

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Uzmanlık Alan Dersi	5363198	I	4+0	4	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin tez konusu olarak çalışmak istediği konu hakkında yeterli bilgi alt yapısını oluşturmak ve sonrasında tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Olası tez konularını oluşturur.</li> <li>2.Tez konusunu belirler.</li> <li>3.Tez konusu ile ilgili alanyazın taraması yapar.</li> <li>4.Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar.</li> <li>5.Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder.</li> <li>6.Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar.</li> <li>7.Araştırmayı rapor haline getirir.</li> <li>8.Araştırma raporunu savunur.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirilmesini sağlar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı				
2	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
3	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
4	Konunun Seçimi ve Tartışılması				
5	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
6	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
7	Ara sınav				
8	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
9	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
10	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
11	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
12	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
13	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
14	Konunun Araştırılması ve Tartışılması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Öğrenci belirlenmiş olan tez konusu ile ilgili yeterli bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgi ile tez çalışmalarını gerçekleştirir					
<b>Kaynaklar</b>					
Day, A.R. (2003). Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım: TÜBİTAK Yayınları., Ankara					
Harran Üniversitesi, SBE, Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, Şanlıurfa, 2018. <a href="http://saglikbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/saglikbilens/files/Tez_Yaz%C4%B1m_K%C4%B1lavuzu.pdf">http://saglikbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/saglikbilens/files/Tez_Yaz%C4%B1m_K%C4%B1lavuzu.pdf</a> (Erişim Tarihi: 09.10.2018)					
Karasar, N. (1995). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım: Alkm Yayınevi., Ankara Kuş, E. (2003). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri.: Anı Yayıncılık., Ankara					
Murray, R. (2016). Tez nasıl yazılır? (Çeviren: Şakir Çınkır): Anı Yayıncılık., Ankara Türkiye Bilimler Akademisi. (2002). Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları.: Türkiye Bilimler Akademisi., Ankara					
Üstdal, Mm ve Kural G. (1997). Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, Beta Basım Yayım., İstanbul					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav : %40</b>					
<b>Final : %60</b>					

<b>Program Çıktıları (Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Doktora Programı)</b>	
1	Farmakoloji ve toksikoloji alanında derinlemesine ve ilişkili diğer disiplinler arası bilgilere sahip olmak (Bilgi).
2	Alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir (Bilgi).
3	Doktora programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların bilincinde olarak uzmanlığını uygulama yetkinliğinde olur (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
4	Bilimsel bilgilerin derler, değerlendirir ve yorumlar (Alana Özgü Yetkinlik).
5	İlaçların özellikleri, kaynakları ve elde edilme yolları ile canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri, farmakokinetikleri, istenmeyen etkileri ve kullanım alanları hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
6	Zehirlenin fiziksel ve kimyasal özellikleri, kaynakları, canlı organizma üzerindeki etkileri, etki şekilleri ve toksikokinetikleri ile zehirlenme tipleri, zehirlere korunma yolları ve zehirlenmelerde sağaltım yöntemleri hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur (Bilgi).
7	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarında çalışacak teknik personele laboratuvar eğitim verebilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
8	Lisans düzeyinde bulunan öğrencilere ders materyali hazırlayarak, anlatabilecek yetkinliğe ulaşır (Yetkinlik).
9	Farmakoloji ve toksikoloji laboratuvarında bulunan sarf malzemeleri tanır, cihazları kullanır (Beceri).
10	Farmakoloji ve toksikoloji alanıyla ilgili mevcut olan veya yeni ortaya çıkan problemlere çözüm sağlamak amacıyla gerektiğinde diğer disiplinler arası alanda bir araştırma projesinin hazırlanması, ekip oluşturulması ve ekip bilinciyle projenin yürütülmesi ve sonuçlandırılması (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
11	Farmakoloji ve toksikoloji alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminerler gibi bilimsel toplantılara katılarak, çalışma alanlarıyla ilgili bilgileri paylaşma ve diğer uzmanlarla iletişim kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkı sunmak (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
12	Farmakoloji ve toksikoloji ile ilgili makaleler yazmak, ulusal ve/veya uluslararası dergilerde yayınlamak yayın yapma becerisi kazanmak (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
13	Farmakoloji ve toksikoloji alanındaki kurul ve kuruluşlarda görevler almak (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).
14	Farmakoloji ve toksikoloji alanı ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırmak, bilimsel yöntemlerle analiz etmek, sonuçları yorumlamak ve çözüm tedavi yöntemlerini konusunda bilgi sunmak (Alana Özgü Yetkinlik).
15	Öğrenmeyi araştırma yapmayı hayatı boyunca ilke edinerek araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunu farkındalığına erişir (Alana Özgü Yetkinlik).
16	Farmakoloji ve toksikoloji alanında patent haklarını (yeni fikir ve/veya yöntem gibi) bilir ve korur (Alana Özgü Yetkinlik).

<b>Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenim Çıktıları İlişkisi Tablosu</b>																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
ÖÇ8	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek)</b>																