



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Fıkıh III
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep ÇİĞDEM
Yürütücü İletişim	recep@harran.edu.tr / 0414 31830000-...
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 12:00-13:00
Derse Hazırlık	Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözümleri tekniklerinin uygulanacağı derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu der gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; eşya, kamu ve muhakeme hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eşya hukuku, ceza hukuku ve katılım bankacılığı ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Eşya hukuku, ceza hukuku ve katılım bankacılığı ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 3. Eşya hukuku, ceza hukuku ve katılım bankacılığına ait temel özellikleri açıklar. 4. Hukuk teorilerini tanıır. 5. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapar.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Aynı, hak, fer'i aynı hak, zilyetlik
2	Had suçları ve cezaları I
3	Had suçları ve cezaları II
4	Cinayet I
5	Cinayet II
6	Ta'zir, cezaların düşmesi
7	Osmanlı ceza hukuku
8	Şirketler
9	Katılım bankacılığı fon toplama: Cari hesaplar, katılım hesapları, kur korumalı mevduat vb.
10	Katılım bankacılığı fon kullandırma: Murabaha, Finansal kiralama
11	Katılım bankacılığı fon kullandırma: Teverruk, mudarebe, forward

12	Opsiyon, swap, forex
13	Altın depo hesapları, bitcoin, alt coinler
14	Genel tekrar
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %5 Ara sınav: %45 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Dersin geçme puanı 50 olarak uygulanacaktır. Sınavlar sonunda bunun daha aşağı bir puan olarak uygulanması mümkündür.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Karaman, H. (1996). <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i>, İstanbul: Nesil Yayanları. Schacht, J. (1964). <i>Introduction to Islamic Law</i>, Oxford: The Clarendon Press. Çiğdem, R. (2022), <i>Mukayeseli hukuk: İslam-Türk eşya hukuku, ceza hukuku ve katılım bankacılığı</i>, Şanlıurfa: Elif Matbaası.

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh III	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Günümüz Fıkıh Problemleri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep ÇİĞDEM
Yürütücü İletişim	recep@harran.edu.tr / 0414 31830000-...
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 12:00-13.00
Derse Hazırlık	Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözümleri tekniklerinin uygulanacağı derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, güncel dini konularda öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Güncel dini konular hakkında bilgi kazanmış olur. 2. Güncel dini sorunları açıklayabilir. 3. Güncel sorunlarla geleneksel sorunlar arasında bağlantı kurabilir. 4. Güncel sorunlara çözüm sunabilir. 5. Güncel sorunları çözmede rehberlik eder.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Fıkıh problemlerinin nedenleri, oryantalizm
2	Hukukun kaynağı, maslahat, içtihad
3	İbadet, namaz, oruç
4	Zekat, hac, özel günlerinde kadınları ibadeti
5	Tıptaki gelişmeler
6	Ekonomi alanındaki gelişmeler I
7	Ekonomi alanındaki gelişmeler II
8	Tüketim alanındaki gelişmeler
9	Ceza hukuku, siyaset alanındaki gelişmeler
10	Hizmet akdi, vedia akdi
11	Kefalet, riskli sözleşmeler
12	Metafizik konular I
13	Metafizik konular II
14	Genel tekrar

Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. 2. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> a. Kısa sınav: %5 b. Ara sınav: %45 c. Yarıyıl sonu sınavı: %50 3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. 4. Dersin geçme puanı 50 olarak uygulanacaktır. Sınavlar sonunda bunun daha aşağı bir puan olarak uygulanması mümkündür.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güneç, H. (1982). <i>Günümüz Meselelerine Fetvalar</i>, İstanbul: İlim Yayınları. 2. Halebi, İ. (1981). <i>Mülteka'l-Ebhur</i>, İstanbul: Güray Matbaası. 3. Karaman, H. (1982). <i>İslam'ın Işığında Günün Meseleleri</i>, İstanbul: Marifet Yayınları. 4. Çiğdem, R. (2022), <i>Güncel fıkıh konular</i>, Şanlıurfa: Elif Matbaası.

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Günümüz Fıkıh Problemleri	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Hitabet ve Mesleki Uygulama
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Kadri ÖNEMLİ
Yürütücü İletişim	konemli@harran.edu.tr / 0414 31831280
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Hitabet ve Mesleki Uygulama dersi ile alakalı ön araştırma yapmak, dersle ilgili çalışmalarını takip etmek ve bunlar arasında değerlendirme yapmak
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerin imam, vaiz, müftü, öğretmen kimliğine sahip olacaklarından dolayı hutbe ve vaaz verebilecek bir beceriye kavuşmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca bu kimlikleri çerçevesinde yapacakları diğer sunum ve hitaplarda gerekli beceriyi kazanmaları amaçlanmaktadır. Mesleki görevlerini icra etmek için kendilerine gerekli olan me'sur duaları öğrenmeleri ve ilgili kaynakları tanıyıp uygun bir şekilde kullanabilmelerine rehberlik etmek ve katkı sunmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hitabet şekillerini tanıyacak ve cemaate namaz kıldırma becerisi elde edecektir. 2. Öğrencilere vaaz becerisi ve birikimi artırılacak, nikah ahkâmı ile ilgili bilgiler elde edecek, hitabet ve dini işlemlerin içeriğine vakıf olacaktır. 3. Hutbe verebilme becerisi kazanacak, cenaze iş ve işlemleriyle ilgili malumatı olacaktır. 4. Vaaz ve hutbe kaynaklarını öğrenecektir. 5. Vatandaşa öğretebileceği sünnet kaynaklı me'sur duaları ezberleyecektir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Hitabet ve hitabet türlerinin tanıtımı
2	Vaaz kaynaklarının tanıtımı
3	Hutbe ve vaaz yazım tekniklerinin öğrenilmesi
4	İmamlık ve müezzinlik ile ilgili hususlar ve pratik bilgiler
5	Cenaze iş ve işlemleri
6	Nikâh merasimiyle ilgili hususlar ve okunacak dualar
7	Hutbe duaları, cenaze duaları
8	Nikâh duaları
9	Hasta ziyaretinde yapılacak konuşma ve dualar

10	Yeni doğmuş bir çocuk ile ilgili iş ve işlemler																	
11	Bayram vaazı ve hutbesi																	
12	Hatim ve Mevlid merasimleri																	
13	Yolculuk ve seyyidü'l-İstiğfar duası																	
14	Eve girip çıkarken, araca binerken, yatılacağı zaman ve uykudan kalkarken yapılacak dualar.																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Özcan, Mevlüt, <i>Din Görevlisinin El Kitabı</i>, İstanbul: Sabır Yayınları, 1999.</p> <p>2. İsmail Lütfi Çakan, <i>Dini Hitabet</i>.</p>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5
ÖÇ2	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4
ÖÇ3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4
ÖÇ5	4	4	5	4	5	3	3	3	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hitabet ve Mesleki Uygulama	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam Felsefesi Tarihi II
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Sami ŞEKEROĞLU
Yürütücü İletişim	samisekeroglu@harran.edu.tr / 0414 31830000-....
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	(Haftada en az 2 saat görüşme zamanı gün ve saat olarak yazılır)
Derse Hazırlık	Ders işlenecek haftaya ait izlenceden faydalanmak suretiyle ilgili konuya dair verilen kaynaklardan hazırlık yapmak tavsiye edilir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam Felsefe geleneğinin önde gelen ekol ve filozoflarının düşüncelerini öğrenmek ve bu süreç içerisinde elde edilen formasyon ile benzer veya farklı dini, fikri ve kültürel sorunların değerlendirilmesine dair eleştirel bakış açıları geliştirme becerisi kazanmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam filozoflarının düşünce dünyalarına yakından bakmak 2. Filozofların varoluşsal sorunlara getirdiği yaklaşımları öğrenmek 3. İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer bağlamındaki düşüncelerinden hareketle benzer konularda kendi düşünce dünyasını kurmaya çabalamak 4. Elde edilen felsefi formasyonla tahlil becerisi kazanmak 5. Kazanılan formasyon yardımıyla elde ettiği bilgileri muhataplarına rasyonel zeminde sunma becerisi kazanmak
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Meşşai Felsefeye Reaksiyon/Gazali ve Felsefe
2	Meşşai Felsefeye Reaksiyon/ Şehabeddin Sühreverdi
3	Suhreverdi'nin Eserleri ve Metodu
4	Suhreverdi'nin İşrak Felsefesi/Nuru'l-Envar
5	İbn Arabi'nin Sistemi ve Felsefesi
6	Endülüs'te Felsefe Hareketleri
7	İbn Bacce ve Felsefesi
8	İbn Tufeyl ve Felsefesi
9	İbn Rüşd Felsefesi/Yöntemi
10	İbn Rüşd'ün Din-Felsefe İlişkisine Dair Düşünceleri
11	İbn Rüşd'ün Ontolojiye Dair Düşünceleri
12	İbn Haldun ve Tarih Felsefesi
13	İslam Filozoflarının Batıya Tesiri

14	Güncel Felsefi Meselelere İslam Felsefesi Açısından Genel Bir Bakış																		
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> H. Ömer Özden, İslam Felsefesi Tarihi H.Hüseyin Bircan, İslam Felsefesi Tarihine Giriş Editör. Bayram Ali Çetinkaya, İslam Felsefesi Tarihi 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3
ÖÇ2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4
ÖÇ4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4
ÖÇ5	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Dersin Tam Adı	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İtikadi İslam Mezhepleri II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kadri ÖNEMLİ
Yürütücü İletişim	konemli@harran.edu.tr / 0414 31831280
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 12:00-13:00 Cuma 11:00-12:00
Derse Hazırlık	Yüz yüze eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İtikadî İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. İslam tarihindeki ilk ihtilafları aslı kaynaklardan öğrenir.2. İtikadi İslam Mezheplerini tanıyacak ve bunlarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklar.3. İtikadi İslam Mezhepleri ilgili prensipleri ve bunların hayattaki yansımalarını açıklar.4. İslam Mezhepleri arasında mukayese yapar.5. Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirir
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Nusayrilik Teşekkül Süreci ve Tarihçesi
2	Nusayrilik İnanç Esasları ve Günümüzdeki Durumu
3	Dürzilik Teşekkül Süreci ve Tarihi Arka Planı
4	Dürziliğin Temel Prensipleri
5	Bâbilik ve Bahâlik = Bahâiliğin Tarihçesi, Bahâiliğin İdâri Düzeni
6	Babîliğin Temel Görüşleri
7	Bahâi Öğretileri, Bahaî Dininde İbadetler ve Bazı Uygulamalar
8	Yezîdilik Mezhebi ve Teşekkül Süreci
9	Yezidilik İnanç Esasları ve Günümüzdeki Durumları
10	Vehhâbilik Teşekkül ve Gelişim Süreci
11	Vehhâbiliğin Düşünce Sistemi

12	Vehhâbiliğin İslam Dünyasına Tesirleri ve İhvan Teşkilatı																	
13	Kadiyânîlik Teşekkülü ve Gelişim Süreci																	
14	Kadiyânîliğin Görüşleri ve Günümüzdeki Durumu																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Halil İbrahim Bulut, İslam Mezhepleri Tarihi, Ankara, DİB Yayınları. Ethem Ruhi Fırlalı, Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir,; İzmir İlahiyat Vakfı, 2008. Muhammed Ebû Zehra, İslam'da Siyasî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, Çev., Ethem Ruhi Fırlalı, Osman Keskiöglü, İstanbul, Yağmur Yayınevi, 1970. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	4	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
İtikadi İslam Mezhepleri II	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YIL GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	KELAM METİNLERİ
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet Cüneyt GÖKÇE
Yürütücü İletişim	cuneytgokce@harran.edu.tr 0414 3183000-3451 veya 3505
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi: 15:00 - 17:00
Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; seçilen örnek metinler ve ilgili kaynaklar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Seçilen kaynak kitap marifetiyle Kelam konuları hakkında bilgi sahibi olur. 2. İlahiyat temel kavramlarını öğrenir. 3. Geleneksel bilgi ile bilimsel doneleri sentez etmeyi başarır. 4. Okuduğu metin sayesinde kaynaklara vakıf olabilir ve Arapçasını geliştirir. 5. Hurafelerden arındırılmış doğru bir inanca sahip olur.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	İman Esasları: Allah'a İman
2	İlahî Sıfatlar
3	Melekler
4	Nübüvvet Meselesi
5	Hz. Peygamber'in Şemali
6	İsra ve Miraç
7	Fazilet Bahsi
8	İmamet
9	Dua, Nazar
10	Tekfir
11	Kıyamet Alametleri
12	Kabir, Berzah, Ahiret Hayatı

13	İman ahlâk ilişkisi, ahlâkın mâhiyeti, kaynağı.																	
14	İmanın korunması, günah çeşitleri, küfrü ifade eden lafızlar.																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 64,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 64,99	CC	65 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 64,99	CC																	
65 - 74,99	CB																	
75 - 84,99	BB																	
85 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> el-İsirdî, M.H. (2015). Arabî Nehcu'l-Enam, (Nşr. M. Cüneyt GÖKÇE,) Şanlıurfa: Elif Matbaası Heyet, (2005). İlmihal I-II, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kelam Metinleri	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kur'an Okuma ve Tecvit VII
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hüseyin AKPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KÜTÜKOĞLU Dr. Öğr. Gör. Mustafa HAMURLI Öğr. Gör. Kadir ALPEREN Öğr. Gör. Mehmet Haşim AKSU Öğr. Gör. Ahmet KILIÇ
Yürütücü İletişim	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrencinin hazır bulunuşluğunu sağlamak amacıyla, öğrenciden ders içeriğindeki istenen ezberlerden her hafta belirli bir yer ezberlemesi talep edilir. Bununla birlikte bir önceki haftadan okunacak yerlerin öğrenciye bildirilip hazır gelmesi istenir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; lahn, tilavet secdesi ile ve temsili tilavet konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temsili tilavet ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Lahnın kısımları ve hükümleri arasında karşılaştırma yapar. 3. Tilavet ile secdesi arasında bağlantı kurar. 4. Feth suresi ile iki aşr-ı şerifi anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberler. 5. Saffat-Kıtal arasındaki sureleri tashih-i hüruf-la tilavet eder.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Lahn, kısımları ve hükümleri; Saffat suresi 1-82 ayetlerini yüzüne okuma
2	Feth suresi 1-10 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Saffat suresi 83-182 ayetlerini yüzüne okuma
3	Kur'an-ı Kerim'in okunuş usulleri; Sad suresini yüzüne okuma
4	Feth suresi 11-17 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Zümer suresi 1-41 ayetlerini yüzüne okuma (kısa sınav)
5	Tilavet secdeleri ve hükümleri; Zümer suresi 42-75 ayetlerini yüzüne okuma
6	Feth suresi 18-26 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Mü'min suresi 1-37 ayetlerini yüzüne okuma
7	Hatim indirme, hükmü ve edepi; Mü'min suresi 38-75 ayetlerini yüzüne okuma

8	Feth suresi 27–29 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Fussilet suresini yüzüne okuma																	
9	Temsili tilavetin tarifi, lüzumu ve ona yardım eden ilimler; Şura suresini yüzüne okuma																	
10	Bakara suresi 153–163 ayetlerini yüzüne ve ezber okuma; Zühuf suresini yüzüne okuma																	
11	Temsili tilavette ses vurgusunun tarifi, yeri, gayesi ve kuralları; Duhan ve Casiye surelerini yüzüne okuma																	
12	Al-ı İmran suresinin son 11 ayetini yüzüne ve ezber okuma; Ahkaf suresini yüzüne okuma																	
13	Temsili tilavette hafd-ı savt ve raf'-ı savt ile nedenleri																	
14	Kıtal suresini yüzüne okuma																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 – 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC	70 – 74,99	CB	75 – 84,99	BB	85 – 89,99	BA	90 – 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 – 49,99	FF																	
50 – 54,99	DD																	
55 – 59,99	DC																	
60 – 69,99	CC																	
70 – 74,99	CB																	
75 – 84,99	BB																	
85 – 89,99	BA																	
90 – 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları ile İlgili Ders Notları, Şanlıurfa.</p> <p>2. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları.</p> <p>3. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kıraat, İstanbul: İFAV Yayınları.</p>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4
ÖÇ4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları			PÇ: Program Çıktıları		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit VII	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Öğretmenlik Uygulaması I
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğrenci staj grupları ve sorumlu öğretim elemanı dönem başında Dekanlıkça belirlenir.
Yürütücü İletişim	
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğretmen adaylarına etkili bir sınıf öğretmeni olabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmayı ve öğretmen adaylarının gerçek bir sınıf ortamındaki öğretim becerilerini geliştirmeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğretmenlik uygulaması için gerekli temel prensipleri anlar. 2. Sınıf içi sunumlarının organize edilmesini kavrar. 3. Öğrenme ve öğretim sürecindeki katılımcıların rollerini anlar. 4. Öğretim programındaki konuları kavramak ve bu konuları öğretmeye yardımcı olacak kaynaklara nasıl ulaşabileceklerini bilir. 5. Etkili bir sınıf öğretmeni olabilmek için gerekli becerileri sınıf ortamında kavrar.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Dersin öğretim programının tanıtımı
2	Planlama
3	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme
4	Bir günlük planın gerektirdiği materyal ve ölçme araçlarını hazırlama
5	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama
6	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama
7	Bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama
8	Bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama
9	Hazırlanan planı uygulama ve değerlendirme
10	Uygulamalar ile ilgili öz değerlendirme raporu hazırlama
11	Portfolyo hazırlama.
12	Eksiklerin tespit edilerek düzeltmelerin yapılması
13	Eksiklerin tespit edilerek düzeltmelerin yapılması

14	Eksiklerin tespit edilerek düzeltmelerin yapılması																		
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dönem içerisinde yarıyıl sonu sınavı (final) yerine geçmek üzere 1 (bir) adet staj puanı verilecektir. 2. Yarıyıl sonu sınav notunun ağırlığı %100 olacaktır. 3. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
	Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirel, Ö. (2012). Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulamaya, Ankara: Pegem A Yayıncılık. 2. Doğan, A. (2017). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Ankara: Eğitim Yayınevi. 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretmenlik Uygulaması I	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Rehberlik
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan
Yürütücü İletişim	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 3183508
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen iş birliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Rehberliğin ve temel kavramların tanımını yapabilir. 2. Rehberlik ilkelerini kavrar ve benimser. 3. Öğretmen olarak, rehberlik görevlerini ve öğrenci kişilik hizmetlerinin kavrar ve bilir. 4. Öğretmen olarak, mesleki yönlendirme ile ilgili temeller atılabileceğini kavrar ve bilir. 5. Psikolojik destek konusunda kimlerle işbirliği yapılması gerektiğini bilir ve rehberlik örgüt şemasını kavrar.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Rehberlik kavramı
2	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik
3	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Hizmet Türleri
4	Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik
5	Eğitsel rehberlik/Kısa sınav
6	Mesleki rehberlik
7	Kişisel rehberlik
8	Kişisel rehberlik ve psikolojik danışma
9	Bireyi tanıma teknikleri
10	Özel eğitim ve rehberlik
11	Okul psikolojik danışma ve rehberlik program geliştirme
12	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Görev, Yetki ve Sorumluluklar

13	Örnek Rehberlik Uygulamaları – Ödev olarak Rehberlik Etkinlikleri hazırlanması																	
14	Örnek Rehberlik Uygulamaları – Ödev olarak Rehberlik Etkinlikleri hazırlanması																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 – 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC	70 – 74,99	CB	75 – 79,99	BB	80 – 89,99	BA	90 – 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 – 49,99	FF																	
50 – 54,99	DD																	
55 – 59,99	DC																	
60 – 69,99	CC																	
70 – 74,99	CB																	
75 – 79,99	BB																	
80 – 89,99	BA																	
90 – 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Güven, M. (2017). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Anı Yayıncılık, Ankara. Kaya, A. (2014). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Anı Yayıncılık, Ankara. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ3	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Rehberlik	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Din Felsefesi I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Kartal
Yürütücü İletişim	abdullahkartal@harran.edu.tr / 0414 31830000-3452
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10.00-12.00
Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; din felsefesinin ne olduğu, Tanrı'nın ne olduğu, din dilinin O'nu ifade edip edemeyeceği ve Tanrı'nın leh ve aleyhindeki kanıtlar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Din felsefesi, Tanrı'nın sıfatları ve kanıtları ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Tanrı'nın varlığı ve ispatına dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 3. Din felsefesi, din dili ve Tanrı'nın varlığı tartışmalarına ait temel özellikleri açıklar. 4. Tanrının varlığı hakkında ileri sürülen deliller arasında karşılaştırma yapabilir. 5. Farklı inanışlar ve düşünceler ile bağlantı kurabilir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Terim olarak "din felsefesi"
2	Din felsefesinin problemleri
3	Deliller hakkında genel bilgiler
4	Ontolojik delil
5	Kozmolojik delil
6	Nizam ve gaye delili
7	Dini tecrübe delili
8	Ahlak delili
9	Sıfatlar problemine genel bakış
10	Tanrı hakkında konuşmak
11	Tanrı sıfatları

12	Tanrı sıfatları																	
13	Kötülük problemi																	
14	İnsan hürriyeti ve determinizm																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Aydın, M. S. (1999). Din Felsefesi, İzmir: İzmir İlah. Fak. Vakfı Yay. Davies, Brain. Din Felsefesine Giriş, Ter: Fatih Taştan, Paradigma Yayıncılık, İstanbul, 2011. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Felsefesi I	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5