



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Eğitimde Program Geliştirme
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan
<b>Yürütücü İletişim</b>	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 318 35 08
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15:00-17:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
<b>Dersin Amacı</b>	Program geliştirme ve öğretim ile ilgili temel kavramlar; program türleri ve yaklaşımlar; eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma). Programda amaçlar, hedefler, içerik, öğretme-öğrenme durumları ve ölçme-değerlendirme durumları. Öğrenme yaklaşımları; öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri; öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi; program değerlendirme gibi konularda bilgi sahibi olma ve beceri geliştirmeye yönelik bir derstir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Program geliştirme ve öğretime ilişkin temel kavramları tanımlayabilme.</li><li>2. Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilme.</li><li>3. Program geliştirme sürecinin her bir aşamasında neler yapıldığını özetleyebilme.</li><li>4. Hedefler, hedef davranışlar, içerik, öğretme-öğrenme durumları, ölçme değerlendirme durumları ile ilgili kavram ve ilkeleri tanımlayabilme.</li><li>5. Değişik tür ve düzeylerde hedef yazabilme.</li></ol>
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Program geliştirmede temel kavramlar
2	Program türleri
3	Program geliştirmenin kuramsal temelleri
4	Program geliştirmenin tarihçesi ve Türkiye’de program geliştirme çalışmaları
5	Program geliştirme modelleri, kurullar, komisyonlar
6	Programın temel öğeleri: hedefler, hedef davranışlar, kazanımlar
7	Programın temel öğeleri: konular ve içerik saptamaya ilişkin yaklaşımlar
8	İçerik seçimi ve program tasarımı

9	Öğretme-öğrenme durumları
10	Öğrenme yaklaşımları
11	Öğrenme yaklaşımları
12	Öğretim stratejileri
13	Öğretim yöntem ve teknikleri
14	Program değerlendirme
15	Program değerlendirme modelleri

### Ölçme ve Değerlendirme

1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet **kısa sınav**, 1 (bir) adet **ara sınav (vize)** ve 1 adet **yarıyıl sonu sınavı (final)** yapılacaktır.
2. Sınavların ağırlığı:
  - a. Kısa sınav: %15
  - b. Ara sınav: %35
  - c. Yarıyıl sonu sınavı: %50
3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.
4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:

Başarı Notu Harf Aralıkları	
0 - 49,99	FF
50 - 54,99	DD
55 - 59,99	DC
60 - 69,99	CC
70 - 74,99	CB
75 - 79,99	BB
80 - 89,99	BA
90 - 100	AA

### Kaynaklar

1. Demirel, Ö. (2006). Program Geliştirme ve Öğretim Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	2	5	4	4	2	3	3
ÖÇ2	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3
ÖÇ3	4	3	4	2	4	5	3	5	4	4
ÖÇ4	4	5	4	2	5	5	4	3	3	5
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Eğitimde Program Geliştirme</b>	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Fıkıh II
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Recep Çiğdem
<b>Yürütücü İletişim</b>	recep@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1731
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 16:00-17:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; borçlar hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Borçlar ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Borçlar ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 3. Borçlar hukukuna ait temel özellikleri açıklar. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapar. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurar.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Borç kavramı, Borcun kaynakları
2	Akdin kurulması ve butlanı
3	İrade beyanı ve iradeyi bozanlar
4	Vekâlet
5	Haksız filler
6	Haksız fillerin sonucu
7	Sebepsiz iktisap
8	Borcun sona ermesi
9	Faiz
10	Borç ilişkilerinde özel durumlar
11	Havale
12	Satım akdi, selem
13	Kira ve finansal kiralama
14	Ariyet ve karz
15	Genel tekrar

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %5</li> <li>Ara sınav: %45</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Çiğdem, R. (2016), <i>Mukayeseli Hukuk: İslam-Türk Borçlar Hukuku</i>, İstanbul, Rağbet Yayınları</li> <li>Karaman, H. (1996). <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i>, İstanbul: Nesil Yayınları.</li> <li>Schach, J. (1964). <i>Introduction to Islamic Law</i>, Oxford: The Clarendon Press.</li> </ol>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh II	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Hadis IV
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Çiftçi
<b>Yürütücü İletişim</b>	mhtemin63@gmail.com / 0414 318 30 00 - 1002
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 08:00-12:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Ders, Yüze yüze konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir .
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, ilk dönemlerden günümüze ulaşan İsmail b. Muhammed el-Aclûnî'nin "Keşfu'l-Hafâ" adlı eserinden hareketle haber ve rivâyetlerin hadis olup olmadığını tanıma, gerçekten hadis olanların metinlerini tanıma ve tercüme edebilme, hadislerin dilini öğrenme, hadislerin nasıl yorumlanacağı becerisini kazanması amaçlanır. Ayrıca okunan hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı tartışılarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri hedeflenir .
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Öğrenci, ilk dönemlerden günümüze ulaşan uydurma hadislerle gerçek hadisleri tanır. 2. Hadis metinlerine aşina olur. 3. Hadisleri tercüme edebilme becerisi kazanır. 4. Hadislerin nasıl yorumlanacağını öğrenir. 5. Hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı becerisini kazanır.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	İsmail b, Muhammed el-Aclûnî'nin "Keşfu'l-Hafâ" adlı eserini kısaca tanıtmaya ve çözümleme
2	1-5. rivâyetleri okuma ve tercüme
3	5-15. rivâyetleri okuma ve tercüme
4	15-25. rivâyetleri okumave tercüme.
5	25-35. rivâyetleri okuma ve tercüme.
6	35-45. rivâyetleri okuma ve tercüme
7	45-55. rivâyetleri okuma ve tercüme.
8	56-70. rivâyetleri okuma ve tercüme

9	71-80. rivayetleri okuma ve tercüme.
10	81-92. rivayetleri okuma ve tercüme
11	93-105. rivâyetleri okuma ve tercüme.
12	106-125. rivayetleri okuma ve tercüme.
13	126-135. rivayetleri okuma ve tercüme.
14	136-145. rivayetleri okuma ve tercüme.
15	146-150. rivayetleri okuma ve tercüme

#### Ölçme ve Değerlendirme

1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet **kısa sınav**, 1 (bir) adet **ara sınav (vize)** ve 1 adet **yarıyıl sonu sınavı (final)** yapılacaktır.
2. Sınavların ağırlığı:
  - a. Kısa sınav: %15
  - b. Ara sınav: %35
  - c. Yarıyıl sonu sınavı: %50
3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.
4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:

Başarı Notu Harf Aralıkları	
0 - 49	FF
50 - 54	DD
55 - 59	DC
60 - 69	CC
70 - 74	CB
75 - 79	BB
80 - 89	BA
90 - 100	AA

#### Kaynaklar

1. el-Aclûnî, İsmail b. Muhammed (ts.), "Keşfu'l-Hafâ", (Thk. Ahmed el-Kalâş), Kahire: Mektebu't-türâsi'l-İslâmî-İslami
2. Yaşar, K., (2017). Mevzu Hadisler, İstanbul: İfav
3. Şemseddin Muhammed b. Abdurrahman Sehâvî, el-Mekâsîdu'l-Hesene fi Beyâni Kesîr mine'l-Ehâdîsi'l-Müştehere ale'l-Elsine, ed. thk. Muhammed Osmân (Beyrût: Dâru'l-Kütübü'l-Arabî, 1958)

#### Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ2	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Hadis IV</b>	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5







HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sami Şekeroğlu
<b>Yürütücü İletişim</b>	samisekeroglu@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1013
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08:00-10:00
<b>Derse Hazırlık</b>	İzlençe takip edilmek suretiyle ilgili haftanın konusu üzerinde okumalar yapılabilir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; “Bilim”, “Tarih” ve “Felsefe” kavramları tanımlanarak İslam Bilim Tarihi ve İslam Bilim Felsefesi” nin bir didiplin olarak ortaya çıkış sürecinde takip edilen yöntem ve amaçları belirlemektir .
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> İslam Bilim Tarihi ve Felsefesine ilişkin genel hatlarıyla bilgi sahibi olur. <b>2.</b> İslam geleneğinde dini bilinç ve bilimsel ruhun kaynağını öğrenir. <b>3.</b> İslam biliminde bilgiye ulaşmanın kaynağını ve bilim felsefesi yapmanın dinamiklerini öğrenir. <b>4.</b> Bilim-İslam, Bilim Felsefesi-İslam Felsefesi arasında nasıl bir ayrım ve ilişki bulunduğunu öğrenir. <b>5.</b> İslam bilimi ile Batı bilimi mukayesesi yaparak İslam’ın bilime olan katkılarını öğrenir.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesine Bir Giriş
<b>2</b>	7.ve 8. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi
<b>3</b>	9. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi / Beytül-Hikmenin Kuruluşu
<b>4</b>	10. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi/ Sabit b. Kurre, Bettani ve Ebu Bekir er-Razi
<b>5</b>	10. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi / Ebu Cafer el-Hazin, Öklidisi, İbn Cülcül ve Ebu’l-Vefa el-Büzcani
<b>6</b>	11. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi / Mecriti, Siczi, İbn Heysaem ve Biruni
<b>7</b>	12. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi / Ömer Hayyam, Bedi el-Usturlabi,Endelusi ve Abdurrahman el-Hazini
<b>8</b>	13. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi / Cezeri, Bitrucci, Ebheri, İbn Ebi Useybia, Nasreddin et-Tusi ve İbn en-Nefis
<b>9</b>	14. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi / Kemaleddin el-Farisi ve Ebu Hayyan el-Endelusi
<b>10</b>	15. Yüzyıl’da İslam Bilm Tarihi / Uluğ Bey, Ali Kuşçu ve Kalesadi
<b>11</b>	16. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi / Sıbtül- Mardini, İdris-i Bitlisi ve T. er-Rasid

12	17. Yüzyıl'da İslam Bilim Tarihi / İznikli Ali Bey, Katip Çelebi, İbn Sellüm, Müneccimbaşı Ahmed b. Lütfullah ve Tezkireci Köse																	
13	18.Yüzyıl'da İslam Bilim Tarihi / Lale Devrinde Bilimsel Çalışmalar																	
14	19.Yüzyıl'da İslam Bilim Tarihi / Hüseyin Rıfki Tamani, Başhoca İshak ve H. Tahsin																	
15	20.Yüzyıl'da Bilim Tarihi / Salih Zeki, Aydın Sayılı, İ. R. Faruki ve Fuat Sezgin																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>2. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kısa sınav: %10</li> <li>b. Ara sınav: %40</li> <li>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 34</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>35 - 44</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>45 - 55</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>56 - 64</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 94</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>95 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 34	FF	35 - 44	DD	45 - 55	DC	56 - 64	CC	65 - 74	CB	75 - 84	BB	85 - 94	BA	95 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 34	FF																	
35 - 44	DD																	
45 - 55	DC																	
56 - 64	CC																	
65 - 74	CB																	
75 - 84	BB																	
85 - 94	BA																	
95 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vural, M. (2021). İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları</li> <li>2.</li> </ol>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	3	5	3	3	3	3	3
ÖÇ2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4
ÖÇ5	5	3	5	5	5	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	İtikadi İslam Mezhepleri I
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Kadri Önemli
<b>Yürütücü İletişim</b>	konemli@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1278
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-15:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir..
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Bu dersin genel amacı; İtikadî İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan İlk İhtilafları aslı kaynaklarından öğrenir.. <b>2.</b> İtikadi İslam Mezheplerini tanıyacak ve bunlarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. <b>3.</b> İtikadi İslam Mezhepleri ilgili prensipleri ve bunların hayattaki yansımalarını açıklar.. <b>4.</b> İslam Mezhepleri arasında mukayese yapar. <b>5.</b> Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirir.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Hâricîlik Tarihçesi Siyasi ve İtikadi görüşleri
<b>2</b>	İbaziyye, Tarihçesi Siyasi ve İtikadi Görüşleri
<b>3</b>	İbâziyye'nin Günümüzdeki Durumu
<b>4</b>	Mürcie Mezhebi, Tarihçesi
<b>5</b>	Mürcie'nin Görüşleri ve İslam Düşüncesine Katkıları
<b>6</b>	Mu'tezile Mezhebi Ve Tarihçesi
<b>7</b>	Mu'tezile'nin Temel Görüşleri
<b>8</b>	Şia Mezhebi, İsimlendirilmesi ve Mezhepleşme Süreci
<b>9</b>	Zeydiyye Fırkası Siyasi ve İtikadi görüşleri
<b>10</b>	Günümüzde Zeydiyye
<b>11</b>	İsmailiyye Fırkası ve Görüşleri
<b>12</b>	İmâmiyye/İsnaaşeriyye'nin Fırkası ve Görüşleri
<b>13</b>	İmâmiyye/İsnaaşeriyye'nin Günümüzdeki Durumu

14	İslam Düşüncesinde Mehdi İnanıcı																	
15	Genel Değerlendirme																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %10</li> <li>Ara sınav: %40</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>80 - 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 79	CB	80 - 84	BB	85 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 79	CB																	
80 - 84	BB																	
85 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Halil İbrahim Bulut, İslam Mezhepleri Tarihi, Ankara, DİB Yayınları.</li> <li>Ethem Ruhi Fırlalı, Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir, İzmir İlahiyat Vakfı Yay., 2014.</li> <li>Kubat, Mehmet, İslâm Mezhepleri Tarihi, Kitap Dünyası Yayınları, İstanbul, 2017.</li> </ol>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5
ÖÇ3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5
ÖÇ5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İtikadi İslam Mezhepleri I	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Kelam III
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Veysel Kasar
<b>Yürütücü İletişim</b>	vkasar@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 - 1011
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 10:00-12:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencilerin dersle ilgili farklı soru ve ilgili kavramları incelemesi tavsiye edilir. Ders işleme süresince ve ders sonunda soru cevap uygulaması da yapılır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Kelam ilminde semiyat denen, sadece nakil / vahiyle bilinmesi mümkün olan konular hakkında bilgi vermektir. Bunların akılla bilinecek kısımlarını açıklamak ve vahiyle bağlantılarını kurmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Vahiy olayı ve ilahi kitapların gerekliliği hakkında bilgi sahibi olur. <b>2.</b> Gayb aleminin varlıkları olan melek, cin ve ruhlar ve şeytan hakkında vahye dayalı bilgi elde eder. <b>3.</b> Ahiret hayatının imkanı, berzah hayatının ahiretle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. <b>4.</b> Kıyamet alametleri deccal, mehdi ve Hz.İsa'nın nüzülü ve gibi tartışmalı konuları tanır. <b>5.</b> Ahiret hayatı ve bunlarla ilgili problemler hakkında bilgi üretir ve konuşabilir.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Nübüvvet; nübüvvet kurumuna ihtiyaç, vacip ya da muhal görenler.
2	Mu'cize ve şartları
3	Hz. Muhammed'in (asm) Nübüvveti
4	Kitaplara iman ve vahyin mahiyeti
5	İlahi vahiy olarak Kur'an'ın yazıya geçirilmesi.
6	Meleklerle iman
7	Kur'anda ismi geçen diğer ruhani varlıklar, cinler.
8	Kur'anda ismi geçen diğer ruhani varlıklar, şeytanlar.
9	Tekrar Diriliş
10	Cennet ve Cehennem durumu
11	Mead ve ilişkili konular; ruh, ruhun devamı, mahiyeti hakkındaki görüşler

12	Tenasüh- Şefaât meselesi																	
13	İmamet; Hâricî, Şîf ve diğere grupların görüşleri																	
14	İmamet; Mu'tezile, Ehli Sünnet,																	
15	İmametın Güncel Boyutları																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %15</li> <li>Ara sınav: %35</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>80 – 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 – 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 49	FF	50 – 54	DD	55 – 59	DC	60 – 69	CC	70 – 79	CB	80 – 84	BB	85 – 89	BA	90 – 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 – 49	FF																	
50 – 54	DD																	
55 – 59	DC																	
60 – 69	CC																	
70 – 79	CB																	
80 – 84	BB																	
85 – 89	BA																	
90 – 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistematiik Yaklaşım ile Kelam Araştırmaları, I-II, Mütercim Kitap y. İstanbul, 2021</li> <li>Murat Serdar-Harun Işık, Sistematiik Kelam-I-II, İklim y. Konya: 2018</li> <li>Gölcük, Ş. (1992) Kelam Tarihi, Konya: Esra Yayınları</li> </ol>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kelam III	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Kur'an Okuma ve Tecvit VI
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kütükoğlu Dr. Öğr. Gör. Mustafa Hamurlı Öğr. Gör. Kadir Alperen Öğr. Gör. Mehmet Haşim Aksu Öğr, Gör. Ahmet Kılıç
<b>Yürütücü İletişim</b>	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Ders, yüz yüze uygulama yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Lafzatullah'ın lam'ının ve ra'nın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtida konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Lafzatullah'ın lam'ının ve ra'nın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtida ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Vakf ve vasl işaretleri arasında karşılaştırma yapar. 3. Vakf, vasl ve ibtida çeşitleri arasında bağlantı kurar. 4. Nebe, Mülk ve Hucurat surelerini anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberler. 5. Rûm-Mü'min sureleri ile bunlar arasındaki sureleri tashih-i hürufle tilavet eder.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Nebe suresini yüzüne okuma.
2	Nebe suresini ezber okuma. Rûm suresini yüzüne okuma.
3	Lafzatullah'ın lam'ının hükümleri; Lokmân suresini yüzüne okuma.
4	Mülk suresi 1-14 ayetler arasını yüzüne ve ezber okuma; Secde suresini yüzüne okuma. (Kısa sınav Rûm, Lokman ve Secde Sûrelerinden yapılacaktır)
5	Râ'nın hükümleri; Ahzâb suresini yüzüne okuma.
6	Mülk suresi 15-30 ayetler arasını yüzüne ve ezber okuma; Sebe' suresini yüzüne okuma
7	Vasl ve kaideleri; Fâtır suresini yüzüne okuma.

8	Yâsîn suresini yüzüne okuma. (Ara sınav Ahzap, Sebe ve Fâtır Sûrelerinden yapılacaktır).																		
9	Sâffât suresini yüzüne okuma.																		
10	Vakf ve kaideleri; Sâd suresini yüzüne okuma.																		
11	Zümer suresini yüzüne okuma.																		
12	Vakf çeşitleri ile İbtida'nın hükümleri; Mü'min suresi 1-40 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
13	Hucurat suresi 1-10 ayetler arasını yüzüne ve ezber okuma; Mü'min suresi 41-85 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
14	Vakf işaretleri, Hucurat suresi 11-18 ayetler arasını yüzüne ve ezber okuma.																		
15	Vasl ve vakfa özel okunuşu olan kelimeler (Yedi elif).																		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p> <table border="1" data-bbox="539 1025 1040 1415"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 64,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 64,99	CC	65 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 64,99	CC																		
65 - 74,99	CB																		
75 - 84,99	BB																		
85 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
<b>Kaynaklar</b>	<p>1. Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa.</p> <p>2. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları.</p> <p>3. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kıraat, İstanbul: İFAV Yayınları.</p>																		



Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
ÖÇ2	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	3	5	4	3	3	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3
ÖÇ5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit VI	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Özdemir
<b>Yürütücü İletişim</b>	omerozdemir@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1714
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 12:00-14:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin daha önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklardan da faydalanarak hazırlık yapmaları tavsiye edilmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri, önemi ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla bazı öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, kavram haritaları, afişler, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) hazırlanması, geliştirilmesi ve söz konusu öğretim materyallerinin derslerde kullanımını kavramak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme ile ilgili temel bilgileri kavrar.</li><li>2. Din öğretiminde materyal geliştirirken göz önüne alınacak ilkeleri açıklar.</li><li>3. Din öğretiminde, materyal tasarımının imkânlarını düşünür, alternatif öğretim yöntemleri tasarlar.</li><li>4. Din öğretiminde, eğitim materyallerinin etkin kullanımına yönelik uygulama deneyimi kazanır.</li><li>5. Derste edinmiş olduğu kazanımlarla din öğretimini daha etkili ve kalıcı bir hale getirebilir.</li></ol>
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Derse giriş ve ders hakkında genel bilgiler
2	Öğretim teknolojileri ve din öğretimindeki yeri ve önemi
3	Din öğretiminde etkili sunu hazırlama
4	Öğretim ortamlarında kullanılan araç-gereçler
5	Materyal tasarım ve geliştirme ilkeleri
6	Görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyal geliştirme
7	Güncel uygulamaların materyal tasarımında kullanımı
8	Alana özgü öğretim materyallerinin seçimi, tasarımı ve hazırlanması
9	Uzaktan eğitimin imkân ve sınırlılıkları
10	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi

11	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
12	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
13	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
14	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
15	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %25</li> <li>Ara sınav: %25</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Seferoğlu, S. Sadi. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Pegem Akademi, Ankara, 2011.</li> <li></li> <li></li> </ol>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Tasavvuf II
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdulvahap YILDIZ Doç. Dr. Ali TENİK
<b>Yürütücü İletişim</b>	avahap@harran.edu.tr, alitenik@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3500, 1030
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 12:00-13:00 - Salı 12:00-13:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözüm tekniklerinin uygulanacağı derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Öğrenciler, tasavvuf ilminin tedvin döneminden itibaren geçirdiği ameli ve düşünce değişimleri ele alınarak sebepleriyle birlikte öğrencilere kavrama kabiliyetlerine göre ilmi bir seviye kazanılır. Aynı şekilde tasavvuf anlayışının kurumsallaşması/tarikatlaşmasıyla birlikte farklı İslâm coğrafyalarında ortaya çıkan tarikat ekollerinin oluşumu ve bu ekollerin takip ettiği metotları öğrencilerin kavrar duruma gelmesi. İslam coğrafyasında doğan tarikatların kurucu şahsiyetlerin ve tarikatın usul ve gayesinin öğrenci tarafından kavranması. Yaşadıkları coğrafyada yaşanmış ve önemli izler bırakmış tasavvuf tarikatları hakkında doğru bilgiler edinmeye ulaşır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tasavvufun müessesleşmesi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tarikatların ortaya çıkış nedeni konusunda bilgi sahibi olur. 3. Tarikatların tasavvuf anlayışları konusunda bilgilenir.. 4. Tarikatların kurucu şahsiyetleri hakkında bilgilenerek onlar hakkında doğru bir kanaate ulaşır.. 5. Bölgemizde yaşayan tarikatlar hakkında gerçek bilgiye ulaşarak ilmi tespitlerde bulunma yeteneğini kazanır.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Tasavvuf ilminin gayesi ve amacının genel tekrarı
2	Sûflerin ahlak anlayışının genel karakteristiği
3	Sûflerin kişilik psikolojisi ve sosyal hayata yansımaları
4	Tarihsel süreçte tasavvufun tedvini ve ilk kurumsallaşma hareketleri
5	Ana tarikatlar ve kurucu pîrleri
6	Tarikatların İslâm coğrafyasında yayılması, nedenler ve sonuçlar.
7	Vefaiyye, Sühreverdîye, Kübrevîyye, Kâdirîyye, Rıfâîyye tarikatları

8	Yesevîlik, Nakşibendiyye, Mevlevîlik, Şâzeliyye tarîkatları																	
9	İslâm coğrafyasında diğer tarîkatlar																	
10	Bölgemizde tarîkatların ortaya çıkması ve tarihsel süreci																	
11	Bölgede insanların tasavvuf tarîkatlarına dini açıdan yaklaşımlarının genel değerlendirilmesi.																	
12	Bölgede yaygın olan Kâdirî tarîkatı ve kolları																	
13	Nakşî-Halidî tarîkatı, kolları ve fonksiyonu																	
14	Bölgemizde neşvünema bulan diğer tarîkat ekolleri																	
15	Tasavvuf ilmiyle donanan tarikat ehlinin vasıfları.																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %15</li> <li>Ara sınav: %35</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 55</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 60</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 70</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 75</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 80</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 90</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 55	DD	55 - 60	DC	60 - 70	CC	70 - 75	CB	75 - 80	BB	80 - 90	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 55	DD																	
55 - 60	DC																	
60 - 70	CC																	
70 - 75	CB																	
75 - 80	BB																	
80 - 90	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tenik, Ali. (2021) Urfa'da Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Nizamiye Akademi Yay.</li> <li>Yılmaz, Hasan Kamil, (2022) Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Ensar Neşriyat.</li> <li>Tenik, Ali (2022), Sufi Kişilik ve Ahlak, İstanbul: Ensar Neşriyat.</li> </ol>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Tasavvuf II</b>	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Tefsir IV
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet Gündüz
<b>Yürütücü İletişim</b>	gunduzahmet@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 - 3501
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 11:00-12:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Ders deprem sebebiyle çevrim içi olarak başlayacak sonrasında nasıl devam edileceğine idarece verilecek karar belirleyecektir. Derste Arapça metin okunacak ve gerekli izahatlar yapılacaktır. Bununla birlikte ilgili ayete ilişkin farklı tefsirlerin yorumlarına da bakılmak suretiyle geniş kapsamlı bir anlama sağlanmasına çalışılacaktır. Öğrencinin metin hâkimiyetini artırmak için kendisine de okutulacaktır. Bu sebeple öğrenciler de derse hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencinin Lokmân ve Hucurât Sûreleri ile ilgili olarak sahih bir kaynaktan bilgi sahibi olmasını sağlamak. Bununla birlikte tefsir bilgilerini asi ve temel kaynaklardan edinmeleri becerisi geliştirmek. Arapça tefsir metinlerinin ifadelerine aşinalıkları arttırmak. Modern dönemde yazılan bir tefsir metni ile diğer tefsirler arasındaki farkın kavratılmasını sağlamak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Arapça tefsir kaynaklarını orta seviyede okuyabilmeyi geliştirir. <b>2.</b> Ayetlerde yer alan belagatlerin ve garip lafızların anlaşılıp kavrar. <b>3.</b> Asri tefsirlerdeki ifade farklılıklarının öğrenir. <b>4.</b> Güncel tefsirdeki metot farkının örnek bir metin üzerinden tespit eder. <b>5.</b> Ayetlerdeki sebab-i nüzûlü ve ayetler arası münasebetlerini kavrar.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
<b>1</b>	Lokman Sûresi hakkında genel bilgiler ve 1-6. ayetlerin tefsiri
<b>2</b>	Lokman Sûresi 7-11. âyetlerin tefsiri
<b>3</b>	Lokmâm Sûresi'nin 1-11. ayetlerin belagat yönü
<b>4</b>	Lokmâm Sûresi'nin 12-19 ayetlerin sözlük manalarının izahı
<b>5</b>	Lokmâm Sûresi'nin 12-16. âyetlerin tefsiri
<b>6</b>	Lokmâm Sûresi'nin 17-19. âyetlerin tefsiri ve 12.-19. ayetlerin belagat yönü
<b>7</b>	Lokmâm Sûresi'nin 20-28. âyetlerin tefsiri
<b>8</b>	Lokmâm Sûresi'nin 29-34. âyetlerin tefsiri



9	Lokmâm Sûresi'nin 20-34. ayetlerin belağat yönü																	
10	Hucurât Sûresi hakkında genel bilgiler																	
11	Hucurât Sûresi'nin 1-6. âyetlerin tefsiri																	
12	Hucurât Sûresi'nin 7-12. âyetlerin tefsiri																	
13	Hucurât Sûresi'nin 1-12. âyetlerin belağat yönü																	
14	Hucurât Sûresi'nin 13-18. âyetlerin tefsiri																	
15	Hucurât Sûresi'nin 13-18. âyetlerin belağat yönü																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %10</p> <p>b. Ara sınav: %40</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 90</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 90	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 90	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	1. Safvetü't-tefâsîr, Muhammed Ali es-Sâbûnî																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	5	3	3	4
ÖÇ3	4	4	5	4	5	3	5	3	3	4
ÖÇ4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3
ÖÇ5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tefsir IV	4	4	5	4	5	3	5	3	3	3