**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**YENİ MÜFREDAT**

**1.YIL 1.YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Matematik** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğreterek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturarak meslek derslerindeki matematik konularını daha iyi anlamasını |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Genel matematik kavramlarını anlayarak, gerekli yerlerde kullanabilme yeteneği kazandırmak.
 |
| Dersin İçeriği | Sayılar, cebir, denklemler ve eşitsizlikler, fonksiyonlar, trigonometri, kompleks sayılar, logaritma. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Sayılar (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Cebir (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Denklemler (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Eşitsizlikler (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Eşitsizlikler (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Fonksiyonlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Fonksiyonlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Trigonometri (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Trigonometri (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Trigonometri (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Kompleks Sayılar (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Kompleks Sayılar (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Logaritma (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Logaritma (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1.Aksu, B., Temel Matematik, İstanbul: Kitap Store, 2017.2- Balcı M., Temel Matematik, Balcı Yayınları, 20082. Çevik S.,Bozacı E., Genel Matematik 1, Nobel Yayınları, 2008 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Mesleki Matematik-I  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Fizik** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Kübra YILDIZ |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kubra.yildiz@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Klasik fizik öğretilerinde gerekli olan mekanikle ilgili temel kavramları öğrencilerin iyi seviyede anlamasını sağlamak ve anabilim dallarına ait özel derslerde bunları kullanabilecek seviyeye gelmek |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Statik, kinematik ve dinamik süreçlerin analizini yapar
 |
| Dersin İçeriği | Ölçme ve birim sistemleri, statik, kinematik, dinamik |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Birimler, Fiziksel Nicelikler ve Vektörler (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Doğrusal Hareket (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | İki ve Üç Boyutta Hareket (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | İki ve Üç Boyutta Hareket (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Newton´un Hareket Yasaları (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Newton´un Yasalarının Uygulanması, İş ve Kinetik Enerji (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Momentum, İtme ve Çarpışma (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Katı Cisimlerin Dönme Hareketi (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Dönme Hareketinin Dinamiği (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Denge ve Esneklik (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Kütle Çekimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Periyodik Hareket (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1. Çepni, S., Ayas, A., Johnson, D., & Turgut, M. F. (1997). Fizik Öğretimi. *Ankara: Yök/Dünya* *Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi*.2. Yiğit, N., & Akdeniz, A. R. (2003). Fizik Öğretiminde Bilgisayar Destekli Etkinliklerin Öğrenci Kazanımları Üzerine Etkisi Elektrik Devreleri Örneği. *Gazi Üniversitesi Gazi* *Eğitim* *Fakültesi* *Dergisi*, *23*(3). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |
|  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
|  |  **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Düzeyi** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Fizik | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Çırçırlama Teknolojisi** |
| **Dersin Kredisi**  | 2 (2 saat teorik) |
| **Dersin AKTS'si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | mehmetsahin@harran.edu.tr |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse başlamadan önce inceleyeceklerdir. Dersin konusu yüz yüze şeklinde anlatılacaktır. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin; Pamukların Kontrolüne Dair Tüzük uyarınca tasnif ve kontrolü zorunlu olan pamukların tasnif ve kontrole tabi tutulacağı fabrikaların alt yapı koşullarına, sınıf ve tiplerinin tespitine, ambalajlanmasına, işaretlenmesine, kontrol işlemlerine yönelik numune alınmasına ve analizlerin yapılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemektir. Kütlü pamuğun hasat şekline göre çırçırlanıp, lif pamuk haline dönüştürülmesi, Lif pamuğun Pamuk lif kalite özellikleri, renk ve yabancı maddeye göre bir sınıflandırılmaya tabi tutulması. Depolama koşullarının belirlenmesi. Lif pamukların dünya pamuk pazarı koşulları göz önünde bulundurularak pazarlanması. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu Dersin Sonunda Öğrenci; 1. Pamukların çırçırlanması,2. Pamukların preslenmesi ve depolanması3. Pamukların standardizasyonu ve pazarlanması.  |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. hafta: Çırçırlamanın Tarihçesi ve Tanımı **(Yüzyüze Eğitim)** 2. hafta: Çırçırlama Şekillleri **(Yüzyüze Eğitim)**  3. hafta: Sawginlerin tarihçesi **(Yüzyüze Eğitim)** 4. hafta: Çırçır sistemlerinin gelişmesi **(Yüzyüze Eğitim)** 5. hafta: Kütlü pamuğun işlenmesi ve depolanması **(Yüzyüze Eğitim)**6. hafta: Kütlü pamuğun işlenmesi ve depolanması **(Yüzyüze Eğitim)**7. hafta: Lif-nem ilişkileri, kurutucu ve nemlendirici sistemler **(Yüzyüze Eğitim)** 8. hafta: Pamukların Standardizasyonu **(Yüzyüze Eğitim)**9. hafta: Lif pamuk temizleme sistemleri  **(Yüzyüze Eğitim)** 10. hafta: Lif Kalite Özellikleri (Fiziksel Özellikler) **(Yüzyüze Eğitim)**11. hafta: Lif Kalite Özellikleri (Kimyasal Özellikler) **(Yüzyüze Eğitim)**12. hafta: Atık madde toplama sistemleri, çırçırlamanın lif kalitesine etkisi **(Yüzyüze Eğitim)** 13. hafta: Lif Pamukların Pazarlanması **(Yüzyüze Eğitim)** 14. hafta: Türkiye ve Dünya Pamuk Borsalarının Detaylı İrdelenmesi **(Yüzyüze Eğitim)** 15. hafta: Genel tekrar **(Yüzyüze Eğitim)**  |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1-Çırçırlama Teknolojisi Ders Notları (Seçkin ÇAMLI/Ege Üniversitesi)2-Lif Bitkileri Pamuk. Doç. Dr. Özgül GÖRMÜŞ 3-Baker, R. V.; Griffin, Jr., A.C., 1984. Cotton, Part 11: Ginning. Editors: R.J. Kohel and C.F. Lewis, American Society of Agronomy,  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |  |  |  |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Çırçırlama Teknolojisi** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Doğal Lifler** |
| Dersin Kredisi  | 3 (3 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | mehmetsahin@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Doğal liflerin birbirinden ayırt edilebilmesi, liflerin karışım oranlarının tespit edilebilmesi doğal lifleri hangi tekstil materyallerinde kullanılacağını tespit edilebilmesini sağlamak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Tekstil liflerini sınıflandırabilme
2. Tekstil liflerinin yapısını ve özelliklerini bilme
3. Bitkisel ve Hayvansal lifleri tanıyabilme
 |
| Dersin İçeriği | Doğal elyaf cinslerini tespit etmek, doğal liflerin karışım oranlarını tespit etmek, bitkisel ve hayvansal liflerin özelliklerini ayırt edebilmek  |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Mikroskopta Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Mikroskopta Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Yakma ile Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Yakma ile Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Kuru Destilasyon ile Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Kuru Destilasyon ile Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Bitkisel Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Bitkisel Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Bitkisel Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Bitkisel Lifleri Tanıma Testleri ile Ayırt Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Hayvansal Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Hayvansal Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Hayvansal Lifleri Tanıma Testleri ile Ayırt Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Hayvansal Lifleri Tanıma Testleri ile Ayırt Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Lif Bitkileri, Prof. Dr. Mehmet MERT. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |
|  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
|  | **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Düzeyi** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Doğal Lifler | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Temel İplikçilik** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Kübra YILDIZ |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kubra.yildiz@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Harman Hesaplamaları Yapma ve Açma-Temizleme Etkinliğini Belirleme, Numune Pamuk Harmanı Hazırlama, Açma ve Temizleme Yapma, Tarak, Cer, Ring Makinalarında numune hazırlamak . |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Dünyada ve Türkiye’de iplikçilik sektörü hakkında bilgi
2. İplik çeşitleri ve kullanılan hammaddeleri tanıyabilmeli
3. İplik üretiminde kullanılan makineleri tanıyabilmeli
4. İplik işletmelerindeki son kontrollerin önemini bilebilmeli
5. İplik numara hesaplamalarını yapabilmeli
6. İplik üretim hesaplamalarını yapabilmeli
 |
| Dersin İçeriği | Harman hesaplamaları yapma, Numune Pamuk harmanı hazırlama |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Harman Hesaplamaları Yapma ve Açma-Temizleme Etkinliğini Belirleme (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Numune Pamuk Harmanı Hazırlama, Açma ve Temizleme Yapma (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Numune tarak makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Numune tarak makinesinde şerit elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Numune cer makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Numune cer makinesinde şerit elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Numune fitil makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Numune fitil makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Numune fitil makinesinde şerit elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Numune ring-iplik makinesinde iplik elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Numune Open-End iplik makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Numune Open-End iplik makinesinde iplik elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Numune bobin makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Numune bobin makinesinde iplik elde etmek ve üretim hesaplamaları (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Demir, A., & Behery, H. M. (2006). *İplik* *Üretim ve Tekstüre Teknolojileri*. Yy. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |
|  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ6** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
|  | **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** |  | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Düzeyi** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Temel İplikçilik | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kimya** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Hatice Kara |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kimyagerkara@gmail.com |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Öğrencilere madde ve kimya ilişkisi ile kimyasal kanun ve kavramları öğretmek. Öğrencilere formül ve denklemlerle ilgili hesaplamaları öğretmek. Öğrencilere madde ve malzemenin yapısını ve yapısında meydana gelen değişimleri öğretmek. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Kimyanın yeri ve öneminin anlaşılması Kimyasal hesaplamaların öğrenilmesi sıvılar ve özellikleri hakkında bilgi edinilmesi Kimyasal olayların termodinamik ve kinetik açıdan değerlendirilmesi.
 |
| Dersin İçeriği | Temel kuramlar ve atomun yapısı, madde ve özellikleri, periyodik sistem; kimyasal bağlar, bileşik adlandırılması ve formül yazılması, kimyanın temel kanunları, atom ağırlığı, molekül ağırlığı, mol kavramı formül ve bileşik hesapları, kimyasal yöntemler ile problem çözme teknikleri, çözeltiler, karışımlar ve konsantrasyon hesapları, gazlar. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Maddenin temel kavramları. (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Maddenin özellikleri. (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Elementlerin adlandırılması ve sembollerinin yazılması. (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Formullerin yazılması ve adlandırılması. (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Basit ve molekül formüller. (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Kimyasal tepkimelerin sınıflandırılması. (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Tepkime denklemlerinin denkleştirilmesi. (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Atomun yapısı. (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Atomun yapısı. (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Periyodik cetvel. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Mol ve molekül kavramları. Mol hesaplamaları. (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Mol ve molekül kavramları. Mol hesaplamaları. (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Atomal kütle. (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | İyonik bağ ve kovalent bağ. (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1.Petrucci, R. (2005). Genel Kimya 1: İlkeler ve Modern Uygulamalar. Palme Yayıncılık.2. Üce, M., & Sarıçayır, H. (2002). Üniversite 1. Sınıf Genel Kimya Dersinde Asit-Baz Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişim Metinleri ve Kavram Haritalarının Kullanılması. Mü Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 16, 163-170.3. Arı, E. (2008). Yapılandırmacı Yaklaşım ve Öğrenme Stillerinin Genel Kimya Laboratuar Uygulamalarında Öğrencilerin Başarısı, Bilimsel İşlem Becerileri ve Tutumları Üzerine Etkisi. Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Kimya  | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **İş Sağlığı ve Güvenliği** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | mehmetsahin@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | İşçileri iş kazaları ve meslek hastalıklarından korumaya yönelik bilgi ve beceri edinerek işyerinde güvenlik önlemlerini alabilmek, Meslek hastalıklarına karşı güvenlik önlemleri alabilmek, İşyerinde olabilecek kaza ve yaralanmaların sebeplerini kavrayarak gerekli tedbirleri alabilmek |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. İş Sağlığı ve Güvenliği tarihçesini kavrayabilir.
2. Risk, tehlike , birincil, ikincil, üçüncül koruma tanımlarını kavrayabilir.
 |
| Dersin İçeriği | Risk ve tehlike tanımı, iş kazaları, meslek hastalıkları, acil durumlar |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Yasal hak ve yükümlülükler (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | İş Kazaları tanımı ve örnekler (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan hukuki haklar (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Kişisel koruyucu ekipmanlar ve kullanımları (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Biyolojik, Fiziksel ve Kimyasal Risk Etmenleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | İlkyardım ve Meslek Hastalıkları tanımları (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Acil durum planları (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Acil durum yönetimi tanımlaması (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Deprem nedir? Deprem çeşitleri nelerdir (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Yangın nedir? Yangın sırasında alınacak önlemler (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Sabotaj ve sel nedir, alınması gereken önlemler (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Bilir, N., (2016). İş Sağlığı ve Güvenliği. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi.Kızılkum, Y., Çakır, N., (2013). İş Sağlığı ve İş Güvenliği El Kitabı. İstanbul: Alfa Yayıncılık.Selek, H. S., (2018). İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Temel Konular. Ankara: Seçkin Yayıncılık. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖÇ2** | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **İş Sağlığı ve Güvenliği**  | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Bilgi ve iletişim teknolojileri** |
| **Dersin Kredisi**  | 2 (1 saat teorik + 2 saat uygulama) |
| **Dersin AKTS'si** | 4 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr.Gör. Şeyda Gür |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | seydagur@harran.edu.tr |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse başlamadan önce inceleyeceklerdir. Dersin konusu yüz yüze şeklinde anlatılacaktır. |
| **Dersin Amacı** | Kelime işlem, Hesaplama tablosu, Sunu hazırlama ve Masaüstü, Veritabanı işlemlerini yapabilme ve ilgili programları etkili kullanma |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Kelime İşlem Programının (Microsoft Word) Kullanımı 2. Çalışma Tablosu Hazırlama Programının (Microsoft Excel) Kullanımı3. Sunu Programının (Microsoft PowerPoint) Kullanımı  4. Veri Tabanı Programının (Microsoft Access) Kullanımı |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. hafta: Yazılım ve Donanım Kavramları, Yazılım Çeşitleri, Dosya ve Klasör Kavramı, Kapasite Ölçüm Birimleri **(Yüzyüze Eğitim)** 2. hafta: Bilgisayar Donanımı Yapısı, Dahili ve Harici Donanım Birimleri Tanıtılması ve Özellikleri **(Yüzyüze Eğitim)** 3. hafta: Klavye Tanıtımı ve Uygulaması, Parmakların Klavyedeki Durumu ve Vuruş Tekniği. **(Yüzyüze Eğitim)**4. hafta: Microsoft Windows İşletim Sistemi Kullanımı (Masaüstü ekranı, simgeler, görev çubuğu, Kısayol işlemleri, Başlat Menüsü) **(Yüzyüze Eğitim)** 5. hafta: Microsoft Windows İşletim Sistemi Yönetimi (Dosya ve Klasör İşlemleri, Program Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.lumu, Denetim Masası Özellikleri, Bilgisayarın Bakımı (Sistem Araçları) **(Yüzyüze Eğitim)**6. hafta: Kelime İşlemci Programında Sayfa ve Paragrafların, Ayarları ve Düzenlenmesi **(Yüzyüze Eğitim)**7. hafta: Kelime İşlemci Programında Sayfa ve Paragrafların, Ayarları ve Düzenlenmesi **(Yüzyüze Eğitim)**8. hafta: Kelime İşlemci Programında Tablo İşlemleri, Kelime İşlemci Programında Resim ve Şekil Ekleme **(Yüzyüze Eğitim)** 9. hafta: Kelime İşlemci Programında SmartArt Kullanımı, Grafik Ekleme, Alt ve Üst Bilgi Ekleme **(Yüzyüze Eğitim)**10. hafta: Kelime İşlemci Programında SmartArt Kullanımı, Grafik Ekleme, Alt ve Üst Bilgi Ekleme Lifler **(Yüzyüze Eğitim)** 11. hafta: İnternet Nedir? İnternet Tarayıcısı Çeşitleri ve Kullanımı? Elektronik posta edinme, kullanımı ve yönetimi. Haber grupları / Forumlara Üyelik ve Kullanımı **(Yüzyüze Eğitim)**12. hafta: Virüsler, Güvenli İnternet Kullanımı, Web sayfa Uzantıları (gov, edu, com vb.), Bankacılık İşlemlerinde Dikkat Edilecek Hususlar, Elektronik Ticaret Nedir? E-Ticaret sitelerinden nasıl alış-veriş yapılır **(Yüzyüze Eğitim)** 13. hafta: E-DEVLET İşlemleri? Web Tabanlı Öğrenme Nedir? Nasıl Yapılır? Açık Ders Materyallerinin Kullanımı **(Yüzyüze Eğitim)**14. hafta: İnsan Kaynakları Web Sitesinde Online Özgeçmiş Hazırlama ve İş başvurusu. Sosyal Ağlar ve Sosyal Ağlarda Güvenli ve Etik İletişim Nasıl Olmalıdır **(Yüzyüze Eğitim)**15. hafta: Genel tekrar **(Yüzyüze Eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1. Odabaşı, F. (1998). Bilgisayar destekli eğitim. Bilgisayar, 135-149.2. İşman, A. (2001). Bilgisayar ve eğitim. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (2).3. Kuzu, A., Kiper, A., Çuhadar, C., Kıyıcı, M., Dursun, Ö., & Tercan, S. (2007). Bilgisayar Destekli Eğitim ve Yüzyüze Eğitim, Ali Güneş (Ed.) Ankara. Pegema Yayınları |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **ÖÇ2** | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **ÖÇ3** | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **ÖÇ4** | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |  |  |  |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Bilgi ve iletişim teknolojileri** | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 |

**2.YIL 1.YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Sistem Analizi**  |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Bitirme projesinin kapsamını belirleme
2. Proje konusu ile ilgili detaylı araştırma yapabilme
3. Projenin kod yazımına hazırlık yapabilme
4. Projeyi yazabilme
5. Projenin kurulum paketini ve raporunu hazırlayabilme
 |
| Dersin İçeriği | Mesleki bilgilerini kullanarak tekstil alanında bir ürünü, süreci, sistemi analiz etme ve/veya tasarlama konularında yapılacak ön çalışmaların, araştırmaların ve tasarım aşamasındaki çalışmaların tanıtılması ve olanaklar dahilinde tasarımın gerçekleştirilebilmesi. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Sistem Analizi ve Tasarımına Giriş, Sistem Kavramı (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Sistem öğeleri ve hiyerarşisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Sistem Analizinde Modelleme Ve Kullanılan Araçlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Sistem analizi aşamaları (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Bilgi Sistemi ve Bilgi Sistemi Tipleri, Bilgi Sistemi Geliştirme Süreci (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Bilgi Sistemi ve Bilgi Sistemi Tipleri, Bilgi Sistemi Geliştirme Süreci (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Sistem Analisti Görev ve Yetenekleri, Ön İnceleme ve Fizibilite Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Sistem Analisti Görev ve Yetenekleri, Ön İnceleme ve Fizibilite Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Proje Konusunu Belirlemek (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Proje İçin Gerekli Verileri Toplamak. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Proje, risk ve değişiklik yönetimi ile girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının tekstilin farklı alanlarına uygulanabilirliği hakkında bilgi sahibi olma. (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Projenin Sunumu (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Projenin Sunumu (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Çolakoğlu, G., Çolak, S. (2003) Biçme Teknikleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Ders Notları, Trabzon.Güler, Ç. (2007) Sistem Analizi ve Tasarımı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.Rumbaugh, J., Blaha, M., Premerlani, W., Eddy, F., & Lorensen, W. E. (1991). Object-Oriented Modeling And Design (Vol. 199, No. 1). Englewood Cliffs, Nj: Prentice-Hall. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Sistem Analizi ve Tasarımı  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Terbiye Teknolojisi** |
| **Dersin Kredisi**  | 2 (2 saat teorik) |
| **Dersin AKTS'si** | 4 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | mehmetsahin@harran.edu.tr |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse başlamadan önce inceleyeceklerdir. Dersin konusu yüz yüze şeklinde anlatılacaktır. |
| **Dersin Amacı** | Tekstilde terbiye işlemlerinin yapıldığı makinaların çalışma prensiplerinin, makina dizaynı yapılmasının ve bazı tekstil nakşna hesaplamasını sağlamak. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kumaş ve lif yapısına göre proses oluşturabilir.2. Makina dizaynı yapabilir. 3. Kumaş yapısına göre makina seçebilir.4. Makinaların çalışma prensiplerini kavrayabilir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. hafta: Kumaş proses planlama **(Yüzyüze Eğitim)**2. hafta: Planlama prensiplerinin anlatılması **(Yüzyüze Eğitim)** 3. hafta: Sürekli sistemi oluşturan tekne mekanizmalarının anlatılması **(Yüzyüze Eğitim)**4. hafta: Sürekli sistemi oluşturan tekne mekanizmalarının anlatılması **(Yüzyüze Eğitim)**5. hafta: Sürekli sistemi oluşturan tekne mekanizmalarının anlatılması **(Yüzyüze Eğitim)**6. hafta: Sürekli sistemi oluşturan tekne mekanizmalarının anlatılması. **(Yüzyüze Eğitim)** 7. hafta: Sürekli makina dizaynı **(Yüzyüze Eğitim)**8. hafta: Sürekli makina dizaynı **(Yüzyüze Eğitim)** 9. hafta: Yarı sürekli ve sürekli çalışan sistemler **(Yüzyüze Eğitim)**10. hafta: Jet ve overflow makinası **(Yüzyüze Eğitim)**11. hafta: Levent ve bobin boyama makinası**(Yüzyüze Eğitim)**12. hafta: Jigger ve basınçlı jigger makinası **(Yüzyüze Eğitim)**13. hafta: Hesaplama**(Yüzyüze Eğitim)**14. hafta: Hesaplama örnekleri **(Yüzyüze Eğitim)**15. hafta: Genel tekrar**(Yüzyüze Eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Celep, Ş., Koç, E., (2008). Nanoteknoloji ve Tekstilde Uygulama Alanları. Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 17 (7), 43-52.Körlü, A., Altay, P., (2009). Enzimlerle Yün Terbiyesi. Tekstil Teknolojileri Elektronik Dergisi, 3 (2), 81-91.Oğulata, R. T., Kadem, F. D., Koç, E., (1999). Tekstilde Kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.tma Yöntem Ve Makinaları. 4.Ulusal Tesisat Mühendisliği Kongresi, 803-810. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |  |  |  |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Terbiye Teknolojisi** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Girişimcilik** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Temel ekonomik göstergeleri analiz etmek
2. Girişimcilik ve Özelliklerini Anlamak
3. İşletme Kurmak İçin Gerekli Bilimsel Alt Yapıya Sahip Olmak
 |
| Dersin İçeriği | İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili konuları kapsar. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Girişimcilik ve Girişimciliğin Özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Girişimcilik ve Girişimciliğin Özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Girişimcilik Türleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Girişimcilikte Başarı Faktörleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Hukuki Şekilleri Bakımından İşletmeler (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Küçük İşletmeler ve Kuruluş Süreçleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Pazar Araştırmaları ve Kuruluş Yeri Seçimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Pazar Araştırmaları ve Kuruluş Yeri Seçimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Fizibilite Çalışmaları, Swot Analizi, Başabaş Noktası Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | İş Yerinin Kapasitesini BelirlemekToplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek Finansmanını Sağlamak. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Girişimcilik ve Ekonomik Gelişme (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Türkiye’de Girişimciliğin Değerlendirilmesi (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Türk Girişimciliğinin Genel Profili (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Uluslararası Girişimcilik (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Arıkan, S., Girişimcilik: Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular. Siyasal Kitabevi,2002. Cansız, E. Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Özelliklerinin Belirlenmesi: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma (Doctoral Dissertation, Sosyal Bilimler). Çelik, A., Akgemci, T. Girişimcilik Kültürü ve KOBİ’ler. Nobel Yayın Dağıtım,1998. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Girişimcilik  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Mesleki İngilizce** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Kübra YILDIZ |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kubra.yildiz@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Kişisel ve mesleki alanda açık, saygılı, özlü, tam ve doğru bir şekilde İngilizce iletişim kurmalarını sağlamak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Kişiler arası sözü ve yazılı  iletişim yetkinliği geliştirilecektir.2. Teknolojik ve istihdama yönelik iletişim yetkinliği geliştirilecektir.3. Akademik dil becerilerini kazandırılacaktır. |
| Dersin İçeriği | Mesleki yabancı dil nasıl etkin öğrenilir, kolay ve etkili öğrenme için nasıl stratejiler geliştirilir. Daha iyi eğitim ya da sınav stratejileri için geliştirilmiş bellek teknikleri. Dersin içeriği, akademik dil becerilerini öğretmek için, mesleğin çeşitli alanlarında ve onların çalışmaları ile ilgili sıklıkla kullanılan Mesleki İngilizcenin dil yapılarını ve fonksiyonlarını kapsayan uygun bir ortamı kapsamaktadır. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 2 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 3 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 4 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 5 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 6 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 7 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 8 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 9 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 10 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 11 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 12 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 13 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| 14 | Mesleki ingilizce eğitimi |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Rogers John, New Edition Market Leader, Pre-Intermediate Business English Practice File, Pearson Longman and Financial Times, 2007, Edinburg Gate, Harlow, England. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |
|  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Düzeyi** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Mesleki İngilizce | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Teknik Tekstiller** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Kübra YILDIZ |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kubra.yildiz@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Tekstil endüstrisi içinde son yıllarda hızla büyüyen veönem kazanan, teknik ve endüstriyel dokuların üretimyöntemleri ve kullanım alanlarının incelenmesini sağlamak.. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Teknik ve endüstriyel tekstil yapılarını tanımlayabilir.2. Dokuların üretim yöntemlerini inceleyebilir. 3. Teknik iplikler ve dokular hakkında yorum yapabilir.4. Kullanım alanlarını kavrayabilir. 5. Teknik, endüstriyel ve fonksiyonel tekstillerin üretim proseslerini inceleyebilir.6. Teknik, endüstriyel ve fonksiyonel tekstillerin özellikleriniinceleyebilir.  |
| Dersin İçeriği | Teknik tekstilleri anlamak ve sınıflandırmak,Sınıflandırılmış tekstil ürünleri çeşitlerinin özelliklerini bilmek.  |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Teknik tekstillerin anlamı ve sınıflandırılması. (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Tarım tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | İnşaat tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Çevre koruma tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Otomotiv tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Spor tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Spor tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Giysi tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Giysi tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Tıbbi ve hijyenik tekstiller (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Nefes alabilen dokular (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Ev tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Ev tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Çevre ve kişisel korunma tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Bilgi, M., Kalaoğlu, F., (2010). Özel Apre Tekniklerinin Askeri Kumaşların Performans ve Konforu Üzerindeki Etkileri. *Tekstil ve Konfeksiyon*, 20 (4), 343-347.Karakan, G., (2009). Teknik Tekstillerin Koruyucu Yapılarda Kullanımı. *Tekstil* *Teknolojileri Elektronik Dergisi*, 3 (1), 65-70. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **PÇ1** |  | **PÇ2** |  | **PÇ3** |  | **PÇ4** |  | **PÇ5** |  | **PÇ6** |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** |  | **PÇ10** |  | **PÇ11** |  | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ1** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ2** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ3** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ4** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ5** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ6** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  |  |  | **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Katkı** | **1 Çok Düşük** |  | **2 Düşük** |  |  |  |  | **3 Orta** |  |  |  |  | **4 Yüksek** |  | **5 Çok Yüksek** |  |
|  | **Düzeyi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **PÇ1** |  | **PÇ2** |  | **PÇ3** |  | **PÇ4** |  | **PÇ5** |  | **PÇ6** |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |  | **PÇ12** |  | **PÇ13** |  | **PÇ14** |
| Teknik Tekstiller |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  | 5 |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Konfeksiyon Teknolojisi** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Fatma KAYA |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | f-kaya@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Bu ders ile öğrenciye; konfeksiyon üretim sürecini tanımak ve konfeksiyon üretiminde iş akışı ve kullanılan teknolojileri tanımak yeterlilikleri kazandırmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | Bu dersin sonunda öğrenci:1. Konfeksiyon üretim sürecini tanır
2. Konfeksiyon üretiminde iş akışı ve kullanılan teknolojileri tanır.
3. Konfeksiyonun tekstil sektöründeki yeri ve önemini kavrar.
 |
| Dersin İçeriği | Konfeksiyon Üretimi ve Özellikleri, Konfeksiyon İşletmelerinde Organizasyon Yapısı ve Temel İş Akışı, Ürün Geliştirme Bölümünde İş Akışı, Kesim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler, Dikim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler, Ütü - paket İşlemleri ve Kullanılan Makine ve Aletler, Konfeksiyon Üretiminde Kullanılan Taşıma Sistemleri |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Konfeksiyon Nedir? Konfeksiyon Sanayinin Tarihi Gelişimi, Konfeksiyon Sanayinde Tedarik Süreci |
| 2 | Konfeksiyon İşletmelerinde İş Akışı ve Organizasyonu |
| 3 | Konfeksiyon Sanayinde Ürün Geliştirme |
| 4 | Standartlar ve Beden Ölçüleri, Kalıp Hazırlama Yöntemleri |
| 5 | Kesimhane, Kumaş Çeşitleri |
| 6 | Kumaş Serim ve Kesim İşlemleri |
| 7 | Dikimhane, Dikiş İplik Çeşitleri |
| 8 | Dikim Sınıfları ve Dikim Özellikleri |
| 9 | Dikiş Makineleri, Özellikleri ve Bölümleri |
| 10 | Ütüleme ve Ütü Çeşitleri |
| 11 | Ütüleme ve Ütü Çeşitleri |
| 12 | Konfeksiyon Sanayinde Kullanılan Yardımcı Malzemeler |
| 13 | Konfeksiyon Sanayinde Kullanılan Yardımcı Malzemeler |
| 14 | Konfeksiyon Sanayinde Kalite Kontrol ve Paketleme |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1. Yakartepe, M., & Yakartepe, Z. (1995). Konfeksiyon Teknolojisi. Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Merkezi, İstanbul, 991-997.
2. Kurumer,G,(2007). Konfeksiyon Üretimi ve Teknolojisi”, İzmir, Printer Ofset
3. Çileroğlu,B, G, (2006). Hazır Giyim İşletmelerinde Bölümler ve Görevleri- Sipariş Formu Hazırlama 1- 2,İstanbul, Ya-Pa Yayın Pazarlama
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Konfeksiyon Teknolojisi  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Toplam Kalite Yönetimi** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Nuray IŞIK USLU |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | nurayisikuslu@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Tasarım ve üretimden yüksek kaliteli son ürün eldesine kadar kullanılabilecek kalite araçlarını tanıtmak, Kalite kavramı ve felsefesi, kalite sistem yapısı, kaliteyi yaratmak için ürün, yöntem ve insan performansı, temel strateji ve taktik araçlar, kalite teknikleri |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Kalite, ekonomi ve etik konularının birbiriyle ilişkisini açıklayabilme
2. Üretimde yüksek standartlar için kalite araç ve tekniklerini kullanabilme
 |
| Dersin İçeriği | Kumaş ve lif yapısına göre proses, makine dizaynı, kumaş yapısına göre makineler, makinelerin çalışma prensipleri |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Kalitenin Tanımı ve Özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Toplam Kalite Yönetimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Toplam Kalite Yönetimi ve İşletme Stratejisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Toplam Kalite Yönetimi ve İşletme Stratejisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Toplam Kalite Yönetiminde İnsan Faktörü (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | İnsan Kaynakları-Kalite İlişkisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Ekip Çalışması-Kalite Kontrol Çemberleri / Takım Çemberleri-Takım Çalışması (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Ekip Çalışması-Kalite Kontrol Çemberleri / Takım Çemberleri-Takım Çalışması (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Sürekli İyileştirme (Kaizen) yaklaşımını ve yöntemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Toplam Kalite Yönetiminde Planlama, Örgütleme ve Kontrol. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Motivasyon, Ödül, Tanınma (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Çalışan Katılımı (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Toplam Kalite Yönetiminde Değişim Yönetimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Toplam Kalite Yönetiminde Eğitim (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Hasan Şimşek; Toplam Kalite Yönetimi, Seçkin Kitabevi, Ankara, 2010.Muhittin Şimşek; Toplam Kalite Yönetimi, Alfa Basımevi, İstanbul, 2007.Seyfi Top, Toplam Kalite Bağlamında Sürekli İyileştirme Anlayışı, Beta Yayınevi, İstanbul, 2009. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Toplam Kalite Yönetimi | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Üretim Planlaması** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Bu derste; öğrenciye işletme organizasyonu ve üretim planı yapmayeterliliğini kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. İşletme türlerini bilir ve organizasyon yapısını tanır
2. Üretim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur
3. İş ve zaman etüdü yapar.
4. Üretim planı hazırlar ve maliyet hesaplaması yapar
 |
| Dersin İçeriği | İşletme organizasyonunun tanımı ve alanları, İşletme organizasyonunun kapsamı, Organizasyon sistemleri, Üretim sistemi elemanları, Üretim sistemlerinin sınıflandırılması ve özellikleri, İş ve zaman etüdü, talep tahminleri Üretim planlaması, Üretim planının hazırlanması, Üretim maliyet hesaplaması |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İşletme organizasyonunun tanımı ve alanları. (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | İşletme organizasyonunun kapsamı (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Organizasyon sistemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Üretim sistemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Üretim sistemi elemanları (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Üretim sistemlerinin sınıflandırılması ve özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | İş ve zaman etüdü (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | İş ve zaman etüdü (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Talep tahminleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Talep tahminleri. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Üretim planlaması tanımı ve yapısı. (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Üretim planının hazırlanması (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Üretimde maliyet hesaplaması (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Üretimde maliyet hesaplaması (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Acar, N. (1989). Üretim Planlaması Yöntem ve Uygulamaları. Milli Prodüktivite Merkezi.Tanyaş, M., & Baskak, M. (2003). Üretim Planlama ve Kontrol. İrfan Yayımcılık.Üreten, S. (1998). Üretim/İşlemler Yönetimi: Planlama-Denetim Kararları Karar Modelleri ve İyileştirme Yaklaşımları. Gazi Üniversitesi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Üretim Planlaması | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **İş ve Zaman Etüdü** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Bu ders sonunda öğrenciye, işletme yönetiminde iş ve zaman etüdü yöntemlerinin verimliliğe, kaliteye ve çalışan sağlığına etkisinin kavranması |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. İş ve zaman etüdü ile analiz ve sentez yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
2. Veri saptama teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak
3. Standart zaman ölçme ve hesaplama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
4. Ergonomik çalışma şartlarının verimliliğe etkisi hakkında bilgi sahibi olmak
 |
| Dersin İçeriği | İş etüdü kavramı ve tanımı, verimlilik, organizasyon ve ergonomi, data tespiti, zaman kaydı, ölçüm metotları, iş şekillendirme ve iş öğretimi, iş ve zaman etüdü ile ilgili istatistiki çalışmalar |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İş Etüdü ile ilgili temel bigiler, İş etüdünün esasları, kapsamı (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Verimliliğin tanımı ve önemi, verimliliğin topluma ve yaşam standartlarına etkisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Problem çözme teknikleri, pareto analizi, balık kılçığı diyagramı, gantt şeması, pert (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Problem çözme teknikleri, pareto analizi, balık kılçığı diyagramı, gantt şeması, pert (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Problem çözme teknikleri, pareto analizi, balık kılçığı diyagramı, gantt şeması, pert (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Proses şeması kavramı, kullanılan semboller, şemanın genel özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Faaliyet şeması, akış diyagramı kavramlarının gösterilmesi (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Faaliyet şeması, akış diyagramı kavramlarının gösterilmesi (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Zaman etüdü kavramı, kullanıldığı yerler, önemi, zaman etüdü tekniklerine genel birbakış, zaman etüdünde kullanılan gereçler (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Zaman etüdü kavramı, kullanıldığı yerler, önemi, zaman etüdü tekniklerine genel birbakış, zaman etüdünde kullanılan gereçler (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | İş örneklemesi tekniği ile standart zaman hesabı. (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Çalışma hızı faktörünü belirleme yöntemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | İş Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | İş Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Acar, N. (1989). Üretim Planlaması Yöntem ve Uygulamaları. Milli Prodüktivite Merkezi.Tanyaş, M., & Baskak, M. (2003). Üretim Planlama ve Kontrol. İrfan Yayımcılık.Üreten, S. (1998). Üretim/İşlemler Yönetimi: Planlama-Denetim Kararları Karar Modelleri ve İyileştirme Yaklaşımları. Gazi Üniversitesi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| İş ve Zaman Etüdü | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Tekstilde Tedarik Yönetimi** |
| **Dersin Kredisi**  | 2 (2 saat seçmeli) |
| **Dersin AKTS'si** | 2 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Seyda GÜR |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | seydagur@harran.edu.tr |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüzyüze Eğitim Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse başlamadan önce inceleyeceklerdir. Dersin konusu online sunumlar üzerinden anlatılacaktır. |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrenciye; tekstilde tedarik yönetimi hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Tedarik zinciri kavramlarını tanımlar2. Tedarik zinciri halkalarını açıklar3. Tekstil ve konfeksiyonda tedarik zinciri kavramlarını uygular |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. hafta: Tedarik Zinciri Temel Fonksiyonları Üretim, Envanter, Taşıma ve Dağıtım, İletişim ve bilgi teknolojileri **(**Yüzyüze Eğitim)2. hafta: Tedarik Zinciri Temel Fonksiyonları Üretim, Envanter, Taşıma ve Dağıtım, İletişim ve bilgi teknolojileri (Yüzyüze Eğitim) 3. hafta: Tedarik Zincirinin Yapısı ve Gelişimi Tedarik Zinciri Üyeleri Üreticiler, Dağıtımcılar, Perakendeciler, Müşteriler, Lojistik Hizmet Sağlayıcılar. (Yüzyüze Eğitim)4. hafta: Tedarik Zinciri İşleyişi ve Stratejiler İşletmelerin Tedarik Zinciri içerisindeki konumu Zincir üyelerinin yeterliliklerinin tanımlanması Tedarik zincirinin rekabet olanaklarının artırılması Üretim fonksiyonlarının geliştirilmesi, envanter fonksiyonunun geliştirilmesi, yerleşim fonksiyonun geliştirilmesi (Yüzyüze Eğitim)5. hafta: Tedarik Zincirinin modellenmesi Planlama, kaynak yaratma, meydana getirme, müşteriye teslim (Yüzyüze Eğitim)6. hafta: Talep tahminleme ve planlama Talep tahminleme yöntemleri, uzun dönemli planlama Ürünlerin fiyatlandırılması, fiyat-maliyet arasındaki ilişkiler (Yüzyüze Eğitim)7. hafta: Envanter Yönetimi Döngüsel envanter yönetimi, ekonomik sipariş düzeyi, iki sipariş arasındaki optimum süre, Sezonluk envanter yönetimi Güvenlik envanter yönetimi (Yüzyüze Eğitim)8. hafta: Tedarik ve tedarikçi yönetimi Satınalma yönetimi, tedarik yönetimi, tedarikçi seçimi ve yönetimi (Yüzyüze Eğitim) 9. hafta: Ürünün tasarlaması, Üretim süreçleri ve tesisleri yönetimi Sipariş ve Teslimat Yönetimi (Yüzyüze Eğitim)10. hafta: Pazar türlerine göre tedarik zinciri performans kriterleri Tedarik zincirinde temel performans ölçütleri Müşteri hizmet düzeyine ilişkin ölçüler, içsel verimlilik ve etkinlik düzeyine ilişkin ölçütler, envanter düzeyi (Yüzyüze Eğitim) 11. hafta: Tedarik Zincirinin talep esnekliği ölçütleri Ürün geliştirme ve tedarik zincirinin performansı (Yüzyüze Eğitim)12. hafta: Taşıma türleri ve seçimi (Yüzyüze Eğitim)13. hafta: Taşıma türleri ve seçimi (Yüzyüze Eğitim)14. hafta: Envanter Yönteminin işleyişi ve prensipleri Envanter yönetimi türleri ve özellikleri Envanter yönteminin özellikleri, envanter türleri Envanter yönetimine ilişkin maliyetler Envanter kontrolüve izlenmesi Sürekli envanter kontrolü, dönemsel envanter kontrolü, karma envanter kontrolü, (Yüzyüze Eğitim)15. hafta: Envanter Yönteminin işleyişi ve prensipleri Envanter yönetimi türleri ve özellikleri Envanter yönteminin özellikleri, envanter türleri Envanter yönetimine ilişkin maliyetler Envanter kontrolüve izlenmesi Sürekli envanter kontrolü, dönemsel envanter kontrolü, karma envanter kontrolü, (Yüzyüze Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | GÖRÇÜN Ö. F., Tedarik Zinciri Yönetimi, Beta Yayınları, 2010 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| **ÖÇ2** | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| **ÖÇ3** | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |  |  |  |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Tekstilde Tedarik Yönetimi** | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 |