

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mesleki Gelişim, Sorumluluk ve Etik	0501436	IV	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, mesleki sorumluluk bilinci ve etik sorumluluk bilincini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve bilgiye erişebilme becerisi kazanır. 2. Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendilerini sürekli yenileme becerisi kazanır. 3. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık ve mesleki etik sorumluluk bilincini kazanır. 4. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur. 				
Dersin İçeriği	Yaşam boyu öğrenme bilincinin gerekliliği, daha önceden öğrencilerin araştırmadığı bir mesleki konu, öğrencilere mesleki yenilikleri takip edebilecekleri kaynak Web siteleri tanıtılarak, konferans, seminer, kurs olanaklarının nasıl takip edilebileceği, meslek ahlak kavramı ve kuralları, mesleki davranış ilkeleri, mesleki etiğin temel prensipleri, mesleki yükümlülükler, girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma, mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgiler aktarılarak ödev çalışmaları yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Yaşam boyu öğrenme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, bilim ve teknoloji anlamında kendini sürekli yenileme konularına giriş				
2	Aşağıda verilen ödev konusu hakkında bilgi aktarımı ve değerlendirme ÖDEV 1: Yaşam boyu öğrenme bilincinin gerekliliği				
3	Aşağıda verilen ödev konusu hakkında bilgi aktarımı ve değerlendirme ÖDEV 2: Daha önce öğrencilerin araştırmadığı bir mesleki konuyu öğrenciden araştırması istenecektir. Bu konulara örnek olabilecek içerikler: Epoxy, Poliester vs polimerler, Silikon çeşitleri, Alçı çeşitleri, Popüler Çimento çeşitleri ve özellikleri, Membran çeşitleri ve kaynak işlemi, En popüler boya çeşitleri ve fiyatları, Ahşap parke çeşitleri ve fiyatları, Yapay granit fayans çeşitleri ve fiyatları, Doğal taş kaplama çeşitleri, Doğal mozaik birim fiyatı vb.				
4	Aşağıda verilen ödev konusu hakkında bilgi aktarımı ve değerlendirme ÖDEV 3: Öğrenciler Mesleki yenilikleri takip edebilecekleri kaynak Web siteleri araştırıcılardır. Meslek Odaları ve Mesleki Derneklerin Web sitelerindeki Konferans, Seminer, Kurs olanaklarının nasıl takip edilebileceği konusu araştırılacaktır.				
5	Aşağıda verilen ödev konusu hakkında bilgi aktarımı ve değerlendirme ÖDEV 4: İnşaat mühendisliğinin her anabilim dalı bazında mesleki alanda lider firmaların isimleri, Web siteleri, inşaat malzemeleri ve ürün kataloglarına ulaşma gibi konular temel alınacaktır.				
6	Aşağıda verilen ödev konusu hakkında bilgi aktarımı ve değerlendirme ÖDEV 5: Bir inşaat mühendisinin yüklendiği görevler, yüklenmek zorunda olduğu görevleri ve bu görevlerin tam olarak yerine getirilmediği durumda doğabilecek sonuçları tanımlayan bir ödev yapılacaktır				
7	Quiz				
8	Aşağıda verilen ödev konusu hakkında bilgi aktarımı ve değerlendirme ÖDEV 6: Meslek ahlakı kavramı ve kuralları, mesleki davranış ilkeleri, mesleki etiğin temel prensipleri, mesleki yükümlülükler gibi konularda öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir.				
9	Quiz				
10	Aşağıda verilen ödev konusu hakkında bilgi aktarımı ve değerlendirme ÖDEV 7: Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında ödev çalışması yapılacaktır				
11	Quiz				

12	Aşağıda verilen ödev konusu hakkında bilgi aktarımı ve değerlendirme ÖDEV 8: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bir ödev çalışması yapılacaktır.
13	Quiz
14	Genel Tekrar
Genel Yeterlilikler	
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ulaşmak, bilgiye erişebilme becerisi kazanmak, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi kazanmak, bilim ve teknoloji anlamında kendini sürekli yenileme becerisi kazanmak, mesleki sorumluluk bilincine sahip olmak, etik sorumluluk bilincine sahip olmak, girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalığa sahip olmak, mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.	
Kaynaklar	
Çoban Esra (2012), Yaşam Boyu Öğrenme ve Öğretim, Budak Yayınevi: Umuttepe Köymen Ülkü (2015), Yaşam Boyu Öğrenme, Editör (ler), Palme Yayınları Sayılan Fevziye ve Yıldız Ahmet (2006), Yaşam Boyu Öğrenme, 2. Baskı, Pegem Akademi Yayıncılık. Sökmen Alptekin ve Tarakçıoğlu Serdar (2016), Mesleki Etik, Detay Yayıncılık	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40	
Final: % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1						5		5	5		
ÖÇ2						5		5	5		
ÖÇ3						4		4	4		
ÖÇ4						5		5	5		
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Mesleki Gelişim, Sorumluluk ve Etik						5		5	5		