

Dersin adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İdeal İnsan ve Sosyal Ahlak	318213	2	2+0	2	2
Ön koşul dersler					
Dersin dili	Türkçe				
Dersin türü	Seçmeli				
Dersin koordinatörü					
Dersi verenler					
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	İnsan ve ahlak ilişkisini benimsetmek Sosyal duyarlılığı artırmak				
Dersin öğrenme kazanımları	1. İnsan ve ahlak ilişkisini kavrar. 2. İdeal insan olmaya çalışır. 3. İnsani ilişkileri olumlu yönde geliştirir.				
Dersin içeriği	İnsan kavramı, önemi ve amacı, diğer varlıklardan üstün özellikleri, hayatın içindeki yeri, ideal insan oluşumunu etkileyen faktörler, sosyal ahlaki etkileyen faktörler, insan ve ahlak ilişkisi				
Haftalar	Konular				
1	İnsan kavramı				
2	İnsan kavramı, önemi ve amacı				
3	Diğer varlıklardan üstün özellikleri				
4	Diğer varlıklardan üstün özellikleri				
5	Hayatın içindeki yeri				
6	Hayatın içindeki yeri				
7	Ara sınav				
8	İdeal insan oluşumunu etkileyen faktörler				
9	İdeal insan oluşumunu etkileyen faktörler				
10	Sosyal ahlaki etkileyen faktörler				
11	Sosyal ahlaki etkileyen faktörler				
12	İnsan ve ahlak ilişkisi				
13	İnsan ve ahlak ilişkisi				
14	İnsan ve ahlak ilişkisi				
Genel yeterlilikler					
İdeal insan olmayı etkileyen faktörleri öğrenir. İnsan ve ahlak ilişkisini kavrar.					
Kaynaklar					
Güvenç, B. (1999) İnsan Ve Kültür. Philip, K. (2001). İnsan Davranışının Kültürel Temelleri.					
Değerlendirme sistemi					
Ara sınav: % 40 final: % 60 bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5
ÖK2	4	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	4	3	4
ÖK3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları				
1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İdeal İnsan Ve Sosyal Ahlak	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4