

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi II	0502426	IV	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Sosyal Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler beden eğitimi ve sporla ilgili genel kavramları tanımlar 2. Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanırlar. 3. Dünya'da ve Türkiye'deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkiyi bilir. 4. Sporda rekorları bilir. 5. Hareket eğitimini bilir. 				
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya'da ve Türkiye'deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar				
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri				
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları				
4	Felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkisi				
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği				
6	Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri				
7	Ara sınav				
8	Sporda gelişme ve başarının temelleri				
9	Amatör sporlar				
10	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar				
11	Spor bilimleri ve performans				
12	Kısa sınav				
13	Sporda rekorları hazırlayan faktörler				
14	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beden Eğitimi ve Spora olan bakış açısı ve hazır bulunuşluğu değişir. 2. Bedensel faaliyetlerini hızlandırma ve teknolojik objeleri kullanma sürelerini sınırlar 3. Bilinçli ve doğru şekilde spor yapma ve kültürel olarak sportif oyunlar hakkında bilgi sahibi olur, 4. Basit ilkyardım kurallarını uygulama yeterliliğine sahiptir. 5. Doğru beslenme ilkelerine sahip ve faaliyete geçirir. 					
Kaynaklar					
Kısacık, A. Özaydın, A. & vd. (2009) <i>Beden Eğitimi Ders Notu</i> . Şanlıurfa: Çahit Kırtasiye					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	1	1	2	1	4	3	1	3	1	2
ÖÇ2	2	1	1	2	1	4	3	1	3	1	2
ÖÇ3	2	1	1	2	1	4	3	3	3	1	2
ÖÇ4	2	1	1	2	1	4	3	3	3	1	2
ÖÇ5	2	1	1	2	1	4	3	3	3	1	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları						PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Beden Eğitimi II	2	1	1	2	1	4	3	2	3	1	2