

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvit I		I	0+4	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; meharic-i hüruf ve sıfat-ı hüruf konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Meharic-i hüruf ve sıfat-ı hüruf ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Mahreçleri veya Sıfatları aynı olan harfler arasında karşılaştırma yapabilecektir. 3. Tenvin ve sakin nunun halleri arasında bağlantı kurabilecektir. 4. Namaz dualarını ve namaz surelerini anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberlemiş olacaktır. 5. Fatiha suresinden En'am suresinin sonuna kadar olan Kur'an'ın ilk 7,5 cüzünü tashih-i hürufu ile tilavet etmiş olacaktır. 				
Dersin İçeriği	Meharic-i hüruf ve sıfat-ı hüruf gibi temel tecvid bilgileri, Namaz dualarının ve kısa namaz surelerinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi, Kur'an'ın Fatiha'dan A'raf'a kadar olan surelerinin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.				
Hafta	Konular				
1	Kur'an Okumanın Önemi, Tecvidin tarifi gibi tecvid ilmine giriş konuları, Bakara suresi 1–88 ayetlerini yüzüne okuma				
2	Asli hareke ve harfler ile asli harflerin mahreçleri, Bakara suresi 89–169 ayetlerini yüzüne okuma				
3	Namaz dualarını yüzüne ve ezber okuma, Bakara suresi 170–233 ayetlerini yüzüne okuma				
4	Tenvin ve sakin nunun halleri, Bakara suresi 239–286 ayetlerini yüzüne okuma				
5	Fatiha suresi ve Ayetü'l-Kürsi'yi yüzüne ve ezber okuma, Al-İmran suresi 1–91 ayetlerini yüzüne okuma				
6	Harflerin en önemli Sıfatları, Al-İmran suresi 92–200 ayetlerini yüzüne okuma				
7	Ara sınav				
8	Medlerin çeşitlerinden medd-i tabii ve hükmü, Nisa suresi 1–51 ayetlerini yüzüne okuma				
9	Medd-i muttasıl ve hükmü, son üç sureyi yüzüne ve ezber okuma, Nisa suresi 52–113 ayetlerini yüzüne okuma				
10	Medd-i munfasıl ve hükmü, Tebbet, Nasr ve Kafırun surelerini yüzüne ve ezber okuma, Nisa suresi 114–176 ayetlerini yüzüne okuma				
11	Medd-i arız ve Medd-i lin hükmü, Kevser ve Maun surelerini yüzüne ve ezber okuma, Maide suresi 1–50 ayetlerini yüzüne okuma				
12	Medd-i lazımlı, çeşitleri ve hükmü, Kureyş ve Fil surelerini yüzüne ve ezber okuma, Maide suresi 51–120 ayetlerini yüzüne okuma				
13	Bakara suresinin ilk 7 ayeti ve son 3 ayeti ile Haşr suresinin son 7 ayetini yüzüne ve ezber okuma, En'am suresi 1–90 ayetlerini yüzüne okuma				
14	Nebe suresini yüzüne ve ezber okuma, En'am suresi 91–165 ayetlerini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1-Kur'an-ı Kerim'i meharic-i hüruf ve sıfat-ı hürufu göre okumayı kavrayabilir.					
2-Kur'an-ı Kerim'i meharic-i hüruf ve sıfat-ı hürufu göre okumanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.					
3-Kur'an-ı Kerim metnini meharic-i hüruf ve sıfat-ı hürufu karşılaştırabilir.					
4-Öğrenilen Tecvid ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa, 2009;					
Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları, 1997;					
Heyet, Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli, Ankara: TDV, 1993;					
Karabaşı, Şeyh Abdurrahmân, Karabaş Tecvidi, İstanbul, ts;					
Karaçam, İsmail, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984;					
Karakılıç, Celaleddin, Tecvid İlmi, Ankara 1982;					
Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstihlaları, İstanbul 1997.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam İbadet Esasları		II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında bilgi kazanmış olacaktır. 2. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlarını açıklayabilecektir. 3. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konuları ile ilgili farklı görüşler arasında bağlantı kurabilecektir. 4. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularındaki sorunlara çözüm sunabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Namaz, oruç, zekat, hac, kurban, yemin; tüketim ve giyim maddelerindeki helal ve haramlar ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Abdest, Gusul, kadınların özel durumları,				
2	Namaz-genel hükümler,				
3	Namaz-özel hükümler,				
4	Oruç I,				
5	Oruç II,				
6	Zekât-genel hükümler,				
7	Ara sınav,				
8	Zekâta nisap/matrah,				
9	Zekâtın sarf yerleri,				
10	Hac I				
11	Hac II				
12	Umre				
13	Kurban, Yemin ve Nezir,				
14	Helal, Haram				
Genel Yeterlilikler					
<p>1-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramları kavrayabilir.</p> <p>2-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularını doğru anlayabilir.</p> <p>3-Farklı düşünceleri karşılaştırabilir.</p> <p>4-Güncel sorunlarla ilgili problemleri değerlendirebilir.</p>					
Kaynaklar					
<p>Apaydın, Yunus, (ed.), <i>İlmihal</i>, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi, 1999.</p> <p>Bilmen, Ömer Nasuhi, <i>Büyük İslam İlmihali</i>, İstanbul: Bilmen Yayınevi, 1990.</p> <p>Döndüren, Hamdi, <i>Delilleriyle İslam İlmihali</i>, İstanbul: Erkam Yayınları, 1991.</p> <p>Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i>, Güryay Matbaası, İstanbul, 1981.</p> <p>İbn Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesî</i> Beyrut: Dâru'l-Ma'rife, 1982.</p> <p>Mavsîlî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyâr li Ta'lîl-il Muhtâr</i>, Beyrut: Dâru'l-Erkâm, Tarih Yok.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Ara sınav: %40</p> <p>Final: %60</p> <p>Projeler:</p> <p>Ödevler:</p>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvit II		II	0+4	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Sakin mimin halleri, Fer'i harfler, İdgam, Vasl ve Vakf prensipleri ve işaretleri konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sakin mimin halleri, Fer'i harfleri ve hareketleri, İdgam, Vakf ve Vasl kaideleri ve işaretleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Vakf ve vasl kaideleri ve işaretleri arasında karşılaştırma yapabilecektir karşılaştırabilecektir. 3. Fer'i harfler ve hareketler ile asli harfler ve hareketler arasında bağlantı kurabilecektir. 4. Hümeze-Duha arasındaki namaz sureleri ile Hucurat suresini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberlemiş olacaktır. 5. A'raf-Kehf sureleri arasındaki Kur'an'ın ikinci 7,5 cüzünü tashih-i hüruf-la yüzüne tilavet etmiş olacaktır. 				
Dersin İçeriği	Sakin mimin halleri, Fer'i harfler, İdgam, vakf ve vasl kaideleri ve işaretleri gibi konuların öğrenilmesi; Hümeze-Duha arasındaki namaz sureleri ile Hucurat suresinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Kur'an'ın A'raf-Kehf arasındaki surelerin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Sakin mimin halleri, A'raf suresi 1–104 ayetlerini yüzüne okuma yüzüne okuma				
2	Asr ve Hümeze surelerini yüzüne ve ezber okuma, A'raf suresi 105–206 ayetlerini yüzüne okuma				
3	Fer'i harfler ve hareketler, Enfal suresini yüzüne okuma				
4	Tekasür ve Karia surelerini yüzüne ve ezber okuma, Berae suresi 1–61 ayetlerini yüzüne okuma				
5	İdgam, çeşitleri ve hükümleri, Berae suresi 62–129 ayetlerini yüzüne okuma				
6	Adiyat ve Zilzal surelerini yüzüne ve ezber okuma, Yunus suresini yüzüne okuma				
7	Ara sınav				
8	Beyyine ve Kadr surelerini yüzüne ve ezber okuma, Hud suresini yüzüne okuma				
9	Vasl ve kaideleri, Yusuf suresini yüzüne okuma				
10	Alak ve Tin surelerini yüzüne ve ezber okuma, Ra'd ve İbrahim surelerini yüzüne okuma				
11	Vakf ve kaideleri, Hicr suresi ile Nahl suresi 1–42 ayetlerini yüzüne okuma				
12	İnşirah ve Duha surelerini yüzüne ve ezber okuma, Nahl suresi 43–128 ayetlerini yüzüne okuma				
13	Kur'an'daki vakf ve vasl işaretleri, İsrâ suresini yüzüne okuma				
14	Hucurat suresini yüzüne ve ezber okuma, Kehf suresini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1-Fer'i harfler ve hareketleri, Vakf ve vasl ile ilgili kaideleri ve işaretleri kavrayabilir.					
2-Fer'i harfler ve hareketleri, Vakf ve vasl kaideleri ve işaretlerinin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.					
3-Fer'i harfler ve hareketleri, Vakf ve vasl ile ilgili kaideleri ve işaretleri karşılaştırabilir.					
4-Öğrenilen Tecvid ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009;					
Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Aksa Yayınları, 1997.					
Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993;					
Karabaşı, Şeyh Abdurrahman, <i>Karabaş Tecvidi</i> , İstanbul.					
Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984;					
Karakılıç, Celaleddin, <i>Tecvid İlmi</i> , Ankara, 1977;					
Ünlü, Demirhan, <i>Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi</i> , Ankara, 1999.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvit III		III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bazı tecvid ile Vakf ve İbtida ve lahn konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ve bunların hükümleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümleri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 3. Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümleri arasında bağlantı kurabilecektir. 4. Leyl-Büruc arasındaki namaz sureleri ile Fetih suresini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberlemiş olacaktır. 5. Meryem-Fatır arasındaki Kur'an'ın üçüncü 7,5 cüzünü tashih-i hürüfla yüzüne tilavet etmiş olacaktır. 				
Dersin İçeriği	Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümleri gibi konuların öğrenilmesi; Leyl-Büruc arasındaki namaz sureleri ile Fetih suresinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Meryem-Fatır arasındaki surelerin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Lam-ı tarif ve hükümleri, Meryem suresini yüzüne okuma				
2	Leyl ve Şems surelerini yüzüne ve ezber okuma, Taha suresini yüzüne okuma				
3	Lafzatullah'ın lamının hükümleri ile Ranın hükümleri, Enbiya suresini yüzüne okuma,				
4	Beled suresini yüzüne ve ezber okuma, Hac suresini yüzüne okuma				
5	Vakf ve İbtida çeşitleri ile bunların hükümleri, Mü'minun suresini yüzüne okuma				
6	Fecr suresini yüzüne ve ezber okuma, Nur suresi ile Furkan suresinin 1-43 ayetlerini yüzüne okuma				
7	Ara inav				
8	Gaşiye suresini yüzüne ve ezber okuma, Furkan suresinin 44-77 ayetleri ile Şuara suresinin 1-159 ayetlerini yüzüne okuma				
9	Zamir konusu, Şuara suresinin 160-227 ayetleri ile Neml suresini yüzüne okuma				
10	A'la ve Tarık surelerini yüzüne ve ezber okuma, Kasas suresini yüzüne okuma				
11	Sekte ve Ha-i sektler, Ankebut suresini yüzüne okuma				
12	Fetih suresinin 1-17 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Rum ve lokman surelerini yüzüne okuma				
13	Lahn, kısımları ve hükümleri, Secde ve Ahzab surelerini yüzüne okuma				
14	Fetih suresinin 18-29 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Sebe ve Fatır surelerini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1-Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümlerini kavrayabilir.					
2-Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümlerinin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.					
3-Lam-ı tarif, Lafzatullah'ın lamı, Zamir, Vakf ve İbtida çeşitleri, Sekte, Lahn ile bunların hükümlerini karşılaştırabilir.					
4-Tecvit ile ilgili meseleleri tahlil edebilme ve değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009;					
Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Aksa Yayınları, 1997;					
Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993;					
Karabaşı, Şeyh Abdurrahmân, <i>Karabaş Tecvidi</i> , İstanbul, ts;					
Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984;					
Karakılıç, Celaleddin, <i>Tecvid İlmi</i> , Ankara, 1977;					
Temel, Nihat, <i>Kıraat ve Tecvid İstihlaları</i> , İstanbul 1997;					
Ünlü, Demirhan, <i>Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi</i> , Ankara 1999.					

Değerlendirme Sistemi
Arasımav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh Usulü I		III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam hukuk metodolojisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam hukuk metodolojisi konularında bilgi kazanmış olacaktır. 2. İslam hukuk metodolojisi konularını açıklayabilecektir. 3. İslam hukuk metodolojisi konularında farklı görüşler arasında bağlantı kurabilecektir. 4. İslam hukuk metodolojisi konularını değerlendirebilecektir.
Dersin İçeriği	İslam hukukunun tarihsel gelişimi, asli ve ferî deliller ve hükümlerine değinilecektir.
Haftalar	Konular
1	İslam Hukuk Usulünün tarihsel gelişimi,
2	Kur'an
3	Sünnet
4	İcma
5	Kıyasa giriş
6	Kıyas türleri
7	Ara sınav,
8	İstihsan
9	Maslahat,
10	örf-adet hukuku,
11	istishab, sedd-i zerai,
12	Eski hukuklar, farklı hukuk kültürleri
13	Hüküm ve kısımları I
14	Hüküm ve kısımları I
Genel Yeterlilikler	
1-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını ve prensiplerini kavrayabilir. 2-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını doğru anlayabilir. 3- İslam hukuk metodolojisi tartışmalarını karşılaştırabilir. 4- İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını değerlendirebilir..	
Kaynaklar	
Atar, Fahreddin, <i>Fıkıh Usulü</i> , İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1988. Zeydan, Abdülkerim, <i>Fıkıh Usulü</i> , trc. Ruhi Özcan, İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1993, Ebu Zehra, Muhammed, <i>İslam Hukuku Metodolojisi</i> , trc. Abdülkadir Şener, Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1973 Büyük Ali Haydar Efendi, <i>Usul-i Fıkıh Dersleri</i> , İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1966.	

Değerlendirme Sistemi
Arasınava: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Felsefeye Giriş		IV	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; insanın ahlaki bir varlık olduğu, erdemlilik ilkelerine göre hareket etmesi gerektiği hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Ahlakın anlamını, insanı ahlaklı hale getiren elemanları tanıyacaktır. Ahlak felsefesinin problemleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. Uygulamalı ve teorik ahlak arasındaki farkı öğrenecektir. Toplum hayatında uyulması gerekli olan emir ve yasakları bilecektir. Ahlakın birey, toplum, aile ve devlet hayatındaki uygulama ilkelerini öğrenecektir. 				
Dersin İçeriği	Ahlak ve ahlak felsefesi, ahlak çeşitleri, değer problemi, iyi ve kötü, ahlaki fiilin kaynağı, ahlak ilkeleri, bireyin vazifeleri, aile hayatında ahlak ilkeleri, toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler, feragat ahlakı.				
Haftalar	Konular				
1	Bilim olarak Ahlak ve Ahlak Felsefesinin konusu, metodu, kaynakları				
2	Özellikleri açısından ahlak çeşitleri; Psikolojik, sosyolojik, varoluşçu ahlak				
3	Ahlakta değer problemi, iyi-kötü; hayırlı-şerli				
4	İnsan yaratılışında ahlaki fiilin kaynağı olan nitelikler; Şehvet, öfke, akıl				
5	Ahlaki özgürlük ve sorumluluk, ahlakta niyetin değeri				
6	Ferdî sorumlulukla ilgili ahlak ilkeleri; Doğruluk, iffet, hevayahakim olmak				
7	Arasınav				
8	Bireyin Yaratıcıya karşı ahlaki vazifeleri; Allaha iman, sıfatlarını tanımak				
9	Aile hayatını ilgilendiren ahlak prensipleri; İyi geçinmek, akrabaya iyilik, anne-babaya hürmet, çocuklara merhamet ve şefkatli olmak				
10	Toplum hayatını düzenleyen ahlaki ilkeler: İyilik, adalet, şefkat, çalışmak vd.				
11	Toplumu bozguna sevk eden ahlaki nitelikler: Hile, rüşvet, hiyanet, yalancı şahitlik				
12	Feragat ahlakı; Dostluk ve gerekli özellikleri				
13	Devletin sevk ve idaresinde bulunan kişilerin taşıması gereken ahlaki nitelikler				
14	Fertlerin devlete karşı vazifeleriyle ilgili olan ahlaki faziletler				
Genel Yeterlilikler					
1- Kişi, aile ve toplumla ilgili genel ahlaki ilkeleri tanıyabilir.					
2- İnsan, toplum ve çevreye karşı ahlaki vazifelerin farkında olabilir.					
3-Pratik ve ameli ahlakın ilkelerinin neler olduklarını bilebilir.					
4-Ahlakla ilgili temel problemleri anlama ve bunlara çözüm bulabilir.					
Kaynaklar					
Çağrı, Mustafa, <i>İslam Düşüncesinde Ahlak</i> , İstanbul, 1989					
Edebu'l-Müfred, <i>Buhari'nin Derlediği Ahlak Hadisleri</i> , trc. F.Yavuz, İstanbul,1979					
Erdem, Hüsameddin, <i>Ahlak Felsefesi</i> , Konya, 2002					
Eşref Edip, İstanbul, 1971					
Kandemir, Yaşar, <i>Örnekleriyle İslam Ahlakı</i> , İstanbul, 1996					
Pazarlı, Osman, <i>İslam'da Ahlak</i> , İstanbul, 1980					
S.S.Nedvi, <i>Peygamberimizin Tebligat ve Talimatı, Büyük İslam Tarihi; Asr-ı Saadet İçinde</i> , trc. Ali Genceli, hzr.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvit IV		VI	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kur'an'ın okunuş usulleri, Temsili okumanın usulleri, Hatim indirme ve Kıraat konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatler ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatleri kendi aralarında karşılaştırabilecektir. 3. Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatler arasında bağlantı kurabilecektir. 4. Büruc, Mülk, Yasin ve Rahman surelerinin surelerini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberlemiş olacaktır. 5. Kur'an'ın Saffat suresinden sonuna kadarki son 7,5 cüzünü tashih-i hurufla tilavet etmiş olacaktır. 				
Dersin İçeriği	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri, İstiaze ve besmelenin hükümleri Tilavet secdeleri, Kur'an-ı Kerim'deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri, Temsili okuma, Hatim indirme, Kıraatler gibi konuların öğrenilmesi; Büruc, Mülk, Yasin ve Rahman surelerinin düzeltilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Kur'an'ın Saffat suresinden sonuna kadar yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri, Saffat ve Sad surelerini yüzüne okuma				
2	Büruc suresini yüzüne ve ezber okuma, Zümer suresini yüzüne okuma				
3	İstiaze ve besmelenin hükümleri, Mü'min suresini yüzüne okuma				
4	Mülk suresini yüzüne ve ezber okuma, Fussilet ve Şura surelerini yüzüne okuma				
5	Kur'an-ı Kerim'deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri, Zühurf ve Dühan surelerini yüzüne okuma				
6	Rahman suresinin 1–40 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Casiye, Ahkaf ve Muhammed surelerini yüzüne okuma				
7	Arasınava				
8	Rahman suresinin 41–78 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Kaf, Zariyat, Tur, Necm ve Kamer surelerini yüzüne okuma				
9	Temsili okumanın usulleri, Vakıa, Hadid, Mücadile ve Haşr surelerini yüzüne okuma				
10	Yasin suresinin 1–22 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Mümtehine, Saf, Cuma, Münafikun, Teğabun ve Talak surelerini yüzüne okuma				
11	Tilavet secdeleri ve hükümleri ile Hatim indirme, hükümleri ve edepleri, Tahrim, Kalem, Hakka, Mearic ve Nuh, surelerini yüzüne okuma				
12	Yasin suresinin 23–54 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, Cin, Müzzemmil, Müddessir, Kıyame, Dehr ve Mürselat surelerini yüzüne okuma				
13	Kıraatler hakkında genel bilgiler, Naziat, Abese ve Tekvir surelerini yüzüne okuma				
14	Yasin suresinin 55–83 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma, İnfitar, Mutaffifin ve İnşıkak surelerini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1- Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatleri kavrayabilir. 2- Kur'an'ın okunuş şekilleri, Temsili okumanın usulleri ve Kıraatlerin temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir. 3- Kur'an'ın okunuş şekillerini, Temsili okumanın usullerini ve Kıraatleri karşılaştırabilir. 4- Tecvid ve Kıraatler ile ilgili meseleleri çözme ve değerlendirebilir.					
Kaynaklar					

Alperen, Kadir, *Tecvid Konuları ile İlgili Ders Notları*, Şanlıurfa, 2009;
Çetin, Abdurrahman, *Kur'an-ı Kerim'in indirildiği Yedi Harf ve Kiraatlar*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2005; Heyet, *Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli*, Ankara: TDV, 1993;
İbnu'l-Cezerî, *en-Neğrî'l-Kirâ'âtü'l-'Ağr*, tash. Ali Muhammed Dabbâ', Beyrut: DaruKütübi'l-İlmiyye, ts; İbnu'l-Enbârî, Ebu Bekr Muhammed, *Kitabü'zâhi'l-Vakf ve'l-Ûbtidâ*, Dımaşk 1390/1971;
Karaçam, İsmail, *Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri*, İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984 ve *Kur'an-ı Kerim'in Nüzülü ve Kıraati*, İstanbul: Nedve Yayınları, 1981;
Molla Efendi, Menmed Emin, *Umdetu'l-Hallân fi izâhiZubdetu'l-Grfân*, İstanbul: 1287; Sağman, Ali Rıza, *Sağman Tecvidi*, İstanbul: Ahmet Sait Matbaası, 1955;
Temel, Nihat, *Kur'an KıraatındaVakf ve Ûbtidâ*, İstanbul: 2001.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40

Final: %60

Projeler:

Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh Usulü II		IV	0+2	1	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam hukuk metodolojisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam hukuk metodolojisi konularında bilgi kazanmış olacaktır. 2. İslam hukuk metodolojisi konularını açıklayabilecektir. 3. İslam hukuk metodolojisi konularında fakih görüşler arasında bağlantı kurabilecektir. 4. İslam hukuk metodolojisi konularını değerlendirebilecektir. 				
Dersin İçeriği	İslam hukukunun tarihsel gelişimi, asli ve ferî deliller ve hükümlerine değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Hükümlerin istinbat yollarına giriş				
2	Mutlak-Mukayyed				
3	Emir-Nehiy				
4	Amm-Hass				
5	Müşterek, müevvel,				
6	Hakikat, mecaz, sarîh, kinaye,				
7	Ara sınav,				
8	Zahir, nass, müfesser, muhkem,				
9	Hafî, müşkil, mücmel, müteşabih				
10	İbarenin, işaretin ve iktizanın delaleti				
11	Tearuzu edille				
12	Makasîd				
13	İctihad				
14	Taklid-Telif				
Genel Yeterlilikler					
1-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını ve prensiplerini kavrayabilir. 2-İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını doğru anlayabilir. 3- İslam hukuk metodolojisi tartışmalarını karşılaştırabilir., 4- İslam hukuk usulünün temel kaynaklarını değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Atar, Fahreddin, <i>Fıkıh Usulü</i> , İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1988. Büyük Ali Haydar Efendi, <i>Usul-i Fıkıh Dersleri</i> , İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1966. Ebu Zehra, Muhammed, <i>İslam Hukuku Metodolojisi</i> , trc. Abdülkadir Şener, Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1973 Zeydan, Abdülkerim, <i>Fıkıh Usulü</i> ,trc. Ruhi Özcan, İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1993,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh I		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kişi, aile ve miras hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Kişi, Aile Ve miras hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Kişilik, Kişiliğin Başlangıcı Ve Bitişi, Gerçek Ve Tüzel Kişiler,				
2	Vakıf, Vakfın Kurulması ve Sona Ermesi,				
3	Nişan, Evlenme Engelleri, Şekli Şartlar, Genel Hükümler,				
4	Nafaka, Eşler Arası Mal Rejimi, Nikahın Butlanı,				
5	Genel Ve Özel Boşanma Türleri,				
6	Talak, Muhalea, İla, Lian, Yargı Müdahalesi,				
7	Arasınav,				
8	Boşanmanın Hukuki Sonuçları, Soy Bağının Ana ve Baba ile Kurulması,				
9	Velayete Ait Konular ve Yardım Nafakası,				
10	Vesayet, Vasi Atanması ve Azli,				
11	Miras, Külli Halefiyet, Borçların Ödenmesi,				
12	Yasal Mirasçılar Ve Hisseleri (1-20 Hal),				
13	Mirasçı Hisseleri (20-40 Hal), Zevi'l-Erham,				
14	Mirası Kazanma Şartları, Vasiyet, Dede Yetimi,				
Genel Yeterlilikler					
1- Kişi, Aile, Miras hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrayabilir.					
2- Kişi, Aile, Miras hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir.					
3- Hukuksal doktrinleri karşılaştırabilir.					
4- Hukuk ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Çiğdem, Recep, <i>İslam Hukuku I: Kişi, Aile Miras Hukuku</i> , Kayseri: Lacin Yayınları, 2009, Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , Güryay Matbaası, İstanbul, 1981					
İbnRüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i> , Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, 1982					
Mavsîlî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyârliTa'lîl-il Muhtâr</i> , Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvid V		V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; idgam konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> İdgam ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilmiştir. İdgamın kısımları arasında karşılaştırma yapabilmıştır. İdgamın çeşitleri arasında bağlantı kurabilmiştir. Naziat-İnşikak arasındaki sureleri anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberlemiştir. Taha-Şu'ara arasındaki sureleri tashih-i hürufle tilavet etmiştir. 				
Dersin İçeriği	İdgam gibi temel tecvid bilgileri; Naziat-İnşikak arasındaki surelerin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Taha-Şu'ara arasındaki surelerin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	İdgam, rükunleri, şartları, sebepleri, manileri ve faydası; Meryem suresini yüzüne okuma				
2	İnşikak suresini yüzüne ve ezber okuma; Taha suresi 1-76 ayetlerini yüzüne okuma				
3	İdgam çeşitlerinden idgam-ı misleyn ve hükmü; Taha suresi 72-135 ayetlerini yüzüne okuma				
4	Mutaffifin suresini yüzüne ve ezber okuma; Enbiya suresi 1-57 ayetlerini yüzüne okuma				
5	İdgam-ı mütecaniseyn ve hükmü; Enbiya suresi 58-102 ayetlerini yüzüne okuma				
6	İnfitar suresini yüzüne ve ezber okuma; Hac suresi 1-38 ayetlerini yüzüne okuma				
7	Arasınav				
8	İdgam-ı mütekaribeyn ve hükmü; Hac suresi 39-78 ayetlerini yüzüne okuma				
9	Tekvir suresini yüzüne ve ezber okuma; Mü'minun suresini yüzüne okuma				
10	Yapılışları yönünden idgamın kısımları (tam-nakıs); Nur suresi 1-40 ayetlerini yüzüne okuma				
11	Abese suresini yüzüne ve ezber okuma; Nur suresi 41-64 ayetlerini yüzüne okuma				
12	Müdgamın sakin veya harekeli oluşuna göre idgamın kısımları (sağır-kebir); Furkan suresini yüzüne okuma				
13	Naziat suresini yüzüne ve ezber okuma; Şu'ara suresi 1-104 ayetlerini yüzüne okuma				
14	İdgam-ı şemsiye ve izhar-ı kameriye; Şu'ara suresi 105-227 ayetlerini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1-Kur'an-ı Kerim'i idgama göre okumayı kavrayabilir. 2-Kur'an-ı Kerim'i idgama göre okumanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir. 3-İdgam çeşitlerini karşılaştırabilir. 4-İdgam ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları ile İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009; Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Aksa Yayınları, 1997; Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993; Karabaşı, Şeyh Abdurrahmân, <i>Karabağ Tecvidi</i> , İstanbul, ts; Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984; Karakılıç, Celaleddin, <i>Tecvid İlmi</i> , Ankara 1982; Temel, Nihat, <i>Kıraat ve Tecvîd Üstünlükleri</i> , İstanbul 1997.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam Felsefesi I		V	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; felsefenin İslam dünyasına intikali ve bunda etkili olan mektepler, tercüme hareketleri, yetişen filozoflar, bu filozofların eserleri, ortaya koydukları sistemler konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yunan tarzındaki felsefenin İslam dünyasına nasıl intikal ettiği konusunda bilgi edinir. 2. Klasik dönem filozoflarından olan Kindi, Farabi, İbn Sina'nın felsefeye dair ederlerini tanıma imkanı bulur; onların ortaya koydukları felsefi sistemleri öğrenmiş olur. 3. İlk politik ve dini gerilimler konusunda bilgi edinir. 4. Felsefe ile dinin etkileşimi konularında bilgi edinir. 				
Dersin İçeriği	İslam filozofları ile bu filozoflara ait eserler ile ortaya koydukları düşüncelerdir.				
Haftalar	Konular				
1	Grek mirası, İskenderiye ve doğu				
2	Felsefi metinlerin tercümesi				
3	Yeni Platoncu unsurlar.				
4	İran ve Hind tesiri				
5	İlk politik ve dini gerilimler: Dini- siyasi ihtilaflar				
6	İslam kelamının doğuşu				
7	Ara sınav				
8	İslam'ın ilk felsefe yazarı: Kindi				
9	Natüralizmin doğuşu ve İslam akidesine meydan okuması				
10	Sistem filozofları: Farabi				
11	Sistem filozofları: İbn Sina				
12	İhvan'ın matematik-felsefe telakkileri				
13	10.yüzyılda felsefi kültürün yaygınlaşması				
14	Felsefe ile dinin etkileşmesi				
Genel Yeterlilikler					
1- Öğrenci İslam felsefesinin temel kavramlarını idrak edebilir.					
2- İslam düşüncesinin yanı sıra kelam ve mistisizmin doğuşu ve problemleri konusunda bilgi edinebilir..					
3- İslam düşüncesi ile diğer felsefi düşünceleri doğru anlar, birbiriyle mukayese edebilir.					
Kaynaklar					
Bayraktar Mehmet, <i>İslam Felsefesine Giriş</i> , Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara,1999					
Fahri ,Macit, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , İklim yayınları, İstanbul-1992					
Henry Corbin, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , çev. Hüseyin Hatemi, İletişim yayınları, İstanbul-1986					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40					
Final: %60					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh II		VI	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; borçlar hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Borçlar ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Borçlar ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Borçlar hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Borçlar ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Borç kavramı, Borcun kaynakları,				
2	Akdin kurulması ve butlanı,				
3	İrade beyanı ve iradeyi bozanlar,				
4	Vekalet				
5	Haksız filler				
6	Sebepsiz iktisap,				
7	Arasınav,				
8	Borcun sona ermesi, ,				
9	Faiz				
10	Satım akdi, selem,				
11	Kira ve finansal kiralama,				
12	kefalet,				
13	Hizmet akdi				
14	Şirketler				
Genel Yeterlilikler					
1-Borçlar hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2-Borçlar hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3-Hukuksal doktrinleri karşılaştırabilir. 4-Hukuk ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Abdulkadir Udeh, <i>El-Teğriü'l-Cinai'l-İslami</i> , Beyrut, T.Y. Abdurrezzak, <i>Nizamu'l-Hukm</i> , Mısır, T.Y. Ahmet Zerka, <i>El-Medhalfi'l-fikhi'l-İslami</i> , Dımaşk, T.Y. Çiğdem, Recep, <i>İslam-Türk Mer'i Borçlar Hukuku</i> , 2012 Döndüren, Hamdi, <i>Delilleriyle ticaret ve iktisat ilmihali</i> , İstanbul : Erkam Yayınları, 1993, Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , Güryay Matbaası, İstanbul, 1981 İbnRüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i> , Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, 1982 Karaman, Hayreddin, <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i> , İstanbul: Nesil Yayanları, 1996, Mavsîlî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyârliTa'lil-il Muhtâr</i> , Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok Yaman, Ahmet, <i>İslam Hukukunda Uluslararası İlişkiler</i> , Ankara : Fecr Yayınevi, 1998, Nebhan, Muhammed Faruk, <i>İslam Anayasa ve İdare Hukukunun Genel Esasları</i> , trc. Servet Armağan, İstanbul: Sönmez Neşriyat, 1980,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvid VI		VI	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Lafzatullah'ın lamının ve ranın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtida konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lafzatullah'ın lamının ve ranın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtida ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilmiştir. 2. Vakf ve vasl işaretleri arasında karşılaştırma yapabilmıştır. 3. Vakf, vasl ve ibtida çeşitleri arasında bağlantı kurabilmiştir. 4. Nebe, Mülk, Hucurat ve Rahman surelerini anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberlemiştir. 5. Neml-Fatır arasındaki sureleri tashih-i hürufle tilavet etmiştir. 				
Dersin İçeriği	Lafzatullah'ın lamının ve ranın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtida gibi temel tecvid bilgileri; Nebe, Mülk, Hucurat ve Rahman surelerinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Neml-Fatır arasındaki surelerin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Nebe suresini yüzüne ve ezber okuma; Neml suresi 1–44 ayetlerini yüzüne okuma				
2	Lafzatullah'ın lamının hükümleri; Neml suresi 45–93 ayetlerini yüzüne okuma				
3	Mülk suresi 1–14 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Kasas suresi 1–42 ayetlerini yüzüne okuma				
4	Ranın hükümleri; Kasas suresi 43–88 ayetlerini yüzüne okuma				
5	Mülk suresi 15–30 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Ankebut suresi 1–35 ayetlerini yüzüne okuma				
6	Vasl ve kaideleri; Ankebut suresi 36–69 ayetlerini yüzüne okuma				
7	Arasınav				
8	Rahman suresi 1–40 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Rum suresini yüzüne okuma				
9	Vakf ve kaideleri; Loman suresini yüzüne okuma				
10	Rahman suresi 41–78 ayetlerini yüzüne okuma; Secde suresini yüzüne okuma				
11	Vakf ve İbtida çeşitleri ile bunların hükümleri; Ahzab suresi 1–34 ayetlerini yüzüne okuma				
12	Hucurat suresi 1–10 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Ahzab suresi 35–73 ayetlerini yüzüne okuma				
13	Vakf ve vasl işaretleri; Sebe suresini yüzüne okuma				
14	Hucurat suresi 11–18 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Fatır suresini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1- Lafzatullah'ın lamının ve ranın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtidayı kavrayabilir					
2- Lafzatullah'ın lamının ve ranın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtidanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.					
3- Lafzatullah'ın lamının ve ranın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtidayı karşılaştırabilir.					
4- Lafzatullah'ın lamının ve ranın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtida ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları ile İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009;					
Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Aksa Yayınları, 1997;					
Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993;					
İbnu'l-Cezerî, <i>en-NeGr fi'l-Kırâ'âti'l-'Ağr</i> , tash. Ali Muhammed Dabbâ', Beyrut: Daru Kütübi'l-İlmiyye, ts;					
İbnu'l-Enbârî, Ebu Bekr Muhammed, <i>Kitabu İzâhi'l-Vakf ve'l-İbtidâ</i> , Dımaşk 1390/1971;					
Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984;					
Temel, Nihat, <i>Kur'an Kiraâtında Vakf ve İbtidâ</i> , İstanbul: 2001.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fıkıh III		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; eşya, kamu ve muhakeme hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Eşya, Kamu ve muhakeme hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, tarihsel gelişim, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Eşya hukukuna giriş				
2	Ayni haklar				
3	Rehin, ipotek, Tapu sicili				
4	İslam bankacılığı				
5	Forex, forward, network marketing				
6	Ceza hukuku-genel hükümler				
7	Arasınav				
8	Had cezaları-I-				
9	Had cezaları-II-				
10	Bedenin bütününe yönelik suçlar				
11	Bedenin parçalarına yönelik suçlar				
12	Tazir				
13	Ceza muhakeme hukuku				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1- Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2- Eşya, Kamu ve muhakeme hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3-Mezhepler arası mukayese yapabilir. 4-Güncel sorunlarla ilgili problemleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Karaman, Hayreddin, <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i> , İstanbul: Nesil Yayanları, 1996, Schachth, Joseph, <i>Introduction to Islamic Law</i> , Oxford: The Clarendon Press, 1964					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Felsefesi II		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; felsefenin İslam dünyasına girişi, tercüme hareketleri, İslam filozofları ve görüşleri, islam felsefesinin Batı felsefesine etkisi konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Felsefesi ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Klasik dönem filozoflarından olan Kindi, Farabi, İbn Sina, İbnTufeyl, İbnBacce ile İbnRüşd'ün temel felsefi görüşlerini ve bu görüşler arasındaki farkları ve etkileşimleri açıklayabilecektir. 3. İlk dönem politik olaylarıyla ortaya çıkan felsefi görüşler arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.İslam felsefesinin Batı felsefesine etkileri ile ilgili temel görüşleri açıklayabilecektir. 4. İslam Filozofları tarafından ortaya konulan felsefi düşünce birikimiyle modern dönem İslam düşüncesi arasında karşılaştırma yapıp bağlantılar kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	İslam felsefesinin ortaya çıkış süreci; İlk İslam filozofları; Kindi, Razi, farabi, İbn Sina; Kelam-İslam felsefesi ilişkisi; Modern dönem İslam düşüncesi.				
Haftalar	Konular				
1	Grek mirası, İskenderiye ve doğu,				
2	İlk politik ve dini gerilimler,				
3	Dokuzuncu asırda sistematik felsefe eserlerinin başlaması: Kindi, Razi, Farabi ve İbn Sina				
4	X. yüzyılda felsefi kültürün yaygınlaşması,				
5	Felsefi ile dinin etkileşmesi,				
6	İslam mistisizminin doğuşu ve gelişmesi,				
7	Ara sınav,				
8	Müslüman Endülüs hadisesi ve Aristoculuğun yeniden canlanması,				
9	İbn Sina sonrası gelişmeler: İsrakiliğe ve meşşailiğe reaksiyon,				
10	Kelamın tepkisi ve yeniden teşkkülü,				
11	Modern ve çağdaş temyüller,				
12	Modernist ruhun ortaya çıkışı: CemaladdinEfgani ve Muhammed Abduh,				
13	Hindistandamodernizm: Muhammed İkbal,				
14	Öteki yeni gelişmeler: pozitivism ve sosyalizm,				
Genel Yeterlilikler					
1- İslam Felsefesi ile ilgili temel kavram ve kuramları kavrayabilir.					
2- Farklı İslam felsefe ekolleri arasında karşılaştırma yapabilir.					
3. Kindi, razi, İbn Sina, Farabi ve benzeri filozoflar tarafından ortaya konulan İslam felsefesinin temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir.					
4. İslam Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Bayraktar, Mehmet, <i>İslam Felsefesine Giriş</i> , Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1999					
Corbin, Henry, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , çev. Hüseyin Hatemi, İstanbul: İletişim yayınları, 1986					
Fahri, Macit, <i>İslam Felsefe Tarihi</i> , İstanbul: İklim yayınları, 1992					
Değerlendirme Sistemi					
Arasnav: %40					
Final: %60					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Felsefesi I		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; din felsefesinin ne olduğu, Tanrı'nın ne olduğu, din dilinin O'nu ifade edip edemeyeceği ve Tanrı'nın leh ve aleyhindeki kanıtlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Din felsefesi, Tanrı'nın sıfatları ve kanıtları ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Tanrı'nın varlığı ve ispatına dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Din felsefesi, din dili ve Tanrı'nın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Tanrı'nın varlığı hakkında ileri sürülen deliller arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler ile bağlantı kurabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Din felsefesi ve diğer disiplinlerle olan ilişkisi, Tanrı'nın varlığının delilleri: Ontolojik kanıt, kozmolojik kanıt, amaç ve düzen kanıtı ve ahlak ya da vicdan kanıtı, Tanrı'nın sıfatları ve din dili problemi, Sıfatlar, kötülük problemi ve insan hürriyeti				
Haftalar	Konular				
1	Din Felsefesi Nedir, Problemleri Nelerdir?				
2	Din Felsefesinin Diğer Disiplinlerle Olan İlişkisi,				
3	Tanrı'nın Varlığı Konusuna Giriş, Deliller Hakkında Genel Bilgiler,				
4	Ontolojik Delil,				
5	Kozmolojik Delil: Hudus Delili,				
6	Kozmolojik Delil: İmkan Delili,				
7	Arasınnav,				
8	Nizam ve Gaye Delili,				
9	Dini Tecrübe Delili,				
10	Ahlak Delili,				
11	Tanrı'nın Sıfatları,				
12	Kötülük Problemi,				
13	İnsan Hürriyeti				
14	Determinizm				
Genel Yeterlilikler					
1- Din Felsefesi, Tanrı'nın Varlığına Dair Deliller, Sıfatları ve Kötülük Problemi ile ilgili temel prensipleri kavrayabilir.					
2- Din Felsefesi, Tanrı'nın Varlığına Dair Deliller, Sıfatları ve Kötülük Problemi ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir,					
3- Farklı inançları ve düşünceleri karşılaştırabilir.					
4- Din Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Aydın, Mehmet S., <i>Din Felsefesi</i> , İzmir, İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yay., 1999, Peterson, Michael vd., <i>Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş</i> , çev. Rahim Acar, İstanbul, Küre Yay., 2006. Taylan, Necip, <i>İslam Düşüncesinde Din Felsefeleri</i> , İstanbul, İFAV, 1994, Yandell, Keith E., <i>Philosophy of Religion: A Contemporary Introduction</i> , Londonand NY, Routledge, 1999,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınnav: %40					
Final: %60					
Projeler:					
Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvid VII		VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; lahn, tilavet secdesi ile ve temsili tilavet konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Temsili tilavet ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilmiştir. 2. Lahnın kısımları ve hükümleri arasında karşılaştırma yapabilmıştır. 3. Tilavet ile secdesi arasında bağlantı kurabilmiştir. 4. Feth suresi ile iki aşr-ı şerifi anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberlemiştir. 5. Saffat-Kıtal arasındaki sureleri tashih-i hüruf-la tilavet etmiştir. 				
Dersin İçeriği	Lahn, tilavet secdesi, hatim indirme ve temsili tilavet gibi temel bilgileri; Feth suresi ile iki aşr-ı şerifin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi; Saffat-Kıtal arasındaki surelerin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Lahn, kısımları ve hükümleri; Saffat suresi 1–82 ayetlerini yüzüne okuma				
2	Feth suresi 1–10 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Saffat suresi 83–182 ayetlerini yüzüne okuma				
3	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri; Sad suresini yüzüne okuma				
4	Feth suresi 11–17 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Zümer suresi 1–41 ayetlerini yüzüne okuma				
5	Tilavet secdeleri ve hükümleri; Zümer suresi 42–75 ayetlerini yüzüne okuma				
6	Feth suresi 18–26 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Mü'min suresi 1–37 ayetlerini yüzüne okuma				
7	Arasınav				
8	Hatim indirme, hükmü ve edepi; Mü'min suresi 38–75 ayetlerini yüzüne okuma				
9	Feth suresi 27–29 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Fussilet suresini yüzüne okuma				
10	Temsili tilavetin tarifi, lüzumu ve ona yardım eden ilimler; Şura suresini yüzüne okuma				
11	Bakara suresi 153–163 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Zühruf suresini yüzüne okuma				
12	Temsili tilavette ses vurgusunun tarifi, yeri, gayesi ve kuralları; Duhan ve Casiye surelerini yüzüne okuma				
13	Al-ı İmran suresinin son 11 ayetini yüzüne ve ezber okuma; Ahkaf suresini yüzüne okuma				
14	Temsili tilavette haf-d-ı savt ve raf-ı savt ile nedenleri; Kıtal suresini yüzüne o				
Genel Yeterlilikler					
1-Temsili tilavet usullerini kavrayabilir.					
2-Kur'an-ı Kerim'i temsili usullere göre okumanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir.					
3-Temsili tilavet karşılaştırabilir.					
4-Lahn, tilavet secdesi ve hatim indirme ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009;					
Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an Okuma Esasları</i> , Bursa: Aksa Yayınları, 1997;					
Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993;					
Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984 ve <i>Kur'an-ı Kerim'in Nüzulü ve Kıraati</i> , İstanbul: Nedve Yayınları, 1981;					
Sağman, Ali Rıza, <i>Sağman Tecvidi</i> , İstanbul: Ahmet Sait Matbaası, 1955.					

Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an Okuma ve Tecvid VIII		VIII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kıraatler hakkında öğrencilerin genel bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Kıraatler ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilmiştir. 2. Kıraatler arasında karşılaştırma yapabilmıştır. 3. Kıraat farklılıkları arasında bağlantı kurabilmiştir. 4. Yasin suresini anlamıyla doğru bir biçimde ezberlemiştir. 5. Kaf-Mürselat arasındaki sureleri tashih-i hüruf-la tilavet etmiştir. 				
Dersin İçeriği	Kıraatler hakkında genel bilgiler, Yasin suresinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi, Kur'an'ın Kaf-Mürselat arasındaki surelerinin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kıraat ilminin tarifi, konusu, gayesi, faydası, üstünlüğü, şeriattaki yeri, meseleleri ve tarihçesi; Kaf ve Zariyat surelerini yüzüne okuma				
2	Yasin suresinin 1. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Tur ve Necm surelerini yüzüne okuma				
3	Kıraatlerin kabul şartları ve senetleri bakımından değerlendirilmesi; Kamer ve Vaktia surelerini yüzüne okuma				
4	Yasin suresinin 2. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Hadid suresini yüzüne okuma				
5	Kıraatlerin infirad ve cem' tarihi üzere okunması; Mücadele ve Haşr surelerini yüzüne okuma				
6	Yasin suresinin 3. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Mümtehine ve Saff suresini yüzüne okuma				
7	Arasınav				
8	Kıraat-ı aşere imamları, ravileri ve tarikler; Cuma, munafikun ve Tegabün surelerini yüzüne okuma				
9	Yasin suresinin 4. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Talak ve Tahrim surelerini yüzüne okuma				
10	İstiaze ve besmelenin hükümleri ile tekbir konusu; Nun ve Hakka surelerini yüzüne okuma				
11	Yasin suresinin 5. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Mearic ve Nuh surelerini yüzüne okuma				
12	Kur'an-ı Kerim'deki bir takım kelimelerin okunuş hususiyetleri; Cin ve Müzzemmil surelerini yüzüne okuma				
13	Yasin suresinin 6. sayfası yüzüne ve ezber okuma; Müddessir ve Kıyame surelerini yüzüne okuma				
14	Fatiha suresi ile Bakara suresinin ilk 7 ayetinin kıraat-ı aşereye göre okunuşu; Dehr ve Mürselat surelerini yüzüne okuma				
Genel Yeterlilikler					
1- Kıraatler ile ilgili genel prensipleri kavrayabilir. 2- Kıraatlere göre okumanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir. 3- Kıraatleri karşılaştırabilir. 4- Kıraatler ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Alperen, Kadir, <i>Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları</i> , Şanlıurfa, 2009; Çetin, Abdurrahman, <i>Kur'an-ı Kerim'in indirildiği Yedi Harf ve Kıraatlar</i> , İstanbul: Ensar Neşriyat, 2005; Heyet, <i>Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli</i> , Ankara: TDV, 1993; İbnu'l-Cezerî, <i>en-Neşr fi'l-Kırâ'âti'l-'Aşr</i> , tash. Ali Muhammed Dabbâ", Beyrut: Daru Kütüb'l-İlmiyye, ts; Karaçam, İsmail, <i>Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri</i> , İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfi Yayınları, 1984 ve <i>Kur'an-ı Kerim'in Nüzulü ve Kıraati</i> , İstanbul: Nedve Yayınları,1981; Molla Efendi, Menmed Emin, <i>Umdetu'l-Hallân fi izâhi Zubdetu'l-İrfân</i> , İstanbul: 1287.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Felsefesi II		VIII	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Dinlerin çokluğu problemi, Tanrı tasavvurları, ateizm ve problemleri, ölümden sonra hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak gibi din felsefesi sorunları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dinlerin çokluğu, ateizm, ölümden sonra hayat gibi din felsefesi problemleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Din, bilim, sanat ve ahlak ilişkisine dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Dinlerin çokluğu, Tanrı tasavvurları, ateizm ve ölümden sonra hayatın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Farklı Tanrı tasavvurları, ölümden sonra hayat, din, bilim, sanat ve ahlak arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler arasında bağlantı kurabilecektir.				
Dersin İçeriği	Dinlerin çokluğu problemi, sıfatlar ve Tanrı-alem ilişkisi, ateizm ve problemleri, ölümden sonra hayat ve ölümsüzlük problemi, din ve bilim, din, sanat ve ahlak.				
Haftalar	Konular				
1	Dinlerin Çokluğu Problemi,				
2	Dışlayıcılık, Kapsayıcılık, Çoğulculuk,				
3	Sıfatlar ve Tanrı-Alem İlişkisi,				
4	Deizm,				
5	Panteizm, Panenteizm				
6	Ateizm Probleminin Mahiyeti				
7	Ara sınav,				
8	Kötülük Problemi ve Ateizm				
9	Psikolojik, Sosyolojik ve Diğer Açılardan Dinin Tenkidi				
10	Ölüm ve Sonrası				
11	Ölümsüzlük İnanıcının Dayandığı Temeller				
12	Din ve Bilim				
13	İslam ve Bilim				
14	Din, Sanat ve Ahlak				
Genel Yeterlilikler					
1- Dinlerin çokluğu, ateizm, Tanrı-alem ilişkisi, ölüm ve sonrası ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrayabilir. 2- Dinlerin çokluğu, ateizm, Tanrı-alem ilişkisi, ölüm ve sonrası ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3- Farklı inançları ve düşünceleri karşılaştırabilir. 4- Din Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Aydın, Mehmet S., <i>Din Felsefesi</i> , İzmir: İzmir İlahiyat Fak. Vakfı Yay., 1999, Hick, John, <i>An Interpretation of Religion</i> , London: Macmillan, 1999, Peterson, Michael vd., <i>Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş</i> , çev. Rahim Acar, İstanbul: Küre Yay., 2006. Yaran, C. Sadık, ed., <i>İslam ve Öteki</i> , İstanbul: Kaknüs, 2001,					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi
İslam Hukuku I		V	4+0	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Arapça
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kişi, aile ve miras hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Kişi, Aile Ve miras hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurabilecektir.
Dersin İçeriği	Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Kişilik, Kişiliğin Başlangıcı Ve Bitişi, Gerçek Ve Tüzel Kişiler,
2	Vakıf, Vakfın Kurulması ve Sona Ermesi,
3	Nişan, Evlenme Engelleri, Şekli Şartlar, Genel Hükümler,
4	Nafaka, Eşler Arası Mal Rejimi, Nikahın Butlanı,
5	Genel Ve Özel Boşanma Türleri,
6	Talak, Muhalea, İla, Lian, Yargı Müdahalesi,
7	Arasınnav,
8	Boşanmanın Hukuki Sonuçları, Soy Bağının Ana ve Baba ile Kurulması,
9	Velayete Ait Konular ve Yardım Nafakası,
10	Vesayet, Vasi Atanması ve Azli,
11	Miras, Külli Halefiyet, Borçların Ödenmesi,
12	Yasal Mirasçılar Ve Hisseleri (1-20 Hal),
13	Mirasçı Hisseleri (20-40 Hal), Zevi'l-Erham,
14	Mirası Kazanma Şartları, Vasiyet, Dede Yetimi,

Genel Yeterlilikler
1-Kişi, Aile, Miras hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrama, 2- Kişi, Aile, Miras hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama, 3-Hukuksal doktrinleri karşılaştırabilme, 4-Hukuk ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme.
Kaynaklar
Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , Güray Matbaası, İstanbul, 1981 Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyâr li Ta'îl-il Muhtâr</i> , Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok İbn Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i> , Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, 1982 Çiğdem, Recep, <i>İslam Hukuku I: Kişi, Aile Miras Hukuku</i> , Kayseri: Lacin Yayınları, 2009,

Değerlendirme Sistemi
Arasınnav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi
İslam Hukuku II		VI	4+0	4

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	2 kredi Türkçe- 2 kredi Arapça
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; borçlar, eşya ve kamu hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Borçlar, Eşya ve Kamu hukuku ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Borçlar, Eşya ve kamu hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. 3. Borçlar, Eşya ve Kamu hukukuna ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapabilecektir. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurabilecektir.
Dersin İçeriği	Borçlar, Eşya ve Kamu hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Borç kavramı, Borcun kaynakları, akdin kurulması, İrade beyanı ve iradeyi bozanlar, akdin butlanı,
2	Haksız fiil,
3	Meşru müdafaa, darda kalma, tazminat,
4	Sebepsiz iktisap,
5	Borcun sona ermesi, Satım akdi, selem, istisna, faiz,
6	Kira ve finansal kiralama, Vekalet, kefalet,
7	Arasnav,
8	Eşya ve mülkiyet kavramı,
9	Rehin, ipotek, Zilyetlik.
10	Ceza hukukuna giriş
11	Hudud, Cinayet, Ta'zir
12	Anayasa hukuku
13	İdare hukuku
14	Hukuklar çatışması

Genel Yeterlilikler
1-Borçlar, Eşya ve Kamu hukuku ile ilgili temel prensipleri kavrama, 2-Borçlar, Eşya ve Kamu hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama, 3-Hukuksal doktrinleri karşılaştırabilme, 4-Hukuk ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilme.

Kaynaklar
Abdulkadir Udeh, El-Teşriu'l-Cinai'l-İslami, Beyrut, T.Y. Ahmet Zerka, El-Medhal fi'l-fikhi'l-İslami, Dimaşk, T.Y. Abdurrezzak, Nizamu'l-Hukm, Mısır, T.Y. Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , Güryay Matbaası, İstanbul, 1981 Mavsili, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyâr li Ta'îl-il Muhtâr</i> , Dâru'l-Erkâm, Beyrut, Tarih Yok İbn Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i> , Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, 1982 Yaman, Ahmet, <i>İslam Hukukunda Uluslararası İlişkiler</i> , Ankara : Fecr Yayınevi, 1998, Nebhan, Muhammed Faruk, <i>İslam Anayasa ve İdare Hukukunun Genel Esasları</i> , trc. Servet Armağan, İstanbul: Sönmez Neşriyat, 1980, Çiğdem, Recep, <i>İslam-Türk Mer'i Borçlar Hukuku</i> , Yayımlanmamış ders notları, Karaman, Hayreddin, <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i> , İstanbul: Nesil Yayanları, 1996, Döndüren, Hamdi, <i>Delilleriyle ticaret ve iktisat ilmihali</i> , İstanbul : Erkam Yayınları, 1993,

Değerlendirme Sistemi
Arasnav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler: