

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sanayide Enerji Tasarrufu	0502738	VII	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Enerji türlerini tanıtmak bunu sanayide ve günlük hayatta kullanmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enerji türlerini tanımak</li> <li>2. Günlük hayatta kullanılan enerjilerden nasıl yararlanabileceğini bilmek ve kullanmak suretiyle ülke ekonomisine katkıda bulunmak.</li> <li>3. Enerji kayıplarının en aza indirilmesine yönelik temel konulara hakim olmak</li> <li>4. Sanayide enerji tasarrufuna yönelik amortisman hesaplarını yapabilir.</li> <li>5. Enerji türlerini karşılaştırma ve seçimini yapar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Isı transferi ile teorik bilgiler, yapılarda enerji tasarrufu, yardımcı ünitelerde enerji tasarrufu, proste enerji tasarrufu, enerji tasarrufu ile ilgili politikaları değerlendirme, maliyet analizi, amortisman hesabı..Bağlantı elemanlarından civata somun ve saplamaların montaj resimleri.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Enerji türleri				
2	Günlük hayatta enerji				
3	Isı transferinde kullanılan genel bilgiler				
4	Yapılarda enerji tasarrufu				
5	Yardımcı ünitelerde enerji tasarrufu				
6	Proseslerde enerji tasarrufu				
7	Ara sınav				
8	Enerji politikaları				
9	Enerji maliyeti				
10	Amortisman hesapları				
11	Enerji kayıplarını önleme				
12	Günlük hayatta enerji tasarrufu,				
13	Enerji türleri verim				
14	Enerji türlerini karşılaştırma ve seçim				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enerji türleri hakkında bilgi sahibi olmak.</li> <li>2. Günlük ve sanayide hayatta verimli kullanma yöntemlerini öğrenmek.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Cengel, Y. (2008). <i>Mühendislik yaklaşımıyla Termodinamik</i>. İzmir: Güven Bilimsel.</p> <p>Drbal, L. F. Boston, P. G. (1996). <i>Power Plant Engineering</i>, New York: Chapman &amp; Hall.</p> <p>Eyice, S. (1981). <i>Buhar Türbinleri</i>. İstanbul: Çağlayan Yayınevi.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<p><b>Ara sınav: %40</b></p> <p><b>Final: %60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	5	4	3	4	3	3	2	2	2
ÖÇ2	5	4	5	4	3	4	3	4	3	2	2
ÖÇ3	5	4	5	4	3	4	3	4	3	2	2
ÖÇ4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	2
ÖÇ5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları						PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Sanayide Enerji Tasarrufu	5	4	5	4	3	4	3	4	3	2	2