

| Dersin Adı   | Kodu  | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Patent ve Endüstriyel Tasarım  | 0502531   | V        | 2+0 | 2       | 2    |
| Ön Koşul Dersler   |   |          |     |         |      |
| Dersin Dili  | Türkçe  |          |     |         |      |
| Dersin Türü  | Sosyal Seçmeli  |          |     |         |      |
| Dersin Koordinatörü  |   |          |     |         |      |
| Dersi Veren  |   |          |     |         |      |
| Dersin Yardımcıları  |   |          |     |         |      |
| Dersin Amacı   | Buluş ve buluşun patentle korunma sürecinin öğrencilere verilmesi. Patent içeriği ve tarifnamenin uygulamalı olarak hazırlanış metodu. Endüstriyel tasarım süreci ve kriterleri. Tasarımın korunma süreçleri konularında öğrenciler bilgilendirilecektir.   |          |     |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları   | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buluşun endüstrideki önemini anlar.</li> <li>2. Endüstriyel bir buluşun patent ile sağlanan fikri hakları bilir.</li> <li>3. Patent sürecinin nasıl işleyeceğini bilir ve takibini yapar</li> <li>4. Patent dosyası ve tarifnameyi hazırlamayı öğrenir.</li> <li>5. Endüstriyel tasarımı ve korunma süreçlerini bilir.</li> </ol> |          |     |         |      |
| Dersin İçeriği   | Buluş, patent ve patent-faydalı model alma süreci, patent ile elde edilecek fikri mülkiyet ve sınai haklar, patent dosyası hazırlaması, tarifnamenin örnek bir buluş çerçevesinde hazırlanış metodu. Endüstriyel tasarım ve endüstriyel tasarım kriterleri, tasarım tescil belgesi alma süreci.   |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>  | <b>Konular</b>  |          |     |         |      |
| 1  | Buluş ve buluş endüstrideki önemi   |          |     |         |      |
| 2  | Patentin sağladığı fikri mülkiyet hakları   |          |     |         |      |
| 3  | Fikri mülkiyet haklarının tarihçesi ve ülkemizin yaklaşımı  |          |     |         |      |
| 4  | Patent alma kriterleri  |          |     |         |      |
| 5  | Öğrenci buluşlarının değerlendirilmesi  |          |     |         |      |
| 6  | Patent Dosyasının hazırlığı   |          |     |         |      |
| 7  | Ara Sınav   |          |     |         |      |
| 8  | Patent ve faydalı model alma süreci   |          |     |         |      |
| 9  | Tarifname hazırlanma metodu   |          |     |         |      |
| 10   | Tarifname hazırlanma metodu   |          |     |         |      |
| 11   | Mevcut tarifnamelerin İncelenmesi   |          |     |         |      |
| 12   | Endüstriyel tasarım ve tasarım tescili için gerekli kriterler   |          |     |         |      |
| 13   | Uluslararası Patent Anlaşmaları(sistemler)  |          |     |         |      |
| 14   | Sistem Tercihini Etkileyen Unsurlar   |          |     |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |   |          |     |         |      |
| 1. Buluş ve buluşun patent veya faydalı model ile korunmasını önemini kavrama. Patent veya faydalı model alma sürecini yapar   |   |          |     |         |      |
| 2. Patent dosyasını düzenleyebilir. Buluş ile ilgili tarifnameyi istenen kurallar çerçevesinde hazırlar. Endüstriyel tasarımın korunması için gerekli olan kriterleri yapar. |   |          |     |         |      |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |          |     |         |      |
| Altun, S. (2008). <i>A'dan Z'ye Türkiye'den İnovasyon Manzaraları</i> . İstanbul: Doğu İletişim Yayıncılık   |   |          |     |         |      |
| Demirkıran, H. (2006). <i>İnovasyon ve Fikri Mülkiyet Yönetimi</i> . İstanbul: Destek Yayınları  |   |          |     |         |      |
| Ünal, O. K. (2012). <i>Patent Hukukunda İstemler</i> . İstanbul: Onur Hukuk Bürosu Yayınları.  |   |          |     |         |      |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>   |   |          |     |         |      |
| Ara sınav: % 40  |   |          |     |         |      |
| Final: %60   |   |          |     |         |      |
| Bütünleme:   |   |          |     |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |             |     |         |     |        |                       |          |     |              |      |      |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----------------------|----------|-----|--------------|------|------|
|  | PÇ1         | PÇ2 | PÇ3     | PÇ4 | PÇ5    | PÇ6                   | PÇ7      | PÇ8 | PÇ9          | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1  | 1           | 1   | 4       | 4   | 2      | 4                     | 2        | 5   | 5            | 5    | 5    |
| ÖÇ2  | 1           | 1   | 4       | 4   | 2      | 4                     | 1        | 5   | 5            | 5    | 5    |
| ÖÇ3  | 1           | 1   | 4       | 3   | 2      | 4                     | 2        | 5   | 5            | 5    | 5    |
| ÖÇ4  | 1           | 1   | 5       | 4   | 2      | 4                     | 1        | 5   | 5            | 5    | 5    |
| ÖÇ5  | 1           | 1   | 4       | 4   | 2      | 4                     | 1        | 5   | 5            | 5    | 5    |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları  |             |     |         |     |        | PÇ: Program Çıktıları |          |     |              |      |      |
| Katkı<br>Düzeyi  | 1 Çok Düşük |     | 2 Düşük |     | 3 Orta |                       | 4 Yüksek |     | 5 Çok Yüksek |      |      |

| Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| Patent ve<br>Endüstriyel<br>Tasarım         | 1   | 1   | 4   | 4   | 2   | 4   | 1   | 5   | 5   | 5    | 5    |