

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
PODOLOJİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi-I	0312110	1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin fiziksel yeteneklerinin geliştirilmesi ve yeterli kuvvet, dayanıklılık, esneklik kazanarak doğru kaldırma ve taşıma yapabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Egzersiz, vücut geliştirmenin ve bunu sürdürmenin mesleği açısından önemine ilişkin farkındalık kazanmıştır. 2.Çeşitli teknikler kullanarak fiziksel yeteneklerin geliştirmeyi ve böylelikle daha iyi taşıma teknikleri ile taşımayı rahatlıkla gerçekleştirme becerisi ve deneyimi kazanmıştır. 3.Fiziksel gelişimlerini tamamlayarak karşılaşacağı olası güçlüklerin üstesinden nasıl gelebileceğini öğrenecek ve taşımada neleri doğru yapacağını öğrenmiştir.				
Dersin İçeriği	Kuvvet çalışması, vücut kas yapısının güçlendirilmesi, ağırlık kaldırma ve taşıma teknikleri, çalışma ortamında ortopedik yapıyı koruma teknikleri, dayanıklılık çalışması gibi konular işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Tanışma ve öğrenim hedefleri				
2	Kuvvet çalışması 1				
3	Kuvvet çalışması 2				
4	Kuvvet çalışması 3				
5	Sportif uygulamalar				
6	Grup çalışması 1				
7	Ara sınav				
8	Grup çalışması 2				
9	Dayanıklılık çalışması 1				
10	Sportif uygulamalar 2				
11	Dayanıklılık çalışması 2				
12	Dinamik çalışma				
13	Dayanıklılık çalışması 3				
14	Dayanıklılık çalışması 4				
Genel yeterlilikler					
Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için gereken yaklaşımları uygulayabilir. Antrenman yapabilir. Vücut geliştirme tekniklerini uygulayabilir. Acil durumlarda kazazedeyi kurtarabilir.					
Kaynaklar					
Emir İ., İşler H., (2009). <i>Beden Eğitimi ve Spor Bilgileri Rehber Kitabı</i> , Ol Kitap / Sportif Oluş Dizisi. Şengül E., (1996). <i>Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi-5</i> , Ankara Özdemir E., Reyzan Özdemir, (1998). <i>Cimnastikte duruş örnekleri ve jimnastik sopası ile yapılan hareketler</i> , hekimler yayın birliği, Ankara					
Değerlendirme Sistemi					
Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	2	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	2	2	2	4
ÖK2	2	1	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	2	2	4
ÖK3	2	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	2	2	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Beden eğitimi 1	2	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	2	2	2	4