

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**PODOLOJİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Alt Ekstremitte Nörolojisi</b>	0312306	3	2+2	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Alt ekstremitte dolaşım, sinir sistemi anatomik yapısı hakkında bilgi vermek hedeflenmiştir.				
Dersin Kazanım Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Alt ekstremitte bölgesini tanımlar. 2.Alt ekstremitte pelvis bölgesi hakkında bilgi sahibi olur. 3.Alt ekstremitte sinir yerleşimleri hakkında bilgi sahibi olur. 4.Diz ve eklem tendonları hakkında bilgi sahibi olur. 5.Alt ekstremitte anatomik yapısını kavrar.				
Dersin İçeriği	Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri, pelvisin anatomik yapısı, pelvis eklem ve tendonlarının yapısı, dizin anatomik yapısı, diz eklem ve tendonlarının yapısı, ayak anatomik yapısı, ayak eklem, kas ve tendonlarının yapısı, alt ekstremitte periferik sinir yerleşimleri, alt ekstremitte dolaşım sistemi, alt ekstremitte bozuklukları, alt ekstremitte bozukluklarının tespit yöntemleri, alt ekstremitte bozukluklarının tespit yöntemleri gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin tanıtımı				
2	Pelvisin anatomik yapısı				
3	Pelvis eklem ve tendonlarının yapısı				
4	Dizin anatomik yapısı				
5	Diz eklem ve tendonlarının yapısı				
6	Ayak anatomik yapısı				
7	Ara sınav				
8	Ayak eklem, kas ve tendonlarının yapısı				
9	Alt ekstremitte periferik sinir yerleşimleri				
10	Alt ekstremitte dolaşım sistemi				
11	Alt ekstremitte bozuklukları				
12	Alt ekstremitte bozuklukları				
13	Alt ekstremitte bozukluklarının tespit yöntemleri				
14	Alt ekstremitte bozukluklarının tespit yöntemleri				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
Pelvisin anatomik yapısını tanımlar. Ayak anatomisi ve gelişebilecek sorunları saptar. Nörolojik alt ekstremitte bozukluklarını saptar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Baloh RW, Fife TD, Zwerling L, Socotch T, Jacobson K, Bell T, Beykirch K. (1994). <i>Companson of static and dynamic posturography in young and older normal people. J Am Geriatr Soc; 42:405- 412.</i> Blaszczuk JW, Hansen PD, Lowe DL. (1993). <i>Evaluation of the pos-tural stability in man: Movement and posture interaction. Acta Neurobiol Exp; 53: 155-160.</i> Colledge NR, Cantley P, Peaston I, Brash H, Lewis S, Wilson JA. ( 1994). <i>Agcing and balance: The measurement of spontaneous sway by posturography. Gerontology; 40:273-278.</i>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	1	1	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	4	4	4	3	3	3	1	1	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	5	5	4	3	3	1	1	3	3	3	2	2
ÖK5	4	4	3	3	3	5	5	5	1	1	5	3	5	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Alt ekstremitte nörolojisi	5	5	5	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4