|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Sporda Liderlik** | 5325111 | Güz | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | Yok |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Seçmeli  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Veren  |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Anlatım, tartışma, soru – cevap, proje temelli öğrenme |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenciler liderliğin temel kavramlarını bilir ve açıklar.
2. Öğrenciler lider ile yönetici arasındaki farkları irdeleyerek, spor yönetimindeki liderlik özelliklerini bilerek tartışabilirler.
3. Öğrenciler liderlik yaklaşımları, lider tipleri, spor alanında ve yönetiminde liderlik tiplerini bilirler.
4. Öğrenciler günümüzdeki farklı liderlik yaklaşımlarını araştırarak spor yönetiminde liderlikler ile ilgili farklı bakış açılarına sahip olurlar
 |
| Dersin İçeriği | Liderliğin tanımını, öneminin ve liderlik kavramının anlaşılması spor yönetiminde liderlik tiplerinin tartışılarak ideal liderlik tipinin ortaya çıkartılması amaçlanmıştır. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1. Hafta** | Lider ve liderlikle ilgili kavram ve tanımları |
| **2. Hafta** | Liderliğin oluşumu |
| **3. Hafta** | Grup ve liderlik |
| **4. Hafta** | Lider olmada temel prensipler ve özellikler |
| **5. Hafta** | Liderlik kuramları, liderlik yaklaşımları |
| **6. Hafta** | Liderlik davranışları modelleri, Farklı modellerdeki liderlik davranışlarının analizi |
| **7. Hafta** | Ara sınav  |
| **8. Hafta** | Liderlik ve yöneticilik arasındaki farklar |
| **9. Hafta** | Liderlik yaklaşımları |
| **10. Hafta** |  Sporda liderlik |
| **11. Hafta** | Yönetsel liderlik |
| **12. Hafta** | Spor yönetim birimlerinde lider özellikleri |
| **13. Hafta** | Spor yönetiminde liderliğin incelenmesi |
| **14. Hafta** | Genel değerlendirme |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Liderliğin tanımını, öneminin ve liderlik kavramının anlaşılması spor yönetiminde liderlik tiplerinin tartışılarak ideal liderlik tipinin ortaya çıkartılması amaçlanmıştır. |
| **Kaynaklar** |
| Werner, I. (1993). Liderlik ve Yönetim (Leadership and Management), (Translator: Ünver, V), Hunt, J, V. (1999). Yönetici için Örgüt İçindeki davranışlar Klavuzu (Guideline on inter-organizational behaviors for leaders).Çelik, V. (2000). Eğitimsel Liderlik (Educational Leadership), Pegem A Publishing Firm, Ankara. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Ara sınav**: %40**Final**  : %60 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Sporda Liderlik | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |