

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimleri	0304104	I	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders insan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını öğrenir. 2. Kişilik ve kişilik gelişimlerini öğrenir. 3. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenir. 4. Stresle baş edebilmeyi öğrenir.				
Dersin İçeriği	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşisi, kendini tanıma, benlik bilinci, davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri, davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı, duyum ve algı, duygular ve heyecanlar, kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piaget... gelişim kuramları), savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri, iletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar, öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi), stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale, öfke, öfkenin dışa vurumu ve öfkeye yapıcı yaklaşım				
Haftalar	Konular				
1	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşisi, kendini tanıma, benlik bilinci				
2	Davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri				
3	Davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı				
4	Duyum ve algı, duygular ve heyecanlar				
5	Kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piaget gelişim kuramları				
6	Kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piaget gelişim kuramları				
7	Ara sınav				
8	Savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri				
9	İletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar				
10	Öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi				
11	Toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi)				
12	Stres ve stresle baş etme				
13	Kriz ve krize müdahale				
14	Öfke, öfkenin dışa vurumu ve öfkeye yapıcı yaklaşım				
Genel Yeterlilikler					
1. İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşisi, kendini tanıma, benlik bilincini açıklayabilir. 2. Kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemlerini açıklayabilir. 3. Savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarını açıklayabilir. 4. İletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumları açıklayabilir. 5. Stres ve stresle baş etme, krize müdahale öfke, öfkenin dışa vurumu durumlarını açıklayabilir.					
Kaynaklar					
Öztürk, M. O., <i>Ruh Sağlığı ve Bozuklukları</i> , Ersanlı, K., <i>Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme</i> , Özcan, A., <i>Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim</i> , Arı, R. ve ark., <i>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</i> , Yörükoğlu, A., <i>Çocuk Ruh Sağlığı</i> , Tanilli, S., <i>Yaratıcı Aklın Sentezi</i> ,					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40		Final / %60		Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Davranış Bilimleri	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4