



**T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ**

2021 YILI

**SAĞLIK BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ FAALİYET
RAPORU**

İÇİNDEKİLER	
	Sayfa No
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I- GENEL BİLGİLER	2
A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	2
1- Enstitü Müdürü.....	2
2- Enstitü Kurulu.....	3
3- Enstitü Yönetim Kurulu.....	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	6
2- Örgüt Yapısı.....	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
3.1- Yazılımlar.....	8
3.2- Bilgisayarlar.....	8
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	8
4- İnsan Kaynakları.....	9
4.1- İdari Personel	9
4.2- İdari Personelin Eğitim Durumu	9
4.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri	9
4.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	9
5- Sunulan Hizmetler.....	10
5.1- Lisansüstü Programlar	10
5.2- Öğrenci Sayıları	11
5.3- Lisansüstü Programlarda Öğrenci Dağılımı	11
5.4- Lisansüstü Programların Mezun Öğrenci Durumu	12
II- AMAÇ ve HEDEFLER	13
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	14
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A- Mali Bilgiler	16
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	16
1.1- Bütçe Giderleri	16
B- Performans Bilgileri	17
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	17
1.1- Faaliyet Bilgileri	17
1.2. Proje Bilgileri.....	17
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ...	17
A- Üstünlükler.....	17
B- Zayıflıklar.....	18
C- Değerlendirme.....	18
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	18
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	19

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; sağlık bilimleri alanında lisansüstü eğitim yapmak amacı ile 11 Temmuz 1992 ve 2181 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Harran Üniversitesinin kuruluş kanununun 6. Ek Maddesi (c) fıkrası gereğince Harran Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüz 1995-1996 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde Lisansüstü Eğitim-Öğretime başlamıştır. Tıp, Veteriner, Dış Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinin değişik Anabilim Dalları ile Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Enstitümüzde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle 29 Lisansüstü Program bulunmaktadır. Bu programlar içerisinde 9 doktora, 28 yüksek lisans programı yürütülmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle toplam 191 öğrenci lisansüstü öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerden 150’i Yüksek Lisans, 41’si Doktora öğrencisidir. Bu öğrencilerin 23’ü yabancı uyrukludur. Enstitümüz kuruluşundan bu yana 355 mezun vermiştir.

Türkiye’nin en büyük ve kapsamlı kalkınma projelerinden biri olan Güneydoğu Anadolu Projesi’nin (GAP) merkezinde, 30. yılını dolduran genç, dinamik, atılcı, girişimci Harran Üniversitesi; 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlayan Sağlık Bilim Enstitüsü her alanda hızla geliştirerek öne çıkan, tercih edilen ve tanınan bir Enstitü olma yolunda hızla ilerlemektedir. İçinde bulunduğumuz küresel çaptaki COVID-19 pandemisi ile sağlık eğitiminin daha da önem kazandığı bu dönemde Enstitümüzde hem yurtiçi ve hem de yabancı öğrenci kontenjanını her geçen gün artırmaktadır.

Bu rapor, 2021 yılının faaliyetlerini ve ileriki dönemlerde gerçekleştirilmesi düşünülen stratejik hedefleri ve eylem planlarını içermektedir.

Enstitümüz; evrensel bilime katkı yapacak bilgiyi üreten, bağımsız ve yaratıcı düşünen bilim insanları yetiştiren ve yenilikçi uygulamaları ile geleceğe ümitle bakan, ideal bir enstitü olma özelliğine sahiptir

Prof. Dr. Cemil SERT
Müdür

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, sağlık bilimleri alanında evrensel etik ilkeler ışığında, bilim ve teknolojiye dayalı eğitim vererek ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, sorgulayıcı, araştırmacı, yaratıcı, evrensel bilime katkı yapan bilim insanı ve uzmanlar yetiştirmektir.

Vizyon

Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, eğitim ve araştırmalarıyla uluslararası düzeyde tercih edilen; dünyadaki nitelikli enstitüler ile eşdeğer, mezunlarının akademik ve araştırma çevrelerince tercih edildiği, bilim insanı ve uzmanlar yetiştiren bir kurum olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; sağlık bilimleri alanında lisansüstü eğitim yapmak amacı ile 11 Temmuz 1992 ve 2181 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Harran Üniversitesinin kuruluş kanunu gereğince kurulmuştur. Enstitümüz 1995-1996 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde Lisansüstü Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün temel amacı; Sağlık Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmektir. Bu görev ve sorumluluklar; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Harran Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

1- Enstitü Müdürü

Rektörlüğe bağlı enstitümüzde müdür ataması doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü müdürü, enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Görev ve Yetkileri:

1. Enstitü kurullarına başkanlık etmek, Enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve Enstitü birimleri arasında koordinasyonu ve işbirliğini sağlamak

2. Üniversite stratejik planı çerçevesinde enstitünün insan kaynakları, teknolojik ve fiziki altyapı, donanım vb. ihtiyaçlarını Enstitü Yönetim Kurulunun da görüşünü alarak rektörlüğe sunmak
3. Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personelini kapsayacak şekildeki gözetim, denetim ve değerlendirme görevlerini yürütmek
4. Öğretim üyesi ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarının uluslararası yayın organlarında yayınlanması ve çeşitli bilimsel etkinliklerde sunulması için teşvik ve yönlendirme çalışmaları yapmak
5. Enstitünün kalite güvence ve akreditasyon konularında yürütülecek çalışmalara öncülük etmek ve bu hususlarda rektörlükle uyum içinde çalışmak
6. Her öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek
7. Rektörlük ve kanun tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek
8. Görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde gerekli araç ve gereçleri kullanmak
9. İmza yetkisine sahip olmak
10. Harcama yetkisine sahip olmak
11. Emrindeki akademisyen ve idare personeli enstitü ile ilgili iş verme, işini değiştirme, sicil verme, kontrol etme, izin verme yetkisine sahip olmak
12. Enstitüye alınacak akademik ve idari personelin seçiminde değerlendirme, onaylama yetkisine sahip olmak
13. Kalite Yönetim Sistemi İle ilgili verilen görevleri yerine getirmek

2- Enstitü Kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur. 2547 sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Görev ve Yetkileri:

1. Enstitünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Kurulu Üyeleri

S. No	Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Cemil SERT	Enstitü Müdürü
2	Prof. Dr. Halit AKBAŞ	Enstitü Müdür Yardımcısı
3	Doç. Dr. Fatma KORUK	Enstitü Müdür Yardımcısı
4	Prof. Dr. Mustafa DENİZ	Anatomi (Tıp)
5	Prof. Dr. Cemil SERT	Biyofizik
6	Prof. Dr. Fuat DİLMEÇ	Tıbbi Biyoloji
7	Prof. Dr. Fadile YILDIZ ZEYREK	Tıbbi Mikrobiyoloji
8	Prof. Dr. İbrahim KORUK	Halk Sağlığı
9	Prof. Dr. Zehra YILMAZ	Tıbbi Farmakoloji
10	Prof. Dr. İsmail İYNEN	Odyoloji
11	Doç. Dr. İsmail KOYUNCU	Tıbbi Biyokimya
12	Doç. Dr. Hakim ÇELİK	Fizyoloji (Tıp)
13	Doç. Dr. Mehmet Salih AYDIN	Perfüzyon Teknolojisi
14	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ŞEKER	Deontoloji ve Tıp Tarihi
15	Dr. Öğr. Üyesi Sibel TÜREDİ	Histoloji Embriyoloji (Tıp)
16	Öğretim üyesi mevcut değil	Sağlık Fiziği
17	Prof. Dr. Murat SEVGİLİ	Veteriner Parazitoloji
18	Prof. Dr. Ali HAYAT	Veteriner Cerrahi
19	Prof. Dr. Mehmet ÇABALAR	Veteriner Viroloji
20	Prof. Dr. Oktay KESKİN	Veteriner Mikrobiyoloji
21	Prof. Dr. Mehmet AVCI	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları
22	Prof. Dr. Mehmet İRIADAM	Veteriner Fizyoloji
23	Prof. Dr. Faruk BOZKAYA	Genetik (Veteriner)
24	Prof. Dr. Füsün TEMAMOĞULLARI	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji
25	Prof. Dr. Hisamettin DURMAZ	Besin Hijyeni ve Teknolojisi
26	Doç. Dr. Deniz KORKMAZ	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji
27	Doç. Dr. Çiğdem ÇEBİ ŞEN	Dölerme ve Suni Tohumlama
28	Doç. Dr. Birten EMRE	Veteriner Doğum ve Jinekoloji
29	Dr. Öğr. Üyesi Canberk BALIKÇI	Veteriner İç Hastalıkları
30	Doç. Dr. Mehmet Sinan DOĞAN	Pedodonti
31	Doç. Dr. Osman Tolga TOGO	Beden Eğitimi ve Spor
32	Dr. Öğr. Üyesi Arzu TİMUÇİN	Hemşirelik
	Nuray AÇAR	Raportör

3- Enstitü Yönetim Kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. 2547 sayılı Kanun ile Fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Görev ve Yetkileri:

1. Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
2. Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

S.No	Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Cemil SERT	Müdür
2	Prof. Dr. Halit AKBAŞ	Müdür Yrd.
3	Doç. Dr. Fatma KORUK	Müdür Yrd.
4	Prof. Dr. Oktay KESKİN	Üye
5	Doç. Dr. Ömer KORKMAZ	Üye
6	Doç. Dr. Birten EMRE	Üye
	Nuray AÇAR	Ens. Sekreteri

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü idari olarak bir müdür, iki müdür yardımcısı tarafından yönetilmekte olup, müdür yardımcılardan birisi eğitimden, diğeri ise idari ve mali işlerden sorumludur. Bunun yanı sıra idari ve mali konulara ilişkin kararların alındığı Enstitü Yönetim Kurulu ve Eğitim-Öğretim ile ilgili kararların alındığı Enstitü Kurulu idari mekanizmada yer almaktadır.

S.No	Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Cemil SERT	Müdür
2	Prof. Dr. Halit AKBAŞ	Müdür Yrd.
3	Doç. Dr. Fatma KORUK	Müdür Yrd.
	Nuray AÇAR	Ens. Sekreteri

Fiziksel Yapı

1.1- Hizmet Alanları

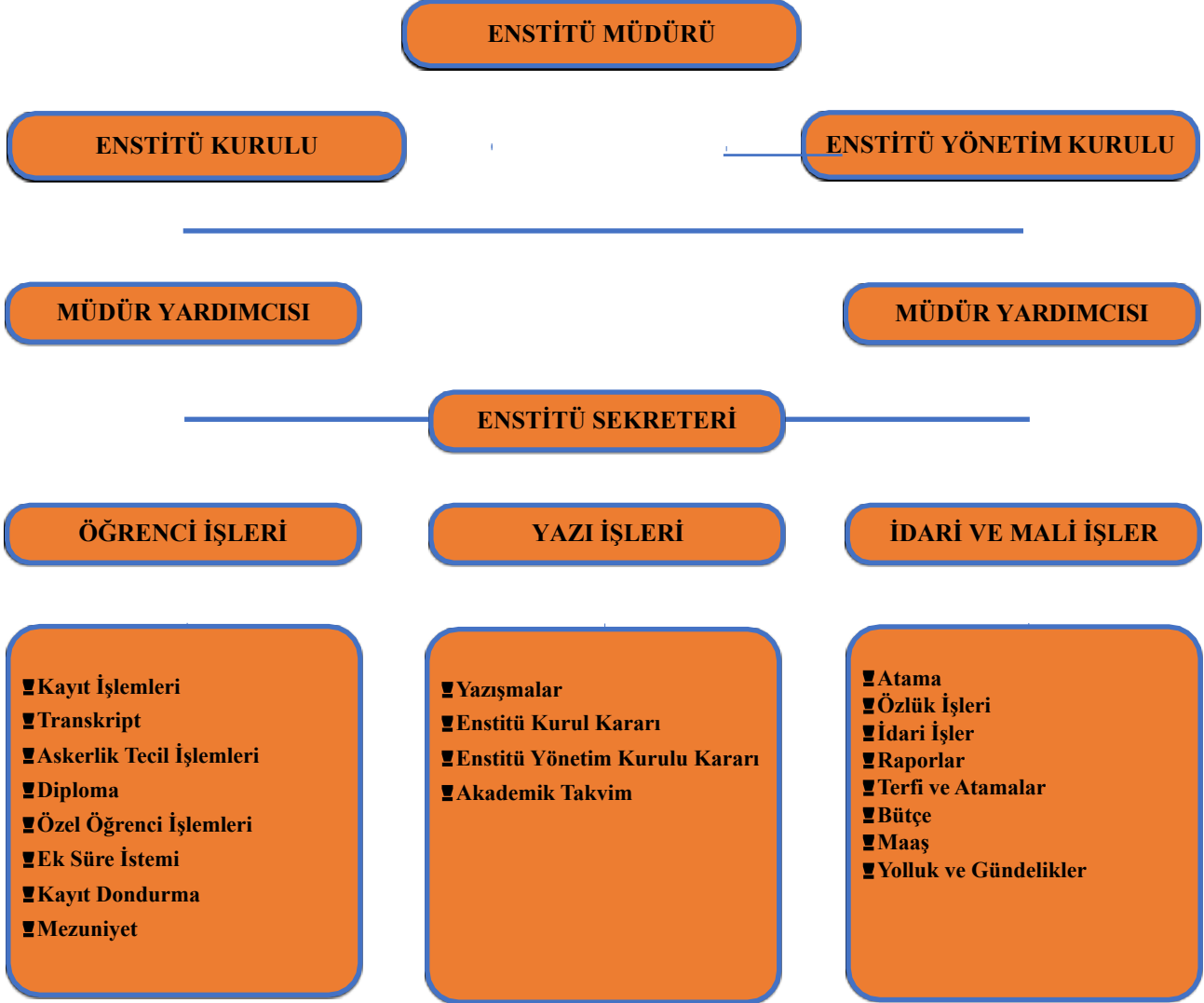
Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Osmanbey Yerleşkesinde bulunan Tıp Fakültesi Dekanlık binası giriş katında, beş (5) ofis ve bir (1) arşiv odasından oluşan 105 m²'lik alanda hizmet vermektedir. Enstitümüze ait sınıf, derslik, seminer salonu ve laboratuvar bulunmamakta, Eğitim-Öğretim ve uygulama faaliyetleri Lisansüstü programı bulunan anabilim dalındaki fiziki mekânlar kullanarak gerçekleştirmektedir.

BİRİMLER	Ofis Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (M²)	Açıklamalar
Enstitü Müdür Odası	1	20	
Enstitü Müdür Yardımcıları Odası	1	10	
Enstitü Sekreteri Odası	1	20	
Şef	1	20	
Öğrenci İşleri Bürosu, Personel Bürosu	1	20	
Hizmetli Odası	-	-	
Arşiv Odası	1	15	
Toplam	6	105	

1- Örgüt Yapısı

Enstitümüzün akademik birimi, Müdür, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Müdür Yardımcıları, Program Başkanları ve Anabilim Dalları öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Enstitümüzün idari birimi, Enstitü Sekreteri, Yazı İşleri, Öğrenci İşleri ve İdari ve Mali İşlerden sorumlu görevlilerinden oluşmaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Bilgisayar işletim ve dosya işleme yazılımları Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Masaüstü Bilgisayar (Adet)	Taşınabilir Bilgisayar (Adet)	Toplam (Adet)
Bilgisayar	6	4	10

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		2	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkod Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1		
Faks			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar	1		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
Harici Bellek	1		
DVD'ler			

3- İnsan Kaynakları

4.1- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4		4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	1
Toplam	5	-	5

4.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	-	1	3	-
Yüzde	20	-	20	60	-

4.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	0	-	-	4
Yüzde	-	20	-	-	-	80

4.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	2	2
Yüzde	-	-	-	20	40	40

4 Sunulan Hizmetler**5.1- Lisansüstü Programlar**

Sıra No	Programı	Program Düzeyi		
		Tezli Yüksek Lisans	Doktora	Tezsiz Yüksek Lisans
1	Anatomi (Tıp)	-	Yok	Yok
2	Tıbbi Biyokimya	+	Yok	Yok
3	Fizyoloji (Tıp)	-	Yok	Yok
4	Tıbbi Mikrobiyoloji	+	Yok	Yok
5	Kalp Damar Cerrahisi (Perfüzyon Teknolojisi)	-	-	Yok
6	Halk Sağlığı	-	Yok	Yok
7	Tıbbi Farmakoloji	+	Yok	Yok
8	Tıbbi Biyoloji	+	Yok	Yok
9	Histoloji Embriyoloji (Tıp)	-	Yok	Yok
10	Sağlık Fiziği	-	Yok	Yok
11	Deontoloji ve Tıp Tarihi	-	Yok	Yok
12	Biyofizik	+	+	Yok
13	Dölerme ve Sun'i Tohumlama	-	Yok	Yok
14	Veteriner Fizyoloji	-	-	Yok
15	Veteriner İç Hastalıkları	+	Yok	Yok
16	Veteriner Parazitoloji	-	Yok	Yok
17	Veteriner Cerrahi	-	+	Yok
18	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	+	Yok	Yok
19	Veteriner Viroloji	-	Yok	Yok
20	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	+	+	Yok
21	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	+	+	Yok
22	Veteriner Genetik	+	Yok	Yok
23	Veteriner Mikrobiyoloji	+	+	Yok
24	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji	-	+	Yok
25	Veteriner Histoloji Embriyoloji	+	Yok	Yok
26	Hemşirelik	+	Yok	Yok
27	Beden Eğitimi ve Spor	+	Yok	Yok
28	Odyoloji	+	Yok	Yok
29	Pedodonti	Yok	+	Yok

Not: (+) Aktif, (-) pasif

5.2- Öğrenci Sayıları

Enstitümüzde, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibariyle 191 öğrenci öğrenim görmektedir. 2021 yılı içerisinde Enstitümüzün aktif lisansüstü programlarına 55 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bu öğrencilerden 11'i doktora, 44'ü yüksek lisans öğrencisi olup bunlardan 10'u yabancı uyruklu öğrencidir.

5.3- Lisansüstü Programlarda Öğrenci Dağılımı

Programlar	Yüksek Lisans			Doktora			Genel Toplam		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
TIP PROGRAMLARI									
Anatomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biyofizik	1	5	6	0	1	1	1	6	7
Tıbbi Fizyoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Halk Sağlığı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Histoloji ve Embriyoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kalp Damar Cerrahisi (Perfüzyon Teknolojisi)	6	1	7	6	2	8	12	3	15
Tıbbi Biyokimya	12	16	28	0	0	0	12	16	28
Tıbbi Biyoloji	2	4	6	0	0	0	2	4	6
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Tıbbi Farmakoloji	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Deontoloji ve Tıp Tarihi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Fiziği	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odyoloji	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Toplam	24	31	55	6	3	9	30	34	64
VETERİNER PROGRAMLARI									
Veteriner Fizyoloji	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji	4	0	4	2	2	4	6	2	8
Veteriner Mikrobiyoloji	12	4	16	3	5	8	15	9	24
Veteriner Parazitoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veteriner Viroloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veteriner Cerrahi	4	1	5	1	0	1	5	1	6
Veteriner Doğum ve Jinekoloji	5	2	7	4	2	6	9	4	13
Dölerme ve Suni Tohumlama	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veteriner İç Hastalıkları	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Veteriner Genetik	5	4	9	0	0	0	5	4	9

Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	3	1	4	4	3	7	7	4	11
Veteriner Histoloji ve Embriyoloji	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	35	14	49	16	12	28	51	26	77
DİŞ HEKİMLİĞİ PROGRAMLARI									
Pedodonti	0	0	0	1	3	4	1	3	4
Toplam	0	0	0	1	3	4	1	3	4
SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAMLARI									
Hemşirelik	9	27	36	0	0	0	9	27	36
Toplam	9	27	36	0	0	0	9	27	36
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR PROGRAMLARI									
Beden Eğitimi ve Spor	6	4	10	0	0	0	6	4	10
Toplam	6	4	10	0	0	0	6	4	10
Genel Toplam	74	76	150	23	18	41	97	94	191

5.4- Lisansüstü Programların Mezun Öğrenci Durumu

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI		
PROGRAM	Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Doktora Mezun Sayısı
Tıp Programları	5	1
Veteriner Programları	8	1
Diş Hekimliği Programları	-	-
Sağlık Bilimleri Programları	3	-
Beden Eğitimi ve Spor Programları	-	-
GENEL TOPLAM	16	2

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Enstitümüz lisansüstü öğrencilere en üst düzeyde eğitim verilmesini sağlayarak, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, sorgulayıcı, araştırmacı, yaratıcı ve evrensel bilime katkı yapan bilim insanı ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İnsani ve mesleki açıdan evrensel değerlere olan inancımızla, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulamaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen etkin bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<p>Stratejik Amaç-1: Enstitümüzde 2021 yılında 29 lisansüstü program görülmekle birlikte bunlardan sadece 16'sında eğitim öğretim aktif olarak devam etmektedir. Diğer programlar yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşamadığı için pasif durumdadır.</p> <p>Enstitümüzün tercih edilen bir eğitim kurumu olması, nitelikli eğitimi sürdürmesi için eğitim programlarının güçlendirilmesi önemlidir.</p>	<p>Hedef-1: Ana Bilim Dallarıyla programlarının aktifleştirilmesi için gerekli koşullara ilişkin çalışmalar, planlamalar yapılacak, koşulları tekrar sağlayan ana bilim dallarının programlarının aktifleştirilmesi için özendirilecektir.</p>
<p>Stratejik Amaç-2: Tez kalitesini artırmak. Lisansüstü eğitimin ve özellikle de doktora eğitiminin esas amacı bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim adamı yetiştirmektir. Bu yüzden, lisansüstü eğitimin belki de en ayırıcı özelliği her şeyden çok araştırmaya ve yeni bilgi üretimine dayalı olmasıdır. Yeni bilgi üretimini kritik hale getiren, 'önemli' problemlere yanıt bularak insan yaşamına katkı yapmasıdır. Bu yüzden tez araştırmaları lisansüstü eğitimde yaşamsal bir öneme sahiptir. Tez araştırması, öğrencinin pasif ve alıcı bir devreden, etkin, üretken, kendi kendini eğiten bir devreye geçmesini sağlar. Ayrıca, öğrencinin girişimcilik, yaratıcılık, karar verme, sebat gibi yeteneklerini artırır ve daha önce bilinmeyen ve bulunmayı yaratma zevkini verir. Lisansüstü eğitimin kalitesinin artması, bir sonuç ürün olan tez kalitesinin artması ile ilişkilidir. Bu amaçla Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2004 yılından itibaren, tüm lisansüstü öğrencilere yönelik olarak; lisansüstü eğitimde bilimsel araştırmanın önemi, araştırma projesi hazırlanması, öğrenci-tez danışmanı ilişkisi, lisansüstü eğitimde etik ve tez yazımı gibi konularda eğitim vermeye başlamıştır. Tezlerin belirli standartlarda verilebilmesi için öğrencilerin ve danışmaların yönetmelikleri takip etmesi ve uyması da önemlidir.</p>	<p>Hedef-1: Tez süreci daha verimli şekilde kontrol edilecektir. Tezlerin uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanması kurumsal hedeflerimiz arasındadır. Bunların izlenebilmesi, değerlendirilebilmesi ve impakt faktörlerinin hesaplanabilmesi için anabilim dalları ile işbirliği içinde bir izleme mekanizması kurulacaktır. Bu çerçevede ayrıca mezunların istihdamları ve iş hayatındaki memnuniyetlerini değerlendirecek anketler ve değerlendirmeler de yapılacaktır.</p>
<p>Stratejik Amaç-3: Anabilim Dalları ve Enstitüler arasındaki etkileşimin artırılması</p>	<p>Hedef-1: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulları dışında, Enstitüye bağlı Anabilim Dallarının tüm akademik kadro ile yılda en az bir kez toplantı yapılması.</p> <p>Hedef-2: Öğrencilerin lisansüstü derslerinin %25'inin</p>

	<p>kendi Anabilim Dalı dersleri dışında bir Anabilim Dalından ve diğer Enstitülerden almalarına teşvik edilmesi</p> <p>Hedef-3: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim programlarında ortak derslerin oluşturulması</p>
<p>Stratejik Amaç-4: Üniversitenin sahip olduğu altyapı, insan gücü vb kaynakların daha verimli hale getirilmesi</p>	<p>Hedef-1: Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokullardaki laboratuvarlarla imkânların tanıtılması ve ortak kullanıma açılması.</p> <p>Hedef-2: Enstitüde yapılan lisansüstü tezlerden yayım üretilmesinin teşvik edilmesi ve izlenmesi.</p> <p>Hedef-3: Enstitü bünyesindeki Anabilim Dallarının yaptıkları bilimsel çalışmalarını izleyebilmeleri için aktiviteler düzenlenmesi.</p>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK ORANI
	₺	₺	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	487003,17	481016,77	98,77
01 - PERSONEL GİDERLERİ 62.239.756.2831.432.12.02.01.01	407.805,95	407.805,95	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ 62.239.756.2831.432.12.02.01.01	72.362,22	72.362,22	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ 62.239.756.2831.432.12.02.03.02	2000,00	672,60	33,63
05 - CARİ TRANSFERLER 62.239.756.2831.432.12.02.03.07	1000,00	0	0
62.239.756.2831.432.12.02.03.03.10	3835,00	176,00	4,58
06 - SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri

Personel Giderleri

Tahsis edilen 407.805,95₺ Bu ödenek Enstitümüz kadrosunda bulunan 1 Enstitü sekreteri ve 4 idari personelin maaş ve diğer özlük hakları için kullanılmıştır.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Tahsis edilen 72.362,22₺. Bu ödenekle Enstitümüz kadrosunda bulunan 1 Enstitü sekreteri ve 4 idari personelin Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet primi karşılığı için kullanılmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları

Tahsis edilen 2000,00 ₺. Bu ödenekle öğrenci işleri ve diğer işlemlerinde kullanılmak üzere yazıcı makineleri için toner alımı yapılmıştır. Ödenegin 672,60 ₺'si kullanılmıştır.

Yolluklar

Tahsis edilen 3835,00-₺. Bu ödenekle Üniversitemiz dışından görevlendirilen Jüri üyelerine yolluk ödemeleri yapılmıştır. Ödenegin 176,00 ₺'si kullanılmıştır.

Hizmet Alımları

Tahsis edilmemiştir

Mamul Mal, Gayrimaddi Hak Alım - Bakım ve Onarım Giderleri

Tahsis edilen 1000,00-₺. Bu ödenek kullanılmamıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	3
Konferans	-
Panel	-
Seminer	16
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	6

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayıları					
	2021				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl içinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (₺)
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
HUBAP	18	2	20	1	155596,33
DİGER					
TOPLAM	18	2	20	1	155596,33

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Güçlü Yönlerin analiz edilerek nasıl sürdürüleceği, zayıf yönlerin analiz edilerek nasıl düzeltileceği, fırsatların analiz edilerek nasıl değerlendirilebileceği, tehditlerin analiz edilerek nasıl önlenilebileceğinin saptanmasıdır.

A- Üstünlükler

- Akademik ve idari personel ile iyi iletişim kurulması, personelin ilgili ve olumlu olması,
- Aktif lisansüstü programların tercih edilir olması,
- Aktif olan lisansüstü programların laboratuvar alt yapısının iyi durumda olması,
- Üniversitemizin GAP projesinin uygulanmakta olduğu şehirde olması,
- İlin kalkınmada öncelikli iller arasında olması

- İdari organizasyonun iyi planlanmış olması,
- Enstitümüz programlarında başka üniversite öğrencilerinin ders alabiliyor olması,
- Eğitim sürecinin açık şekilde yönetmeliklerde belirtilmiş olması,
- Öğretim programları ve ders içeriklerinin güncel olması,
- Üniversite kütüphanesinin online dergilere ulaşılmasını kolaylaştırmış olması,
- TSE EN ISO 9001 Belgesini almış olması.

B- Zayıflıklar

- Personel yetersizliğinden dolayı personel başına düşen iş yükünün fazlalığı
- Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması.
- Üniversitemizin bulunduğu şehrin sıcak bölgede olması,
- Anabilim dallarında bulunan öğretim üyesi sayısının doktora programlarının daha fazla açılmasına izin vermemesi,
- Enstitü'nün kendine has fiziki mekânların yetersiz olması,

C- Değerlendirme

Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesine olanak sağlamıştır. Hazırlanan bu raporda, enstitümüzün yetki, görev ve sorumlulukları ile birlikte teknolojik kaynaklarımızı kullanarak sunduğumuz hizmetler özetlenmiştir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Lisansüstü programlarda eğitim gören öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanmasını sağlama öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırmak için Üniversitemiz Osmanbey Kampüsünde derslikleri, seminer salonları ve laboratuvarları olan donanımlı bağımsız bir Sağlık Bilimleri Enstitü binasının olması eğitim kalitesi açısından önem kazanmaktadır.

Enstitümüz Üniversitemizin stratejik planda da belirtildiği gibi hem öğretim kalitesini yükseltmek hem de lisansüstü mezun sayısını artırmak gibi iki hedefi birden gerçekleştirmek durumundadır. Mevcut program ve öğrenci sayıları dikkate alındığında kontenjanları genişletmek veya program sayısını artırmanın idari personel kapasitesini zorlayacağı ortadadır. Bu koşullar altında kaliteyi iyileştirmek amacıyla;

- a) Personel sayısını artırılarak çalışmaların hızı ve devamlılığı artırılmalıdır,
- b) Lisansüstü derslerin Enstitüde verilebilmesi için yer temin edilmesi.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü Osmanbey Kampüsü - 28/01/2022)

Prof. Dr. Cemil SERT
Müdür

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü Osmanbey Kampüsü - 28/01/2022)

Prof. Dr. Cemil SERT
Müdür