



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelam II	220203509	V	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Kelâm'ın sistematik yapısını oluşturan temel terim ve kavramlar hakkında bilgi vermek, bu terim ve kavramlarla diğer disiplinleri de karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme yeteneğini geliştirmek.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci,</b> <b>1.</b> Kelam'ın Temel kavramlarını öğrenir. <b>2.</b> İslam Dini'nin itikadi konularla ilgili problemlerini tanır. <b>3.</b> Farklı düşünce sistemleri ile İslam inanç sistemi arasında karşılaştırma becerisi elde eder ve dini sistemlerle karşılaştırma yaparak değerlendirmede bulunma imkanına kavuşur. <b>4.</b> Dinin İnançla ilgili temel dayanakları hakkında bilgi sahibi olur. <b>5.</b> İnsan-Allah-Kâinat ilişkisini kavrar.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Kelam ilminin bilgi sistemindeki delillerinin mahiyeti. Allah'ın varlık ve birliği. Vücut ve sıfat-ı nefsiyye; Kelam sıfatı ve halku'l Kur'an problemi; İrade sıfatı ve Allah'ın mucib-i bizzat olup olmaması; Tekvin sıfatı ve tekvin mükevven ilişkisi; Rü'yetullah problemi; Allah'ın fiilleri: Allah'ın fiillerinde illet problemi; Hidayet ve dalalet fiili; tevellüd; Salah ve aslah problemi; Allah'ın fiillerinde kötülük problemi; kulların fiilleri, kulun iradesi, kudreti; Halk ve kesb kavramları, Teklif, Fetret ehli ve dini sorumluluk açısından durumu; Hüsün ve Kubuh (fiillerin vasıflandırılması) Kader ve Kaza kavramları, Kader ve Kaza ile ilgili diğer kavramlar: Levh-i Mahfuz, Ecel, Rızık.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Allah'ın sıfatlarıyla ilgili problemler				
<b>2</b>	Allah'ın Kelam sıfatı ve ilahi kelamın mahiyeti, halku'l Kur'an				
<b>3</b>	Allah'ın ezelde mütekellim olup olmaması, ezeli hitabın maduma taalluk edip etmemesi				
<b>4</b>	İrade sıfatı ve ilgili problemler				
<b>5</b>	Tekvin ve Mükevven Problemi				
<b>6</b>	Rü'yetullah ve ilgili meseleler				
<b>7</b>	Mezheplerin Rü'yetullahla ilgili bakışları				
<b>8</b>	Allah'ın fiillerinde illet problemi				
<b>9</b>	Kulların fiilleri; irade ve kudret				
<b>10</b>	Kulların Fiilleri ile ilgili Mezheplerin görüşleri				
<b>11</b>	Fetret ehli ve dini sorumluluk açısından durumu				

12	Fetretle ilgili önemli alimlerin görüşleri
13	Hüsün ve kubuh meselesi, Kötülük problemi ve salah aslah konusu
14	Kaza-Kader ve ilgili kavramlardan, ecel, rızık.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allah-insan ilişkisi insanın yaptıklarından sorumlu tutulacağına dair temel prensipleri kavrayabilir.</li> <li>2. İnsanın karşısına sürprizlerle dolu olarak çıkan kaderi Allah'ın bazı sıfatlarıyla irtibatlandırmak suretiyle kadere imanın önemini kavrayabilir.</li> <li>3. Din-dünya ilişkisi bağlamında dinin toplumla ve ferdin ahlakıyla ne denli ilişkili olduğunu idrak edebilir.</li> <li>4. Diğer semavi dinlere dair temel prensiplerin neler olduğunu öğrenme ve bunu İslâm dini ile mukayese edebilme yeteneğini kazanabilir.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Temel Kaynaklar:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çelebi-Topaloğlu, İlyas-Bekir, Kelam Terimleri Sözlüğü, İstanbul: İSAM y., 2010</li> <li>2. Gölcük, Şerafettin, Toprak Süleyman, Kelam, Konya, SÜ İlh. Fkt. Y.1988.</li> <li>3. Murat Serdar-Harun Işık, Sistemantik Kelam-I-II İklim y., Konya: 2018.</li> </ol> <b>Okuma Önerileri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasar, Veysel, Şuabu'l İman - Halimi'den İslam İnancının Analizi, Konya: Kardelen y., 1919.</li> <li>2. Nursî, Said, Sözlere, İstanbul: Söz Neşriyat, 2013.</li> </ol>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.</b>	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Kelam II</b>	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5