

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI**  
**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı ve Kodu</b>	Davranış Bilimleri (0309110)
<b>Dersin AKTS' si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ayşegül KUTLUAY BAYTAK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	a.kutluay@harran.edu.tr 0414318 2004
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, konu başlığını günlük hayata ve mesleki yaşantıya dair örneklendirme, konu hakkında fikir alışverişleri. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler internette ve çeşitli ulaşılabilir kaynaklardan her haftanın konusu ile ilgili olarak derse gelmeden önce ön araştırma yapacaklardır.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere insan davranışları, kişilik ve kişiler arası ilişkileri öğretmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını öğrenmek.</li><li>2. Kişilik ve kişilik gelişimlerini kavramak.</li><li>3. İletişim ve öğrenme sürecini kavramak.</li><li>4. Stresle baş edebilmeyi öğrenmek.</li><li>5. Öfkeye yapıcı yaklaşımı öğrenmek.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> İnsan Kavramı, İnsan Özellikleri, İnsan İhtiyaçları Hiyerarşisi, Kendini tanıma, Benlik bilinci</li><li>2. <b>Hafta:</b> Davranış Bilimleri Kavramı, Sistem Kavramı ve Canlı Sistemleri</li><li>3. <b>Hafta:</b> Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Bilinç Kavramı</li><li>4. <b>Hafta:</b> Duyum ve Algı, Duygular ve Heyecanlar</li><li>5. <b>Hafta:</b> Kişilik Kavramı</li><li>6. <b>Hafta:</b> Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri</li><li>7. <b>Hafta:</b> Kısa Sınav Savunma Mekanizmaları</li><li>8. <b>Hafta:</b> İletişim Süreci, İletişim Teknikleri</li><li>9. <b>Hafta:</b> Ara sınav</li><li>10. <b>Hafta:</b> Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi</li><li>11. <b>Hafta:</b> Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi</li><li>12. <b>Hafta:</b> Toplum ve Ögeleri, Kültür, Eğitim, Çevre</li><li>13. <b>Hafta:</b> Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi)</li><li>14. <b>Hafta:</b> Stres ve Stresle Baş Etme, Kriz ve Krize Müdahale</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında genel konuları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav, 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir sınavın başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav:</b> 10% <b>Ara Sınav :</b> 40 % <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> 50 % <b>Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 30 Ekim 2019 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Arı, R., Üre Ö., Yılmaz H., (2005). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Mikro Yay. Ersanlı, K. (2012). Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme. Samsun: Eser Ofset. Özcan, A. (1996). Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim. İzmir: Saray Tıp Kitabevleri.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
ÖÇ2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
ÖÇ3	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
ÖÇ4	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
ÖÇ5	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>Davranış Bilimleri</b>	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	2