

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**PODOLOJİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Davranış Bilimleri</b>	0312111	1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders insan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Kazanım Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıır. 2.Kişilik ve kişilik gelişimini öğrenir. 3.İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. 4.Stresle baş edebilmeyi bilir.				
Dersin İçeriği	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşisi, kendini tanıma, benlik bilinci, davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri, davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı, duyum ve algı, duygular ve heyecanlar, kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri Freud, Erikson, Piage gelişim kuramları), savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri, iletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar, öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi), stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale, öfke, öfkenin dışa vurumu ve öfkeye yapıcı yaklaşım konuları işlenecektir.				
Haftalar	<b>Konular</b>				
1	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşisi, kendini tanıma, benlik bilinci				
2	Davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri				
3	Davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı				
4	Duyum ve algı, duygular ve heyecanlar				
5	Kişilik kavramı				
6	Kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri				
7	Ara sınav				
8	Savunma mekanizmaları				
9	İletişim süreci, iletişim teknikleri				
10	Öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi				
11	Öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi				
12	Toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre				
13	Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi)				
14	Stres ve stresle baş etme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Bireylerle doğru ve etkili iletişim kurabilir. Kurum içinde doğru ve etkili iletişim kurabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Kurtman E., (2005). <i>Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme</i> , İstanbul Öztürk M.O., (2004). <i>Ruh Sağlığı ve Bozuklukları</i> , Ankara					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	3	2	4	3	5	4	3	3	2	2	2	1	2	4	2
ÖK2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
ÖK4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Davranış bilimleri	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2