



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Türk Düşünce Tarihi	220203413	IV	2+0	2	6
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; İslam öncesi dönemden başlayarak Türk düşünce tarihinin temel özellikleri, belli başlı isimleri ve bunların tasavvufi ve felsefi görüşleri hakkında öğrencinin bilgi edinmesini sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türk düşünce tarihinin temel özellikleri hakkında bilgi edinir. 2. Mevlana gibi belli başlı Türk mutasavvıflarının mistik düşünceleri hakkında bilgiedinir. 3. Farabi ve İbn Sina gibi Türk filozoflarını tanır. 4. İbn Haldun'un Türk düşünce tarihi üzerindeki etkileri hakkında bilgi edinir. 5. Çağdaş Türk düşünce tarihi hakkında bilgi edinir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Türk düşünce tarihinin temel özellikleri, belli başlı isimleri ve bunların tasavvufi ve felsefi görüşleridir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İslam öncesi Türk düşünce tarihinin özellikleri,				
2	Osmanlıdan önce Anadolu'da bilim ve felsefe,				
3	Türk tasavvufunun özellikleri,				
4	İbn Arabî'nin Türk düşüncesindeki yeri,				
5	Bazı Türk düşünürleri ve felsefi görüşleri: Farabi ve İbn Sina,				
6	İbn Sina ve felsefesi,				
7	İbn Sina ve felsefesi				
8	Yunus Emre'nin felsefesi,				
9	Nesimi ve felsefesi,				
10	Erzurumlu İsmail Hakkı ve düşünceleri,				
11	Mevlana'nın hayatı, eserleri ve felsefesi,				
12	18. yüzyılda Türk felsefesi: Gelenekçiliğin ve yenilikçiliğin doğuşu				
13	İbn Haldun'un tarih ve toplum felsefesinin Türk düşünce tarihi üzerindeki etkileri,				
14	Çağdaş Türk düşünce tarihi				

### Genel Yeterlilikler

1. Öğrenci Türk düşünce tarihinin temel özelliklerini öğrenmiş olur.
2. İslam düşüncesinin Türk düşüncesi üzerindeki etkilerini kavrar.
3. Türk düşünce tarihinin en temel unsurlarından biri olan Türk tasavvufu ve bu tasavvufun belli başlı isimleri hakkında bilgi edinir ve birbiriyle mukayese eder.

### Kaynaklar

1. Ülken, H. Z. (2003). *Türkiye'de Çağdaş Tarihi*, İstanbul: Ülken Yay.
2. Çubukçu, İ. A. (1986), *Türk Düşünce Tarihinde Felsefe Hareketleri*, Ankara: Ankara Üni. İlahiyat Fakültesi Yay.

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

### Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	3	3	5	3	3	3	2	3
ÖÇ2	5	5	4	3	5	4	5	5	2	5
ÖÇ3	5	5	4	3	5	4	5	5	2	5
ÖÇ4	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5
ÖÇ5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Türk Düşünce Tarihi	5	5	4	4	5	4	4	4	2	5