



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir III	203536	V	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Öğrencinin Yâsîn Sûresi ile ilgili olarak sahih bir kaynaktan bilgi sahibi olmasını sağlamak. Bununla birlikte tefsir bilgilerini asi ve temel kaynaklardan edinmeleri becerisi geliştirmek. Arapça tefsir metinlerinin ifadelerine aşinalıkları artırmak. Modern dönemde yazılan bir tefsir metni ile diğer tefsirler arasındaki farkın kavratılmasını sağlamak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça tefsir kaynaklarını okuyabilmeyi geliştirir. 2. Ayetlerde yer alan belagatlerin ve garip lafızların anlaşılıp kavrar. 3. Asri tefsirlerdeki ifade farklılıklarının öğrenir. 4. Güncel tefsirdeki metot farkının örnek bir metin üzerinden tespit eder. 5. Ayetlerdeki Sebeb-i nüzûlü ve ayetler arası münasebetlerini kavrar.				
Dersin İçeriği	Yâsîn Sûresi'nin Arapça bir tefsirden okunup tercüme edilmesi ve ilgili izahatların yapılması.				
Haftalar	Konular				
1	Yâsîn Sûresi hakkında genel bilgiler ve 1-3. âyetlerin tefsiri				
2	Yâsîn Sûresi 4-12. âyetler				
3	Yâsîn Sûresi 13-23. âyetler				
4	Geçen ayetlerin belagat yönü				
5	Sonraki ayet grubunun garip lafızlarının izahı				
6	Yâsîn Sûresi 24-32. âyetler				
7	Yâsîn Sûresi 33-38. âyetler				
8	Yâsîn Sûresi 39-44. âyetler				
9	Yâsîn Sûresi 45-53. âyetler				
10	Yâsîn Sûresi 54-58. âyetler ile geçen ayetlerin belagat yönü				
11	Sonraki ayet grubunun garip lafızlarının izahı ile 59-68. ayetler				
12	Yâsîn Sûresi 69-78. âyetler				
13	Yâsîn Sûresi 79-83. âyetler				
14	Geçen ayetlerin belagat yönü				

Genel Yeterlilikler
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arapça kaynak hâkimiyetinin artması 2. Tefsire dair asli kaynaklara aşinalığın olması 3. Âyetleri anlama metodunun gelişmesi 4. Âyetleri anlamada tefsire bakma ihtiyacının kavranması
Kaynaklar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammed Ali es-Sâbûnî, Safvetü't-Tefâsîr 2. Muhammed Ali es-Sâbûnî, Muhtasar Tesir İbn Kesîr
Değerlendirme Sistemi
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
ÖÇ2	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5
ÖÇ3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
ÖÇ5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tefsir III	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5