



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sınıf Yönetimi	220203310	III	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Sınıf içinde uygun ve olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmaya engel olan öğrenciden, öğretmenden, psikolojik veya fiziksel faktörlerden kaynaklanan sorunların önlenmesi ya da ortadan kaldırılması konusunda öğretmen adaylarını yetkin ve etkin hale getirebilmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, kullanma ve analiz eder.</li><li>2. Sınıf içinde etkili iletişimi becerilerini kullanır ve sentezler.</li><li>3. Sınıf yönetimi ve disiplini ile ilgili kurallar geliştirir ve uygular, modelleri yorumlar.</li><li>4. Sınıf içinde çıkabilecek olası problemleri önlemek için gerekli donanımlara sahip olur.</li><li>5. Sınıfın fiziksel organizasyonunu sınıf yönetimini kolaylaştıracak şekilde yapar.</li></ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar				
2	Sınıfın yapısal özellikleri				
3	Sınıf yönetimi modelleri				
4	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler-Öğretmen				
5	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler-Öğrenci				
6	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler-Sınıf içi iletişim				
7	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler-Etkili zaman yönetimi				
8	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler-Fiziki ortam				
9	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler-Öğretim programı				
10	Sınıf kurallarının oluşturulması				
11	Sınıf kurallarının oluşturulması				

12	İstenmeyen davranışlara müdahale yolları
13	İstenmeyen davranışlara müdahale yolları
14	Öğretmenlik liderlik türleri
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kalabalık Sınıflarda ders anlatabilir.</li> <li>Ders saatini düzenli bir şekilde kullanabilir.</li> <li>Günlük Ders Programına göre ders işleyebilir.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Balay, R. (2017). 2000'li Yıllarda Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık.</li> <li>Demirtaş, Z. (2017). Sınıf Yönetimi. İstanbul: Sonçağ Yayıncılık.</li> </ol>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.</b>	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ3</b>	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Sınıf Yönetimi</b>	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5