

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ORTOPEDİK PROTEZ ORTEZ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimleri	0323113	1	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Amacı	İnsan özellikleri, psikolojisi, ihtiyaçları ve kişilik gelişim ve özellikleri ile ilişkili olarak insan-toplum-çevre etkileşiminin kavranması. İletişim teknikleri hakkında bilgi edinme. Stres, öfke ve krizle mücadele etme ile ilgili bilgilenme.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İnsan özellikleri ve insan ihtiyaçları hiyerarşisini öğrenir. 2.Kendini tanıma, benlik bilinci ve davranış bilimleri kavramlarını öğrenir.. 3.İnsan gelişim ve kişilik özelliklerini davranış kuramlarıyla ilişkisini kavrar. 4.İletişim süreçleri, iletişim teknikleri hakkında bilgi edinir. 5.İnsan, kültür ve çevre etkileşim ilişkisini kavrar. 6.Stres, öfke ve krizin oluşum nedenleri ve başatma yöntemlerini kavrar.				
Dersin İçeriği	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarşisi, kendini tanıma, benlik bilinci, davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri, davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı, duyum ve algı, duygular ve heyecanlar, kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri Freud, Erikson, Piaget... gelişim kuramları), savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri, iletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar, öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi), stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale, öfke, öfkenin dışa vurumu ve öfke yapıcı yaklaşım.				
Haftalar	Konular				
1	İnsan nedir? İnsan Özellikleri ve İnsan ihtiyaçları hiyerarşisi				
2	Benlik bilinci, Davranış Bilimleri Kavramı, Sistem Kavramı				
3	Davranışın nörobiyolojik kökenleri, duygular ve heyecanlar				
4	Kişilik özellikleri, kişilik gelişim dönemleri, Freud, Erikson ve Piaget gelişim kuramları				
5	Savunma Mekanizmaları, çeşitleri ve görevleri				
6	İletişim Süreçleri ve Teknikleri				
7	Arasınav				
8	İletişimi engelleyen durumlar				
9	Öğrenme süreci ve Öğrenme psikolojisi				
10	Toplum ve öğeleri				
11	İnsan, kültür, eğitim ve çevre etkileşimleri				
12	Stres ve stresle başatma yaklaşımı				
13	Kriz ve müdahale				
14	Öfke, öfkenin dışa vurumu ve öfke yapıcı yaklaşım				
Genel Yeterlilikler					
1. İnsanı varlık,sosyal ve ruhsal olarak değerlendirebilir. 2. Kişilik ve gelişim sürecine göre insan davranışları hakkında değerlendirme yapabilir. 3. Kişilik ve gelişim dönemlerine bağlı olarak iletişim tekniklerini uygulayabilir.					
Kaynaklar					
Güney, S. (2017). <i>Davranış Bilimleri</i> . Nobel Akademik Yayıncılık. Şimşek, Ş. M., Akgemci, T., Çelik, A. (2006). <i>Davranış Bilimleri</i> . Gazi Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ6	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Davranış Bilimleri	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5