

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	315208	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek, Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar Lozan Barış Antlaşması'nın çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni düzene karşı hareketler Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları Atatürk dönemi Türk Dış Politikası, İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları Türkiye'nin çok partili hayata geçişi Demokrat Parti dönemi ve sonrası Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Dersi alan öğrenciler; 1) Cumhuriyet rejimine geçiş sürecini kavrar. 2) Atatürk ilkelerini ve inkılaplarını kavrar. 3) Atatürk Dönemi iç ve dış politika esaslarını kavrar.				
Haftalar	Konular				
1	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar				
2	Lozan Barış Antlaşması'nın çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması				
3	Yeni düzene karşı hareketler				
4	Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları				
5	Atatürk dönemi Türk dış politikası				
6	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları				
7	Ara Sınav				
8	Türkiyenin çok partili hayata geçişi				
9	Demokrat Parti dönemi				
10	Demokrat Parti dönemi				
11	Demokrat Parti dönemi sonrası				
12	Demokrat Parti dönemi sonrası				
13	Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri				
14	Genel Tekrar				
Genel Yeterlilikler					
Atatürk ilke ve inkılaplarını Çok Partili Dönem ve İnönü Dönemi'nde tanıyarak, Milli Mücadele sürecine ilişkin gelişmeleri tarihsel süreci ile birlikte değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Afetinan, A., (1969), <i>Medeni Bilgiler ve M. Kemal Atatürk'ün El Yazıları</i> , Ankara; Türk Tarih Kurumu Yayınları. Aksin, S., (1992), <i>İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele</i> , İstanbul: Cem Yayınları. <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i> , (1985) Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. <i>Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri</i> , (1985), Türk Tarih Kurumu Yayınları. Eroglu, H., (1990), <i>Türk İnkılap Tarihi</i> , Ankara: Savaş Yayınları. Kongar, E., (1999), <i>Devrim Tarihi ve Toplum Bilim Açısından Atatürk</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi. Mumcu, A., (1998), <i>Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi I</i> , Eskisehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Turan, Ş. (1991), <i>Türk Devrim Tarihi</i> , Ankara: Bilgi Yayınevi.					

Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40, Final: % 60; Proje veya ödev değerlendirmeleri yarıyıl başında duyurularak yapılabilir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAPLARI TARİHİ II	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2