



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Tefsir Tarihi	203118	I	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin Hz. Peygamber'den başlayarak günümüze kadar Kur'an'ın tefsiri bağlamında yapılan çalışmaları örnekleriyle birlikte kavramalarını sağlamaktır. Tefsir alanında ortaya konulan eserleri nitelikleriyle ve isimleriyle beraber tanımak ve eserlerden nasıl faydalanabileceğini öğrencilere kavratmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tefsirle ilgili terim ve kavramları bilir. 2. Tefsirin gelişim seyri ve İslami ilimler içindeki konumunu bilir. 3. Tarih boyunca tefsir ilmine yapılan katkıları ve farklı yaklaşımların nedenlerini bilir. 4. Tefsir ilminin belli başlı eserlerini temel özellikleri ve müellifleriyle beraber tanır ve nasıl yararlanacağını bilir. 5. Tefsir ilmine ilişkin çağdaş yaklaşımları ana hatlarıyla tanır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Asr-ı Saadetten günümüze kadar gelen süreçte, dönemleri, (Hz. Peygamber-Sahabe-Tabiin-Tebe-i Tabiin-Klasik-Çağdaş) Tefsir Yöntemleri (Rivayet-Dirayet-İlmi-İctimai-Çağdaş-İşari) ve örnekleriyle incelemek.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tefsirin Tanımı				
2	Tefsirin Niteliği				
3	Tefsirdeki Farklı Yaklaşımların Sebepleri				
4	Hz. Peygamber'in Tefsiri				
5	Sahabe ve Tabiun Tefsiri				
6	Tefsirin Tedvini				
7	Rivayet Tefsiri				
8	Dirayet Tefsiri				
9	Konulu Tefsir				
10	Mezhebi ve İşari Tefsirler				
11	Fıkhi Tefsirler				
12	İlmi Tefsirler				
13	İctimai tefsirler				

<b>14</b>	Modersnist Tefsirler
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tefsir, tevil, dirayet, rivayet kavramlarını öğrenme</li> <li>2. Tefsirin gelişim evrelerini özellikleriyle tanıma</li> <li>3. Tefsirleri müellifleriyle beraber tanıma</li> <li>4. Klasik ve Çağdaş tefsir ekollerini gelişim evreleriyle tanıma</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demirci, M. (2017). Tefsir Tarihi, İFAV İstanbul: Yayınları</li> <li>2. Tefsir El kitabı -Grafiker yayınları</li> <li>3. Tefsir Tarihi İsmail Çalışkan -Bila Yayınları</li> </ol>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.</b>	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	3	5	3	3	5	4	5	4	4	5
<b>ÖÇ2</b>	2	5	5	4	5	4	4	3	4	4
<b>ÖÇ3</b>	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4
<b>ÖÇ4</b>	3	5	5	3	5	3	5	3	5	3
<b>ÖÇ5</b>	3	5	4	5	5	4	5	3	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Tefsir Tarihi</b>	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4