

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Hizmetleri MYO

Podoloji Programı Ders İzlenesi

Dersin Adı	Alt Ekstremitte Nörolojisi	
Dersin Kodu	0312306	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İsmail Palalı	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13.00-17.00	
Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri	ismailpalali@harran.edu.tr 414.3183000-2417	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Uygulamalar, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak	
Dersin Amacı	Alt ekstremitteye ait dolaşım, sinir sistemi anatomik yapısı hakkında bilgi vermek hedeflenmiştir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Alt ekstremitte bölgesini tanımlar. 2.Alt ekstremitte pelvis bölgesi hakkında bilgi sahibi olur. 3.Alt ekstremitte sinir yerleşimleri hakkında bilgi sahibi olur. 4..Diz ve eklem tendonları hakkında bilgi sahibi olur. 5.Alt ekstremitte anatomik yapısını kavrar.	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Dersin tanıtımı
	2. Hafta	Pelvisin anatomik yapısı
	3. Hafta	Pelvis eklem ve tendonlarının yapısı
	4. Hafta	Dizin anatomik yapısı
	5. Hafta	Kısa Sınav - Diz eklem ve tendonlarının yapısı
	6. Hafta	Ayak anatomik yapısı
	7. Hafta	Ayak anatomik yapısı
	8. Hafta	Ayak eklem, kas ve tendonlarının yapısı
	9. Hafta	Ara sınav
	10. Hafta	Alt ekstremitte periferik sinir yerleşimleri
	11. Hafta	Alt ekstremitte dolaşım sistemi
	12. Hafta	Alt ekstremitte bozuklukları
	13. Hafta	Alt ekstremitte bozuklukları
	14. Hafta	Alt ekstremitte bozukluklarının tespit yöntemleri
Ölçme- Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, ders konularını kapsayan 1 (bir) kısa sınav ve yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %30 Kısa Sınav: %20 Yarıyıl Sonu Sınav: %50 Ara Sınav Ve Yarıyıl Sonu Sınav Tarihi Ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 14.10.2019 (Ders Saatinde)	
Kaynaklar	Baloh RW, Fife TD, Zwerling L, Socotch T, Jacobson K, Bell T,	

	<p>Beykirch K. (1994). Comparison of static and dynamic posturography in young and older normal people. J Am Geriatr Soc; 42:405- 412.</p> <p>Blaszczyk JW, Hansen PD, Lowe DL. (1993). Evaluation of the post-tural stability in man: Movement and posture interaction. Acta Neurobiol Exp; 53: 155-160.</p> <p>Colledge NR, Cantley P, Peaston I, Brash H, Lewis S, Wilson JA. (1994). Ageing and balance: The measurement of spontaneous sway by posturography. Gerontology; 40:273-278.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	1	1	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	1	1	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	1	1	3	3	3	2	2
ÖÇ5	4	4	3	3	3	5	5	5	1	1	5	3	5	5	3
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Alt Ekstremiter Nörolojisi	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5

