



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dilde Dini Metinler	220203613	VI	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; metin analizi, eleştirel düşünce, metinler arası ilişkiler, yapısöküm, yorumbilim hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve analitik ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar.2. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim ilişkisine dair tartışmaları ve bunların metinlerdeki izdüşümlerini açıklar.3. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim tartışmalarına ait temel özellikleri açıklar.4. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim yöntemlerini dini sorunların çözümünde uygular.5. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm ve yorumbilim yöntemlerini disiplinler arası ilişkilerin geliştirilmesinde kullanır.				
Dersin İçeriği	Metin analizi, eleştirel düşünce, yapısöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinler arası ilişkiler.				
Haftalar	Konular				
1	Yorumbilim nedir				
2	Çağdaş yorumbilim kuramları				
3	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Dış dünyaya ve topluma dönük				
4	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 3,				
5	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 4,				
6	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 5,				
7	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Esere dönük,				
8	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Esere dönük,				
9	Edebiyat kuramları ve eleştiri: Okura dönük,				
10	Parçalılık,				
11	Metinler arası ilişkiler				
12	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 6,				
13	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 7,				

14	Richard C. Taylor, "Truth Does Not Contradict Truth", s. 8,
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapışöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinler arası ilişkiler ile ilgili temel prensipleri ve tartışmaları kavrar. 2. Metin analizi, eleştirel düşünce, yapışöküm, yorumbilim, edebiyat kuramları ve eleştiri, parçalılık, metinler arası ilişkiler ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlar. 3. Farklı okumaları ve düşünceleri karşılaştırır. 4. Metin analizi ile ilgili problemleri değerlendirip çözer. 	
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilen, O. (2002). <i>Çağdaş Yorumbilim</i>, Ankara: Kitabiyat. 2. Eagleton, T. (2003). <i>Kuramdan Sonra</i>, Çev. U. Abacı, İstanbul: Literatür Yay. 	
Değerlendirme Sistemi	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	5	5	5	3	4	2	5
ÖÇ2	4	4	4	5	5	5	3	4	2	5
ÖÇ3	4	4	4	5	5	5	3	4	2	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	5	5	5	2	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Yabancı Dilde Dini Metinler	4	4	4	5	5	5	3	4	2	5