



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tasavvuf II	220203607	VI	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, tarikatların müesseseseleşmelerinin gaye ve sebeplerini kavratmak, İslâm coğrafyasında kurulan tarikatları tanıtmak, tarikatların maddi ve manevi unsurlarıyla fertlere ve topluma kazandırdığı sanatsal ve kültürel değerleri kavratarak bu konuda değerlendirme yapabilme yeteneği kazandırmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tasavvuf ilminin kurumları olan tarikatları bilir. 2. İslâm coğrafyasında kurulan tarikatların kuruluş gayesini kavrar. 3. Tarikatların toplumun kültür ve sanat hayatına katkılarını bilir. 4. Tarikatların maddi ve manevi unsurlarının amacını kavrar. 5. Günümüz tasavvuf akımları hakkında bilgi sahibi olur.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Tarikatların tedvin nedenini, gayesini; Anadolu'da, İslam coğrafyasında ve bölgemizde tarikatların ortaya çıkışı ve tesirleri; tarikatların maddi unsurları olan tekke, zâviye ve hankâhların içinde çıktıkları toplumun kültür ve sanatına tesirlerinin neler olduğunu ortaya koymak. Tasavvuf ve tarikat eğitiminden geçen sûfi ahlâkını açıklar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tarikatların teşekkülünün gaye ve sebeplerinin ele alınması				
2	Tarikatların ortak eğitim esasları				
3	Tarikatların âdab,usul ve erkânları				
4	Vefâiyye, Sühreverdiyye, Kadiriyye tarikatları ve Anadolu'da etkileri				
5	Anadolu'da ve diğer coğrafyalarda Nakşibendiyye tarikatı,				
6	Nakşî-Hâlidî tarikatının İslâm coğrafyasında ve bölgemizdeki etkileri				
7	Yeseviyye tarikatı ve tesirleri				
8	Mevleviyye tarikatı ve Anadolu ve bölgemizdeki tesiri				
9	Şâzeliyye, Desukiyye, Ticaniyye tarikatları				
10	Bektaşîyye ve Bayramiyye tarikatları				
11	Halvetiyye, Kübreviyye vd. tarikatlar				
12	Bölgemizde ve Urfa'da yaşayan tarikatlar ve bıraktığı tesirler				
13	Günümüz tasavvuf hareketleri				

14	Tarikatların ve tasavvuf hareketlerinin fertler ve toplum üzerinde bıraktığı müspet tesirler.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarikatların teşekkül nedenlerini bilir</li> <li>2. Tarikatların temel unsul, âdap ve erkânını bilir ve kavrar.</li> <li>3. Anadolu'da ve İslam coğrafyasında kurulan tarikatlar hakkında fikir sahibi olur.</li> <li>4. Tarikatları teorik olarak çeşitli yönleriyle ele alma ve muhtemel çözümlerine ulaşma becerisine sahip olur.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Temel Kaynaklar:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiyede Tarikatlar, Tarih ve Kültür, ed. Semih Ceyhan, İstanbul: İSAM, 2015.</li> <li>2. Mustafa Kara, Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul: Dergâh Yayınları, 1999.</li> <li>3. Hasan Kamil Yılmaz, Ana hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, Ensar Yayınları, 2017</li> </ol> <b>Okuma Önerileri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali Tenik, <i>Kürt Coğrafyasında Tasavvuf ve Tarikatlar</i> İstanbul; Nubihar Yayınları, 2015.</li> <li>2. Ali Tenik, <i>Urfa'da Tasavvuf ve Tarikatlar</i>, 2021.</li> </ol>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.</b>	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Tasavvuf II</b>	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5