



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------|---|----------|-----|---------|------|
| Kelam III | 203648 | VI | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Arapça | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, kelam ilminde semiyat denen, sadece nakil veya vahiyle bilinmesi mümkün olan konular hakkında bilgi vermek; bunların akılla bilinecek kısımlarını açıklayarak vahiyle bağlantısını kurmak ve imamet kurumunun İslam kelamındaki yerini göstermektir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Allah-insan ilişkisi, ruh, cinler, melek ve ahiret gibi akide konuları ile ilgili prensipleri açıklayabilecektir.2. Ele alınan konularla ilgili olarak farklı Kelam ekolleri tarafından ortaya atılan görüşler arasında karşılaştırma yapabilecektir.3. Kelami konularla ilgili teorik tartışmaların dini ve toplumsal hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. Kelam kaynakları ile ilgi genel malumat sahibi olacaktır.4. Nübüvvet, Vahiy, Hz. Muhammed'in risaleti, Hz. Peygamberin mu'cizesi Kur'an'ın değişik açılardan i'caz özelliklerini bilecektir.5. Ahiret ve bunlarla ilgili problemler hakkında bilgi üretir ve konuşabilir hale gelecektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | İslam'ın inanç esaslarından Nübüvvet kurumunu tanımak, Allah'ın varlık alemindeki vazifeli elçileri melekleri tanımak, kitaplara ve peygamberlere inanç, ahiret hayatı: Ahiret hayatındaki halleri öğrenmek. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Nübüvvet; nübüvvet kurumunu ihtiyaç, vacip ya da muhal kabul edenler. | | | | |
| 2 | Mu'cize ve şartları | | | | |
| 3 | Hz. Muhammed'in (asm) Nübüvveti | | | | |
| 4 | Kitaplara iman ve vahyin mahiyeti, | | | | |
| 5 | İlahi vahiy olarak Kur'anın yazıya | | | | |
| 6 | Meleklerle iman | | | | |
| 7 | Kur'anda ismi geçen diğer ruhani varlıklar, cinler. | | | | |
| 8 | Kur'anda ismi geçen diğer ruhani varlıklar, şeytanlar. | | | | |
| 9 | Tekrar Diriliş | | | | |
| 10 | Cennet ve Cehennem durumu | | | | |
| 11 | Mead ve ilişkili konular; ruh, ruhun devamı, mahiyeti hakkındaki görüşler | | | | |

| | |
|--|--|
| 12 | Tenasüh- Şefaât meselesi |
| 13 | İmamet; Hâricî, Şîî ve diğêr grupların gôrüşleri |
| 14 | İmamet; Mu'tezile, Ehli Sünnet, |
| Genel Yeterlilikler | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasik kelâm ile ilgili temel prensipleri kavrayabilme 2. Klasik kelâmda ortaya konulan teorilerin temel amaçlarını doğru anlayabilme. 3. Değişik kelâm okullarının temel akidevi konularda ortaya koydukları gôrüşler arasında mukayese yapabilme. 4. Klasik kelâm literatüründe yer alan meseleleri ve onların günümüzdeki yansımaları olan teorik problemleri değerlendirip çözümleyebilme | |
| Kaynaklar | |
| Temel Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Çelebi-Topalođlu, İlyas-Bekir, <i>Kelâm Terimleri Sözlüğü</i>, İstanbul: İSAM y., 2010 2. Murat Serdar-Harun Işık, <i>SistematiK Kelâm-I-II İklim y.</i>, Konya: 2018. 3. Yüksel, Emrullah, <i>SistematiK Kelâm</i>, İstanbul: İz Yay. 2011. Okuma Önerileri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Watt, Montgomery, <i>İslâm Düşüncesinin Teşekkül Devri</i>, çv. E. Ruhi Fığlalı, Sarkaç y. 4.bs. Ankara,1981. | |
| Deęerlendirme Sistemi | |
| Deęerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir. | |

| Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|----------------|-----|------------------------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları | | | | | PÇ: Program Çıktıları | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

| Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Kelâm III | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |