**DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI**

Yükseköğretim Kurumları tarafından bir doktora/sanatta yeterlilik programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir. Önerilen doktora/sanatta yeterlilik programı halen yüksek lisans düzeyinde sürdürülüyorsa, öncelikle yürütülen yüksek lisans programı hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

**A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

1. Yüksek lisans programının hangi tarihte başladığını belirtiniz.
2. Yüksek lisans programına son 3 yılda başvuran ve kabul edilen öğrenci sayıları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl | Dönem | Öğrenci Sayıları | | A\* |
| Başvuran | Kabul Edilen |
| 2017-2018 | Güz |  |  |  |
| İlkbahar |  |  |  |
| 2018-2019 | Güz |  |  |  |
| İlkbahar |  |  |  |
| 2019-2020 | Güz |  |  |  |
| İlkbahar |  |  |  |

A\* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

1. Mevcut yüksek lisans öğrenci sayısını belirtiniz.

**B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI**

1. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız
2. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı | | Toplam Öğrenci Sayısı |
| Güz | İlkbahar |
| 1. Yıl |  |  |  |
| 2. Yıl |  |  |  |
| 3. Yıl |  |  |  |
| 4. Yıl |  |  |  |
| Genel Toplam |  |  |  |

**Not:** Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki doktora programlarına olan talepler belirtilmelidir.

1. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.
2. **Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;**
3. Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders ve Tez kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

*(****Lisansüstü******Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 15:*** *Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS’den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.)*

1. Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak

belirtiniz.

1. Varsa, önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.
2. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığını belirtiniz.
3. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.
4. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.
5. Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;
6. Bu programın,

* Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer doktora/sanatta yeterlilik programlarından farkları,
* Mevcut doktora/sanatta yeterlilik programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
* Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip gerektirmediği,
* Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
* Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp uygulanmayacağı; uygulanacaksa, programın ne şekilde düzenleneceği

somut olarak açıklanmalıdır.

**……………. ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Elemanı** | ADET |
| Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı | 0 |
| Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı | 0 |
| Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ADET |
| Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı | 0 |
| Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı | 0 |
| Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ADET |
| Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı | 0 |
| Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı | 0 |
| Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ADET |
| Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Tez Danışmanlık Sayısı | 0 |
| Devam Eden Doktora Tez Danışmanlık Sayısı | 0 |
| Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlık Sayısı | 0 |

**……………. ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI MEZUNİYET BELGELERİ**

**……………. ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI DERS BOLOGNALARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Spor Bilimlerinde Nitel Araştırmanın Temelleri | |  | Güz ve Bahar |  |  |  |
| **Ön koşul Dersler** | | Yok | | | | | |
| **Dersin Dili** | | Türkçe | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Seçmeli | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | |  | | | | | |
| **Dersi Veren** | |  | | | | | |
| **Dersin Yardımcıları** | |  | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı öğrencilerin, spor bilimlerinde kullanılan nitel araştırma yöntemlerini ve desenlerini kavramalarını sağlamak, nitel araştırma yöntemlerini kullanarak bir araştırma tasarımı yapmalarını ve bu tasarım kapsamında nitel veri toplama, analiz etme ve değerlendirme bakış açısını kazandırmaktır. | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersin sonunda öğrenci;  1.Nitel araştırmaya ilişkin temel yaklaşımları bilir.  2.Nicel ve nitel araştırma yaklaşımları arasındaki farkları bilir.  3.Spor bilimleri alanında nitel bir araştırma süreci tasarlayabilir.  4.Spor bilimlerinde farklı nitel araştırma desenlerini kullanabilir.  5.Spor bilimlerinde nitel araştırmalarda bulguları analiz edip yorumlayabilir.  6.Spor Bilimleri alanında gerçekleştirilmiş nitel araştırmaları eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilir. | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında nitel araştırmaya ilişkin temelleri kavramak. | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | |
| 6 |  | | | | | | |
| 7 |  | | | | | | |
| 8 |  | | | | | | |
| 9 |  | | | | | | |
| 10 |  | | | | | | |
| 11 |  | | | | | | |
| 12 |  | | | | | | |
| 13 |  | | | | | | |
| 14 |  | | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | | |
| Beden eğitimi ve spor alanında bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.  Beden eğitimi ve spor alanında bilimsel araştırma yapar. | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | |
| Miles, M.B. & Huberman, A.M. (2021). Nitel Veri Analizi (Çev. S. Akbaba Altun & A. Ersoy). Pegem Akademi.  Patton, M. Q. (2014). Nitel araştırmada çeşitlilik: Kuramsal yönelimler (Çev Ed. M. Bütün ve S. B. Şirin, Çev. E. Bukova Güzel ve H. Demircioğlu). Pegem Akademi.  Turkay, H. (2020). Spor Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | | |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirlenecektir. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğrenme Çıktıları İle Ders Öğrenim Çıktıları İlişkisi Tablosu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ÖÇ2** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ÖÇ3** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ÖÇ4** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ÖÇ5** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ÖÇ6** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları - PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | | |