

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
Beden Eğitim-II	311210	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin fiziksel yeteneklerinin geliştirilmesi ve yeterli kuvvet, dayanıklılık, esneklik kazanarak doğru kaldırma ve taşıma yapabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Egzersiz sürdürmenin mesleği açısından önemine ilişkin farkındalık kazanır. 2.Çeşitli teknikler kullanarak fiziksel yeteneklerin geliştirmeyi ve böylelikle daha iyi taşıma teknikleri ile taşımayı rahatlıkla gerçekleştirme becerisi ve deneyimi kazanır. 3.Fiziksel gelişimlerini tamamlayarak karşılaşacağı olası güçlüklerin üstesinden nasıl gelebileceğini öğrenir ve taşıma da neleri doğru yapacağını öğrenir. 4.Etkili çalışma metotları ile nedenin doğru olarak kullanır. 5.Beden eğitimi ile zinde kalmayı öğrenir.				
Dersin İçeriği	Tanışma ve değerlendirme, kuvvet çalışması, kuvvet çalışması, kuvvet çalışması, sportif uygulamalar, grup çalışması, grup çalışması, dayanıklılık çalışması, sportif uygulamalar , dayanıklılık çalışması , dinamik çalışma, dayanıklılık çalışması ve dayanıklılık çalışması konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Tanışma ve değerlendirme				
2	Kuvvet çalışması 1				
3	Kuvvet çalışması 2				
4	Kuvvet çalışması 3				
5	Sportif uygulamalar				
6	Grup çalışması 1				
7	Ara sınav				
8	Grup çalışması 2				
9	Dayanıklılık çalışması 1				
10	Sportif uygulamalar 2				
11	Dayanıklılık çalışması 2				
12	Dinamik çalışma				
13	Dayanıklılık çalışması 3				
14	Dayanıklılık çalışması 4				
Genel yeterlilikler					
Antrenmanın fizyolojik temelleri ve temel kavramlarını öğrenir. Kas kuvveti ve dayanıklılığı ile ilgili uygulamalar yapabilir. Esneklik, çeviklik ve hız gibi temel özellikleri öğrenir. Aerobik ve anaerobik enerji sistemlerini öğrenerek buna yönelik çalışmalar yapabilir. Topla ve topsuz oynanan oyunlar yoluyla kondisyona dayalı özellikleri geliştirir.					
Kaynaklar					
Özdemir, E., Özdemir, R. (1998). <i>Cimnastikte duruş örnekleri ve jimnastik sopası ile yapılan hareketler</i> . Ankara: Hekimler Yayın Birliği. Şengül, E. (1996). <i>Serbest jimnastik</i> . Ankara: Sporsal uygulama dizisi-5.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	5	3
ÖÇ5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Beden Eğitim-II	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4