b>	Usul-İ Fıkıh ve Hadislerin Anlaşılması.				
<b>6</b>	Usul-İ Fıkıhın Hadislere Tatbikini Engelleyen Hususlar.				
<b>7</b>	Hadislerin Anlaşılması Meselesi				
<b>8</b>	Anlama Faaliyetinin Temel Unsurları Bakımından Hadislerin Anlaşılması.				
<b>9</b>	Rivayet Hatalarının, Dilin, Edebi Sanatların ve Müteşabihatın Hadislerin Anlaşılmasına Etkisi.				
<b>10</b>	Sosyal ve Kültürel Değişimin Hadislerin Anlaşılmasına Etkisi.				
<b>11</b>	Hadislerin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Uyulması Gereken Prensipler.				
<b>12</b>	Hadislerin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Uyulması Gereken Prensipler.				
<b>13</b>	Müşkil Hadislerin Yorumuyla İlgili Eserler.				

<b>14</b>	Hadislerin Anlaşılması Ve Yorumlanmasıyla İlgili Örnek Metinler.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel prensipleri kavrayabilir.</li> <li>2. Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir.</li> <li>3. Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili prensipleri karşılaştırabilir.</li> <li>4. Hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasıyla ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mehmet Görmez, Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu, Ankara, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları.</li> <li>2. Saffet Sancaklı, Sünneti Doğru Anlamak, İstanbul, Sır Yayınları.</li> </ol>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.</b>	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5
<b>ÖÇ3</b>	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	5	5	4	3	5	3	5
<b>ÖÇ5</b>	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Hadisleri Anlama ve Yorumlama Usulü</b>	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5