



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvid IV	220203401	IV	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler	Kur'an Okuma ve Tecvid II				
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; fer'i harfler ve hareketler, zıtsız lâzime sıfatlar, zamir ve sekte, hâ-i sekt konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleri; Leyl, Şems, A'la, Beled, Tarık, Bakara 152-157, Âl-i İmran 190-195 ayetlerini ezbere okuma ve anlamını bilme.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Fer'i harfler, zıddı olmayan lâzime sıfatlar, zamir ve sekte ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar.2. Zıtsız lâzime sıfatlar arasında karşılaştırma yapar, zamir ve sekte, hâ-i sekt konularını kavrar.3. Fer'i harfler ve hareketler ile asli harfler ve hareketler arasında bağlantı kurar.4. Tarık, A'la, Beled, Şems ve Leyl surelerini, Bakara 152-157 Âl-i İmran 190-195 ayetlerini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberler.5. Hud-Kehf arasındaki sureleri tashih-i hurufla yüzüne okur ve anlamını kavrar.				
Dersin İçeriği	Harflerin sıfatlar yönünden birbirinden ayrılan özelliklerini ve keyfiyetlerini kavrama, harflerin sıfatlarını teorik ve uygulamalı olarak ifade ederek telaffuz edebilme; Leyl, Tarık, Şems, Beled, A'la, Bakara 152-157 ile Âl-i İmran 190-195 ayetlerini ezbere hatasız okunma ve manalarını kavrama.				
Haftalar	Konular				
1	Fer'i harfler; Hud suresi 1-60 ayetlerini yüzüne okuma				
2	Leyl ve Şems surelerini yüzüne ve ezber okuma; Hud suresi 61-123 ayetlerini yüzüne okuma				
3	Zıtsız sıfatlardan kalkale ve hükmü; Yusuf suresi 1-57 ayetlerini yüzüne okuma				
4	Beled suresini yüzüne ve ezber okuma; Yusuf suresi 58-111 ayetlerini yüzüne okuma				
5	Tefeşşi, istitale, safir, lin ve gunne sıfatları; Ra'd suresini yüzüne okuma				
6	İbrahim suresini yüzüne okuma, Bakara 152-157 arası ayetleri ve Âl-i İmran 190-195 arası ayetleri ezber okuma				
7	Hicr suresini yüzüne okuma				
8	Nahl suresi 1-70 ayetlerini yüzüne okuma				
9	Hafa, tekrar ve inhiraf sıfatları;				
10	A'la suresini yüzüne ve ezber okuma; Nahl suresi 71-128 ayetlerini yüzüne okuma				

11	Zamir konusu; İsrâ suresi 1–60 ayetlerini yüzüne okuma
12	Tarık suresini yüzüne ve ezber okuma; İsrâ suresi 61–111 ayetlerini yüzüne okuma
13	Sekte ve Ha-i sektler; Kehf suresi 1–49 ayetlerini yüzüne okuma
14	Kehf suresi 50–110 ayetlerini yüzüne okuma
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zıdsız sıfatları ve bu sıfatlara sahip harfleri bilme. 2. Tarık, A'la, Beled, Şems ve Leyl surelerini; Bakara 152-157 ile Âl-i İmran 190-195 ayetlerini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberleme. 3. Zamirin okunuşunu, sekte ve hâ-i sektin okunuşunu kavrama. 4. Tecvid kurallarını uygulayarak Kur'an'ı hatasız yüzüne okuyabilme becerisini kazanma. 	
Kaynaklar	
Temel Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alperen, K – Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. 2. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa. Okuma Önerileri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları. 2. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kıraat, İstanbul: İFAV Yayınları. 3. Temel, Nihat, (1997). Kıraat ve Tecvîd İstılahları, İstanbul. 	
Değerlendirme Sistemi	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
ÖÇ4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvid IV	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5