



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------|--|----------|-----|---------|------|
| Tasavvuf I | 203525 | V | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Amacı | Bu derste, öğrencilere tasavvuf ilminin gayesini, temel konu ve kavramlarını bilimsel ve akademik bir perspektifle aktarmak ve bu doğrultuda öğrencilere algılama ve değerlendirme yetisi kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tasavvuf ilmini ne olduğunu öğrenir. 2. Tasavvufun kavram ve konularını bilimsel olarak kavrar. 3. Tasavvuf ilmini bilir ve bilimsel olarak değerlendirir. 4. Tasavvuf konularını ve kapsamını bilimsel ölçütlerle öğrenir. 5. Tasavvuf ekollerinin amacını ve hedeflerini açıklar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Tasavvuf dersi, tasavvufun temel kavram ve konularını, tasavvuf ilminin doğuşu ve gelişimini, bu ilmin insanlar üzerinde bıraktığı tesirleri bireysel olarak ele alırken bunun toplumsal etkileri üzerinde de analizler yaparak ele alır. Tasavvuf bilgisinin elde etme yollarını, metodunu bilimsel bir şekilde kavratmayı hedefler ve bu hedefleri ortaya koyar. Tasavvuf kavram ve konularının insan psikolojisi ve sosyal hayat üzerindeki etkilerini işlemeye çalışır. Tasavvufun gaye edindiği ilim, öğrettiği kavram ve konuları hâl olarak insan üzerindeki etkilerini kitap ve sünnete uygun görmek bu amaçla eğitimi sağlamak. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Tarihî süreçte ilk dönem sûfîlerin tasavvufa getirdikleri tanımlar. | | | | |
| 2 | Tasavvuf ilminin ilk tedvin dönemi, Hadis ve Zühd. | | | | |
| 3 | Zühd dönemi ve ilk zâhidler | | | | |
| 4 | Tasavvuf dönemi | | | | |
| 5 | Tasavvuf döneminde sûfîlerin tasavvuf anlayışları | | | | |
| 6 | İlk Dönem tasavvuf Ekolleri(Küfe-Basra-Mısır Ekolleri) | | | | |
| 7 | İlk Dönem Tasavvuf Ekolleri (Nişabur, Medine-Horasan Ekolleri) | | | | |
| 8 | Tasavvuf Konu ve Kavramlar (Hal, makâm, fenâ-bekâ, kabz-bast) | | | | |
| 9 | Tasavvufî kavramlar (Tevhîd-Vücûd) | | | | |
| 10 | Tasavvufî Kavramlar (Tefekkür-Zikir- Marifet) | | | | |
| 11 | Tasavvufî kavramlar (Müşâhede, Mükâşefe, Vecd) | | | | |
| 12 | Tasavvufî kavramlar (Sabır, tevekkül, uzlet, halvet) | | | | |

| | |
|---|---|
| 13 | Tasavvufta insan ve varlık |
| 14 | Tasavvuf terbiyesinde mürşid, sâlik, sûfi kavramları ve eğitimi |
| Genel Yeterlilikler | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Genel tasavvuf tanımlarını ve kavramlarının İslâm dinin anlaşılmasında doğru algılayabilir ve çözümleyebilir. 2. Tasavvuf ilmiyle ilgili temel kavramları bilir ve tartışır. 3. Tasavvuf ilminin genel ve özgün konu ve kavramları hakkında fikir sahibi olur. 4. Tasavvuf konularını teorik bir sorunu çeşitli yönleriyle ele alma ve muhtemel çözümlerine ulaşma becerisine sahip olma | |
| Kaynaklar | |
| Temel Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ali Tenik, Tasavvufi Bilgi, İstanbul: Litera Yayıncılık, 2018. 2. Abdulvahap YILDIZ, Meybûdî'nin Tefsirinde Tasavvuf, Sır Yayınları, İstanbul, 2012. 3. Kuşeyrî, er-Risâle, Matbaatü Âmireti's-Şerefiyye, Mısır 1318. 4. Komisyon, Tasavvuf el- Kitabı, Komisyon, Grafiker Yayınları, Ankara, 2012. 5. Hasan kamil YILMAZ, Ana hatlarıyla Tasavvuf Ve Tarîkatlar, Ensar Yayınları, 2017 Okuma Önerileri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhasibi, <i>er-Riâye</i>, Beyrut: 1986. 2. Ebû Tâlib el-Mekkî, Kutû'l-kulûb, Beyrut: 1995. 3. Gazzâlî, <i>İhyâu Ulumiddîn</i>, Beyrut: 1983. | |
| Değerlendirme Sistemi | |
| Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir. | |

| Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|----------------|-----|------------------------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları | | | | | PÇ: Program Çıktıları | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

| Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Tasavvuf I | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |