

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
PODOLOJİ PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|------|---------|------|
| Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi | 0312406 | 4 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Sağlığı koruma ve geliştirme yöntemleri, egzersiz uygulamaları, ağız ve cinsel sağlığı koruma yönünde bilgilendirme hedeflenmiştir. | | | | |
| Dersin Kazanım Çıktıları | Bu dersin sonucunda öğrenci; 1.Egzersiz uygulamalarını yapar. 2.Cinsel sağlık hakkında bilgi sahibi olur. 3.Ağız sağlığını koruyabilir. 4.Konulara yönelik müdahaleleri uygular. 5.Sağlıklı beslenmenin mesleği hakkındaki önemini kavrar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Sağlığı koruma ve geliştirme modellerine giriş, sağlıklı beslenme, egzersiz, cinsel sağlık, ağız sağlığı, sigarayı bırakma, kazaları önleme, şiddeti önleme, kurumsal iyilik durumu, konulara yönelik müdahaleler gibi konular işlenecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Sağlığı koruma ve geliştirme modellerine giriş | | | | |
| 2 | Sağlıklı beslenme | | | | |
| 3 | Egzersiz | | | | |
| 4 | Egzersiz | | | | |
| 5 | Cinsel sağlık | | | | |
| 6 | Ağız sağlığı | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Sigarayı bırakma | | | | |
| 9 | Kazaları Önleme | | | | |
| 10 | Şiddeti önleme | | | | |
| 11 | Kurumsal iyilik durumu | | | | |
| 12 | Kurumsal iyilik durumu | | | | |
| 13 | Konulara yönelik müdahaleler | | | | |
| 14 | Konulara yönelik müdahaleler | | | | |
| Gerekli Yeterlilikler | | | | | |
| Sağlığı koruma ve geliştirme modellerini uygular. Sigara bırakma metotlarını uygulayabilir. Sağlığı koruyabilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Global Konferanslardan Bildiriler-Sağlık Bakanlığı, Ankara, (2004). <i>Sağlığın Teşviki ve Geliştirilmesine Yönelik Dönüm Noktaları</i> CC Clark., (2002). <i>Health Promotion In Communities, Holistic and Wellness Approaches, Spinger Publishing Company,</i> CL Edelman, Mandle DL., (2002). <i>Health Promotions Throughout The Lifespan, Fifth Edition, Mosby,</i> Pender NJ, Murdaugh JL, Parsons MA., (2006). <i>Health Promotion in Nursig Practice, Fifty Edition, Pearson-Prentice Hall,</i> | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60 | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|------|
| DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 |
| ÖK1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| ÖK2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| ÖK3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| ÖK4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| ÖK5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PY13 | PY14 | PY15 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Sağlığın korunması | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |