

BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI

FAKÜLTELER

- Eğitim Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Fen - Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Siverek Uygulamalı Bilimleri Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi

YÜKSEKOKULLAR

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Viranşehir Sağlık Yüksekokulu
- Truzim ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu

ENSTİTÜLER

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

DEVLET KONSERVATUVARI

MESLEK YÜKSEKOKULLAR

- Akçakale Meslek Yüksekokulu
- Birecik Meslek Yüksekokulu
- Bozova Meslek Yüksekokulu
- Ceylanpınar Tarım Meslek Yüksekokulu
- Hilvan Meslek Yüksekokulu
- Viranşehir Meslek Yüksekokulu
- Halfeti Meslek Yüksekokulu
- Harran Meslek Yüksekokulu
- Suruç Meslek Yüksekokulu
- Siverek Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Şanlıurfa Teknik Meslek Bilimler Yüksekokulu
- Şanlıurfa Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



Osmanbey Kampüsü
Şanlıurfa- Mardin Karayolu Üzeri 18. Km. Şanlıurfa

Kalite Koordinatörlüğü
Tel: 0 414 318 23 01 Fax: 0 414 318 31 96



HARRAN ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ



Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasların düzenlendiği Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği **23 Temmuz 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak** yürürlüğe girmiştir. Bu yönetmelik Kalite Kurulunun kurulmasını öngörmektedir. Kurul'un görevleri yükseköğretim kurumlarında kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmalarını düzenlemek ve yürütmek üzere aşağıdaki üç ana başlıktan oluşmaktadır;

- Kurumsal Dış Değerlendirme, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tescilli, Kalite Kültürü konusundaki farkındalığın artırılması ve kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ – TYYÇ

Yükseköğretim alanında yeterlilik, bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olabileceğini ifade eder. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türk yükseköğretim kurumlarının Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırmak amacıyla 2010 yılına kadar gerçekleştirilmesi gereken çalışmaları bildiren bir çerçevedir. TYYÇ, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini kapsayacak şekilde dört düzeyde tanımlanır. Ayrıca, her bir düzey için verilen dereceler yeniden belirlenmiştir. TYYÇ'nin yükseköğretim için önemi aşağıda özetlenmiştir.

- Düzeyler arasında öğrenme çıktılarına dayalı açık tanımlamalar sunar;
- Yeterliliklerin amaç ve çıktılarını açık hale getirir;
- Farklı yeterliliklerin bir bütün sistem içerisinde birbirleri ile ilişkilendirilebilmelerini sağlar;
- Bu sayede düzeyler arasında ilerlemeyi ve geçişi sağlar;
- Paydaşların katılımı ile kabul edilmiş, eğitime rehberlik eden ulusal çağdaş bir çerçeve sunar;
- Mevcut yeterliliklerin anlaşılması, düzenlenmesi ve geliştirilmesine olanak sağlar;
- Yeni yeterliliklerin tasarlanabilmesi için bir içerik sunar;
- Yeterliliklerin reformunu kolaylaştırır;
- Değişen toplumsal ihtiyaçlara uygun yeni yeterliliklerin geliştirilmesine yardımcı olur;
- Yeterliliklerin vatandaşlar, işverenler ve toplumun bütün üyeleri için rollerini ve yararlarını gösterir;
- Yeterlilikler ve tanınma ve hareketlilik arasındaki farklı ulusal roller ve ilişkileri açıklar;
- Ulusal ve uluslararası düzeyde vatandaşların ve işverenlerin bilincini yükseltir;
- Ülke dışında yükseköğretimin tanınmasını ve cazibesini artırır.

Harran Üniversite Kalite Politikası

Harran Üniversitesi; faaliyetlerinde tüm çalışanlarınca benimsenen "kalite odaklı" yönetim sistemini esas almaktadır. Söz konusu sistemin ilkeleri temel olarak şunlardır:

- *Kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde sürekli iyileşmenin sağlanması,*
- *Eğitim öğretim sürecinde nitelik artışı ve öğrenci odaklı yaklaşım,*
- *Başta öğrenciler olmak üzere paydaşların memnuniyetinin artırılması,*
- *Araştırma faaliyetlerinde AR-GE bakış açılı yaklaşımın benimsenmesi,*
- *Çalışanların motivasyon ve performanslarının yükseltilmesi,*
- *Kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması ve özendirilmesi,*
- *Mali saydamlığın sağlanması,*
- *Yenilikçi bakış açısıyla küresel gelişmelere yakınlığın sağlanması,*
- *Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması*

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Akreditasyon: Bir dış değerlendirici kurum tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade eder.

İç Değerlendirme: Bir yükseköğretim kurumunun, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, ilgili yükseköğretim kurumunun görevlendireceği değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini ifade eder.

Kalite Güvencesi: Bir yükseköğretim kurumunun veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistemli işlemleri ifade eder.

Dış Değerlendirme: Bir yükseköğretim kurumunun veya programının, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulunca tanınan, bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecini ifade eder.

| Kurumsal Dış Değerlendirme | YÖK'ün Yeni Yükseköğretim Sistemi Yaklaşımı |
|--|--|
| Kurum ne yapmaya çalışıyor ? (Kurumun misyonu ve hedefleri) | Misyon Farklılaşması ve ihtisaslaşma (Çeşitlilik) |
| Kurum bu hedeflerinin nasıl ulaşmaya çalışıyor ? (Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri) | Kurumsal Özerklik (Esnek Yapı) |
| Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığından nasıl emin oluyor? (Kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri) | |
| Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi plânlıyor? (Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileşme faaliyetleri) | Rekabet Avantajı |